

Зимующие птицы



(вторая младшая группа)

Составила:
Шайдуллина Резида
Талгатовна,
воспитатель д/С №27

Тип проекта:

познавательный, краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы №10, родители, воспитатели.

Цель: расширение знаний детей о птицах родного края, их образе жизни

Формирование ответственности и бережного отношения к птицам.

Актуальность проекта:

В зимнее время года доступной пищи для птиц становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Наша задача - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Задачи:

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Обучающие:

- Закрепить и расширить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Этапы проекта:

1.Подготовительный

1 неделя

- Сбор информации по данной теме.
- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Создание необходимых условий для реализации проекта



2. Основной этап. Реализация проекта» (2-3 неделя).

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- Работа воспитателей с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Совместная деятельность родителей и детей.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

2неделя:

1. В утренний отрезок проводим беседу на прогулке наблюдаем, уточняем то, что они не запомнили:

-«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

-«Меню птиц».

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

-«Зимние гости»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

-«Зачем помогать птицам зимой»

Цель: Воспитать бережное отношение к живой природе.

2. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах,

Активизировать словарный запас детей.

3. Разучивание песни «Воробей» (сл. А. Чепцова, муз. В. Герчик)

4. Заучивание стихотворения В. Приходько «Воробей».

5. Просмотр мультфильма «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке»

6. Разучивание пальчиковых игр

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

7. Раскрашивание силуэтов птиц (воробья, вороны, голубя).

8. Подвижные игры:

«Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Наседка и цыплята»

9. Сюжетно-ролевые игры: «Птица с птенчиками». «Экскурсия в лес».

10. Дидактические игры

«Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?»



11. Слушание: аудио «Голоса птиц».

Цель: Учить внимательно слушать музыкальные произведения, развивать интерес.

12. Лепка «Птичка».

13. Чтение В. Стоянов «Воробей», М. Горький «Воробьишко», А. Барто «Птичка», «Кто как кричит? », Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц».

14. Рисование «Воробьишко» (ладошками + аудио «Голоса птиц» - выделить воробья)

15. Итоговое занятие «Птицы на участке детского сада» (Презентация «Птицы» + аудио «Голоса птиц»).

16. Выставка работ по изобразительности

Знеделя:

1. В утренний отрезок проводим беседу на прогулке наблюдаем, уточняем то, что они не запомнили:

«Синица»; «Сорока», « Снегирь»

Цель: Уточнить представления о птице(характерные особенности, чем питаются птицы? ..)

- Какие птицы кормятся на кормушке?

Цель: закрепить представления детей о зимующих птицах.

- Птичьи следы на снегу

Цель: умение договаривать, высказываться.(если след маленький может это...)

2. Чтение А. Прокофьев «Снегири», М. Зощенко «Умная птичка», сказка В. Даля «Ворона», Р Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости», Бухараев «Кормушка».

Цель: Формирование интереса к потребности в чтении.

Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы. Активизировать и обогащать словарный запас детей.

3. Составление рассказов по иллюстрациям

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей.

Формировать связную речь.

4. Раскрашивание силуэтов птиц (синица, снегирь) .

5. Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса».

Цель: Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.

6. Подвижные игры: «Воронята», «Птички», «Воробышки и кот» - «Воробушки и кот»; - «Воробушки и автомобиль»; - «Большая птица».- «Воробьи и автомобиль», «Наседка и цыплята», Найди свое гнездо

7.. Домашнее задание: изготовление кормушек.

8. Сюжетно-ролевые игры: «Птичья столовая», «Птица с птенчиками».

9..Дидактические игры : «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?» , «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».

10. Развешивание кормушек. Подкормка птиц.

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

11. Рисование «Синичка»(ладошками+ аудио «Как поет синица»).

12. Коллективная аппликация «Птицы на кормушке» (Презентация «Птицы на кормушке»).

13. Оформление уголка книги (подбор книг о птицах).

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.

14.Итоговое занятие по экологии «Поможем птицам зимой» (Презентация «Угадай птицу?»+ аудио «Голоса птиц»).

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

1. Цикл ООД по теме «Зимующие птицы».
2. Презентации на тему «Зимующие птицы», «Птицы на кормушке», «Угадай птицу?»
3. Карточка художественного слова «Птицы нашего двора».
4. Выставка (рисование, аппликация, лепка) на тему «Птицы».
5. Кормушки для птиц.

Работа с родителями

- рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами и дома нарисовать их;
- организовать выставку совместных работ по теме «Птички-невелички»;
- оформление папки-передвижки на тему: «Сохраним природу любовью и заботой»;
- привлечение родителей к изготовлению кормушек, к участию в конкурсе рисунков или фотографий птиц.



Результаты проекта:

1. У детей сформировались и повысились знания о птицах.
2. Малыши научились создавать выразительные образы птиц, проявляя самостоятельность и активность в выборе материала и цвета.
3. Проект «Птицы» расширил кругозор детей и взрослых, помог выстроить взаимодействие и сотрудничество семьи и дошкольного образовательного учреждения.



Используемые источники:

«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса

«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа И.А.Лыкова

Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева

Программа «Природа и ребенок» -Составители: Т.М. Енакай, Г.Ш.Мазитова и др

«Технология экологического воспитания «Формирование начал экологической культуры» автор С. Николаева.

Совместная деятельность родителей и детей







Спасибо за внимание!

