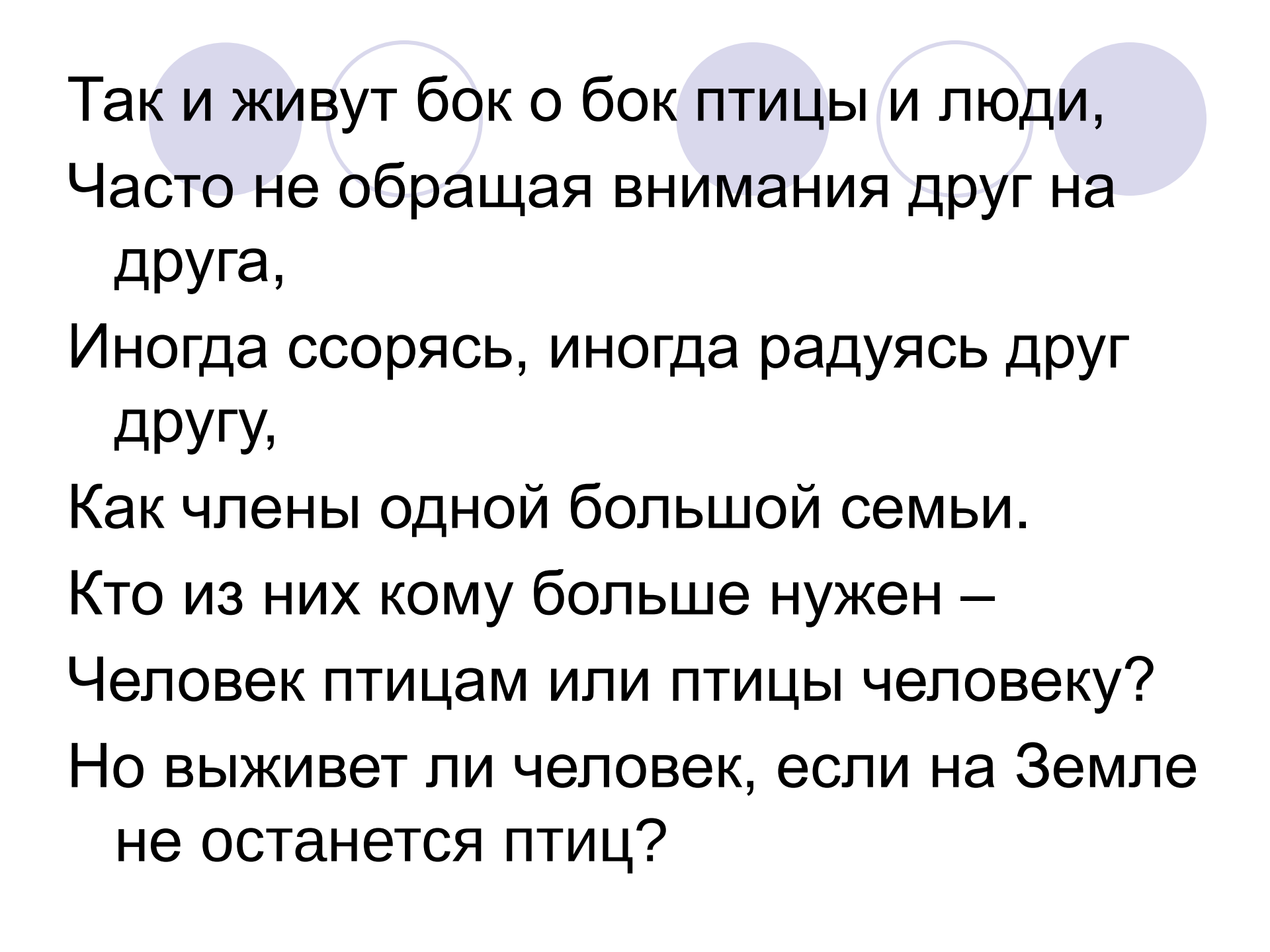




**Проект  
«Зимующие  
птицы» в средней  
группе**



Так и живут бок о бок птицы и люди,  
Часто не обращая внимания друг на  
друга,

Иногда ссорясь, иногда радуясь друг  
другу,

Как члены одной большой семьи.

Кто из них кому больше нужен –

Человек птицам или птицы человеку?

Но выживет ли человек, если на Земле  
не останется птиц?

Тип проекта: информационно-творческий  
Участники проекта: дети средней группы,  
родители воспитанников, воспитатели  
групп.

Срок реализации проекта: среднесрочный  
(1 месяц)

Формы работы: игровая, познавательная,  
продуктивная, работа с родителями.



Актуальность проекта:

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана для того, чтобы привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Мы совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.





Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический) .

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Заготовка корма для птиц.

Подкормка и наблюдение за птицами.

Апробирование на практике – проведение цикла занятий.

Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Участие родителей в изготовлении кормушек.



№/п	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки проведения
1	Консультация для родителей «Зимующие птицы»	Обсудить актуальность темы, цели, задачи проекта.	Воспитатель, родители	1-я неделя января
2	Рекомендации по цели проекта	Донести до родителей информативный материал по проекту, вовлечь их в активную совместную работу	Воспитатель, родители	1-я неделя января
3	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий	Создать условия для организации и проведения занятий, бесед, конкурсов	Воспитатель, родители	1-я неделя января
4	Наблюдение за зимующими птицами на прогулках детей с родителями по заданию воспитателя, изготовление кормушек	С целью ознакомления детей с птицами и их повадками зимой	Родители, воспитатель и дети	1-я неделя января



5	Рассматривание книг, иллюстраций и фото о зимующих птицах	Развивать познавательную активность, умение сравнивать	Воспитатель, дети	2-я неделя января
6	Наблюдение за птицами на участке	Формировать желание заботиться о живых существах, воспитывать, сопереживание и сочувствие	Воспитатели, дети	2-я неделя января
7	Оформление книжного уголка на тему «Как живут наши пернатые друзья зимой»	Создать условия по реализации проекта	воспитатели	2-я неделя января
8	П/и «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Мячик передавай – зимующую птицу называй»	Развивать внимание, двигательные умения и навыки	Воспитатель, дети	2-я неделя января
9	Беседа «Лакомства для птиц»	Расширить знания детей о видах питания птиц зимой	Воспитатели, дети	2-я неделя января
10	Лепка сюжетная коллективная «Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)	Учить лепить птиц разных по форме и размеру с использованием дополнительных материалов	воспитатель, дети	2-я неделя января
11	Чтение художественной литературы: А.Н. Толстой «Сорока», Е. Трутнева «Воробей» «Ворона», В. Бланки «Кто к кормушке прилетел», Н. Рубцов «Сорока»	Поддерживать интерес к художественной литературе, воспитывать любовь к зимующим птицам	Воспитатель, дети	3-я неделя января

12	Рисование красками по мотивам литературного произведения «Мышь и воробей»	Учить рисовать простые сюжеты	Воспитатель, дети	3-я неделя января
13	Просмотр мультфильма Н. Рубцова «Воробей», «Ворона», «Высокая горка»	Учить детей сопереживать вместе с героями мультфильма	Воспитатель, дети	3-я неделя января
14	Акция «Принеси корм птицам»	Обеспечить кормом кормушки	Дети, родители	3-я неделя января
15	Просмотр презентации «Зимующий птицы»	Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц	Воспитатель, дети	3-я неделя января
16	Отгадывание загадок о зимующих птицах	Учить анализировать все названные признаки птиц, понимать смысл образных выражений	Воспитатель, дети	3-я неделя января
17	Речевая игра «Много»	Закрепить навык образования существительных с уменьшительными суффиксами	Воспитатель, дети	1-я неделя февраля
18	Дидактические игры «Узнай птиц по описанию», «Четвертый лишний»	Закрепление знаний о зимующих птицах	Воспитатель, дети	1-я неделя февраля

19	Описание птиц. Составление рассказа по картинкам	Учить описывать птиц, составлять рассказ по картинкам	Воспитатели, дети	1-я неделя февраля
20	Рисование сюжетное « Как розовые яблоки на ветках снегирей»	Учить рисовать снегирей, передавать особенности внешнего вида птиц – строение тела и окраску	Воспитатели, дети	1-я неделя февраля
21	Птицы – снегирь, стайка снегирей на ветках рябины	Познакомить с названием птиц, учить сравнивать другими птицами	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
22	Рассказ М. Зощенко «Умная птичка»	Учить слушать рассказ, переживать с героями	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
23	Аппликация «Совенок»	Учить составлять предмет из деталей	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
24	Игра «Разрезные картинки»	Учить складывать птиц	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля

25	Лепка сюжетная рельефная «Сова и синица»	Уточнить представления о внешнем виде и образе жизни совы и синицы	Воспитатель, дети	2-я неделя февраля
26	Чтение «В защиту птиц небесных», «Крылатые соседи»	Продолжить знакомить с птицами, средой обитания	Воспитатель, дети	2-я неделя февраля
27	Выставка детских работ	Познакомить родителей и детей с детскими работами	Воспитатель, дети	2-я неделя февраля
28	Обработка и оформление материалов проекта	Подготовить материалы к презентации проекта	Воспитатель	3-я неделя февраля
29	анализ результативности	Подведение итогов работы над проектом. Выводы о его результативности.	Воспитатель	3-я неделя февраля

## Конкретные ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора детей о зимующих птицах: чем можно и чем нельзя подкармливать птиц, как часто подкармливать птиц, почему важно кормить птиц, какую пользу приносят птицы людям?
- Улучшение предметно-развивающей среды.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.





# Список литературы:

1. Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду.
3. А. Яшин «Покормите птиц зимой»
4. З. Александрова «Новая столовая»
5. М. Горький «Воробьишко»
6. М. Зощенко «Умная птичка»
7. Н. Рубцов «Воробей»

# Продукт проектной деятельности:

- Альбом «Зимующие птицы»
- Кормушки из различных материалов
- Детские работы, поделки, рисунки из пластилина