

# Проект «Зимующие птицы»

**Разработчики:** воспитатели МБДОУ Дс №5 «Крепыш»  
Олейникова С.Н.

**Участники проекта:** дети группы общеразвивающей  
направленности «Золотой ключик», воспитатели,  
родители воспитанников.

**Цель:** расширение и обогащение  
знаний о зимующих птицах.

- **Задачи:**
- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

## Понедельник

- беседа «Что ты знаешь о птицах?»
- дидактические игры «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь».
- Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости».
- Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

## Вторник

Рисование «Снегири на ветке рябины»

Цель. Учить передавать внешний вид снегирей.

- изготовление шапочек – масок с изображениями птиц для подвижных игр.
- Отгадывание загадок о зимующих птицах.

## Среда

- оформление плаката «Зимующие птицы».
- Беседа «Трудно птицам зимовать».
- заучивание стихотворений А. Прокофьева- «Снегири»,
- А. Барто «Свиристели», скороговорок, считалок о птицах.

## Четверг

- оформление альбома: «Зимующие птицы».
- оформление картотеки загадок, стихов о птицах.
- прослушивание записи голосов зимующих птиц.
- рисование «Моя любимая птичка».

## Пятница

- Викторина «Кто больше знает о птицах?»
- чтение худ. литературы: Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О.Григорьева «Синица», А.Яшин «Покормите птиц зимой»;
- заготовка корма для птиц;
- подвижные игры «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова»;



## **Полученный результат:**

-у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;

- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

-у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

# Работа с родителями

Консультации – «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать».

- Участие в конкурсе. Изготовление кормушек родителей вместе с детьми.
- помощь в подготовке дидактического материала;
- задания для закрепления знаний детей по лексической теме.

Ведение дневника наблюдений прилёта птиц к кормушке (ежедневно).

|  ✓<br> ✓<br> ✓<br> ✓<br>Карман для карточек | Дни недели | <br>Ожидают | <br>Кормятся | <br>Летают в округе |
|---|------------|---|---|--|
|   |            | _____   | _____   | _____  |
| Пн  |            | ✓✓  | ✓✓  | ✓  |
| Вт  |            |   |   |  |
| Ср  |            |   |   |  |
| Чт  |            |   |   |  |
| Пт  |            |   |   |  |
| Пн  |            |   |   |  |
| Вт  |            |   |   |  |
| Ср  |            |   |   |  |
| Чт  |            |   |   |  |
| Пт  |            |   |   |  |

|  ✓<br> ✓<br> ✓<br> ✓<br> ✓<br> ✓<br>Карман для карточек | Дни недели | <br>Ожидают | <br>Кормятся | <br>Летают в округе |
|--|------------|---|---|--|
|  |            | _____   | _____   | _____  |
| Пн   |            | ✓✓  | ✓✓  | ✓  |
| Вт   |            |   |   |  |
| Ср   |            |   |   |  |
| Чт   |            |   |   |  |
| Пт   |            |   |   |  |
| Пн   |            |   |   |  |
| Вт   |            |   |   |  |
| Ср   |            |   |   |  |
| Чт   |            |   |   |  |
| Пт   |            |   |   |  |





