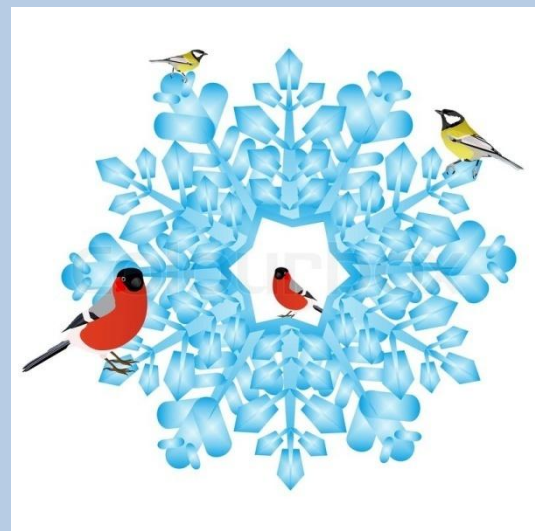




Проект  
**«Зимующие птицы»**  
в группе старшего  
дошкольного возраста

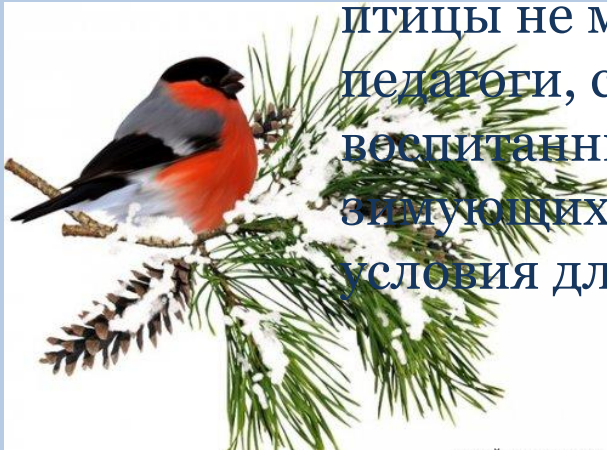
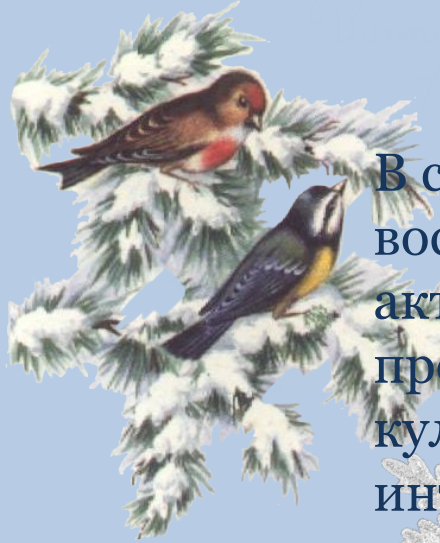
Автор: Ткаченко С. М.  
Воспитатель МБДОУ д/с № 5  
2018 год



## Актуальность

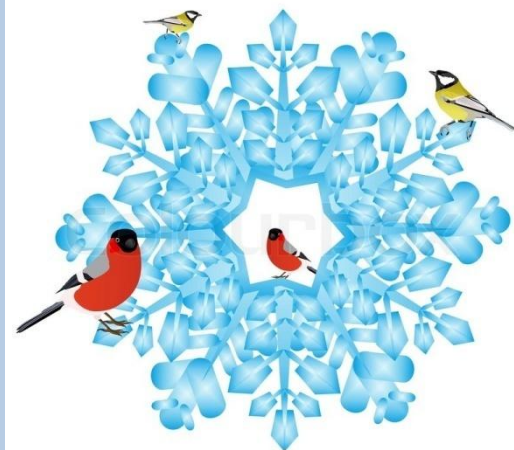
В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.





Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.



## **ПОКОРМИТЕ ПТИЦ.**

**Покормите птиц зимой.**

**Пусть со всех концов**

**К вам слетятся, как домой,**

**Стайки на крыльцо.**

**Не богаты их корма.**

**Горсть зерна нужна,**

**Горсть одна —**

**И не страшна**

**Будет им зима.**



**А.Яшин**



## Характеристика проекта:

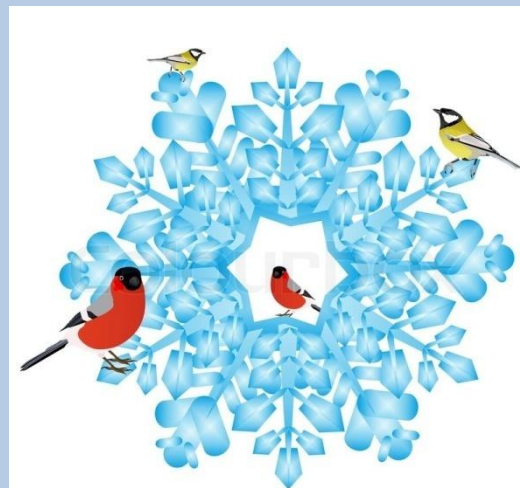
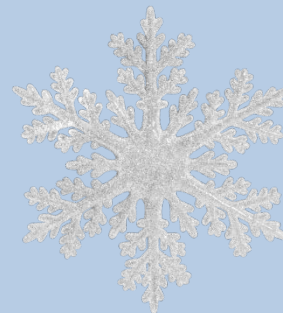
Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.

Вид проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой

Срок реализации проекта: 2 недели

### Этапы проекта:

- 1 этап – подготовительный
- 2 этап – основной
- 3 этап - заключительный



# 1 этап

## Разработка проекта.

**Цель проекта:** Формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

### Задачи:

Создать условия для вовлечения детей, родителей, воспитателей к исследовательской, познавательной, поисковой деятельности.

Обогащать представление детей о зимующих и перелетных птицах, об особенностях существования птиц в сообществе (в лесу, парке, городке, о взаимодействии человека и природы).

Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

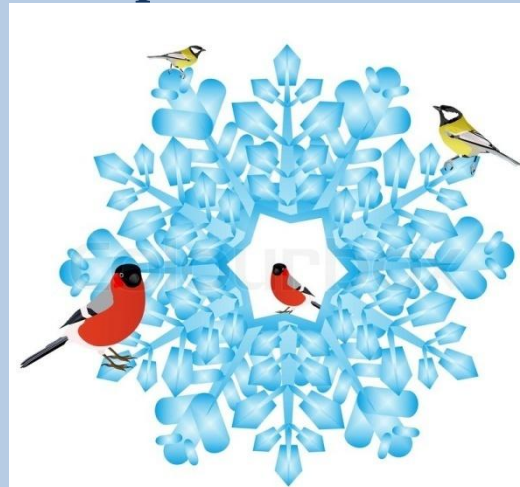


## 2 этап: Основной (практический).

**Беседы с детьми:** «Пришла зима». «Как живут наши пернатые друзья зимой». «Кто заботится о птицах». «Пользу или вред приносят птицы?». «Меню птиц». «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

**Чтение рассказов:** Чтение Г. Скребицкого «Воробей, Большой пестрый дятел, Ворона, Сорока»; А. Стрижева «Птицы зимой»; Н. Павловой «Зимние гости», Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентации: "Зимующие птицы".

**Творческое рассказывание:** «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



## Организованная деятельность

Тема: «Зимующие птицы»

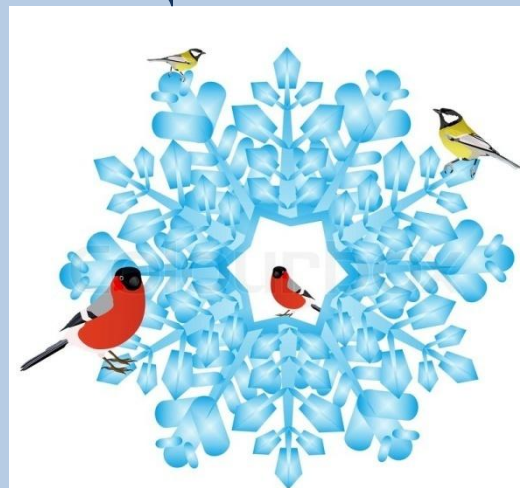
Цели: Формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

### Художественно - продуктивная

Аппликация на тему: «Снегири»

Рисование на тему: «Зимующие птицы»

Конструирование из бумаги на тему: «Синица»





## Игровая деятельность

### *Дидактические игры:*

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Угадай птицу по описанию», «Кто что ест», «Узнай по голосу»; «Доскажи словечко»;

*Настольные игры:* «Разрезные картинки», «Домино», Лабиринт «Зимующие птицы», «Лото».

*Сюжетно-ролевые игры:*  
«Парк птиц», «Птичий двор».

### *Подвижные игры:*

«Совушка», «Птицы в гнёздышках», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот».

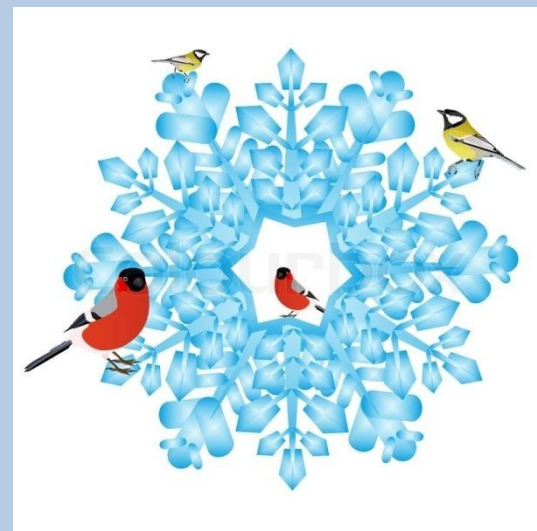


# Совместная деятельность детей и родителей

*Консультации для родителей* «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

*Фотоконкурс* «На моей кормушке»;

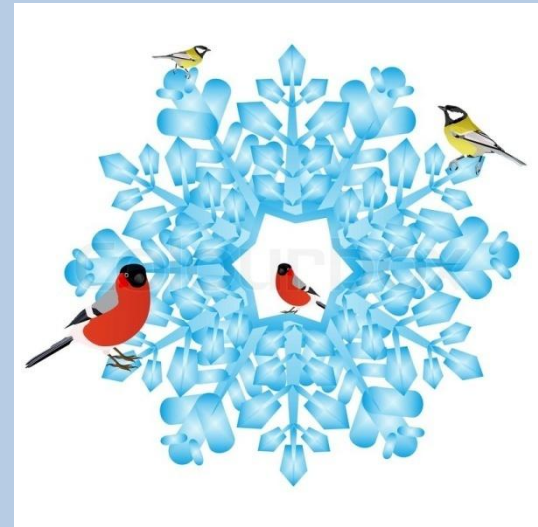
*Задание родителям:* помочь детям подобрать корм для птиц.



3 этап - заключительный

**Итог работы:** Акция «Покорми птиц зимой»

**Фотовыставка:** «На моей кормушке»



# Предполагаемый результат:

Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах. Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

Вызывать постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой

Обогащать словарный запас детей.

Научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку.

Приобщать к совместной деятельности родителей.

