

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Вид проекта : познавательно-исследовательский, информационно-творческий

Продолжительность проекта : краткосрочный (1 неделю)

Участники проекта : воспитатель, дети логопедической группы, родители воспитанников

Охватываемые образовательные области : «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация», «Музыка», «Физическое воспитание»

Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Цель проекта

Формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Формировать умение различать и называть зимующих птиц.

Развитие диалогической речи, зрительного внимания, мышления.

Развитие познавательных и творческих способностей детей.

Формировать отзывчивость, любовь к природе, птицам, желание помогать им.

Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).

Формировать самооценку своих поступков.

Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

Убедить родителей принять участие в создании кормушек, выборе места расположения кормушек на участке ДДУ.

Задачи проекта

- Расширять представления детей о жизни зимующих птиц.
- Расширять представления о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
- Рассказать о кормах, используемых для подкормки птиц.
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
- Организовать «Птичью столовую».



Этапы

реализации проекта: I этап – подготовительный II этап – основной (практический) III этап – заключительный



Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Анкетирование родителей по проблеме
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2 этап – практический

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Заготовка корма для птиц.
- Изготовление кормушек.
- Подкормка и наблюдение за птицами.
- Выставка детских работ.
- Накопление методических материалов.

Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира:

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

Многие птицы совсем не улетают от нас на зиму. Круглый год живут на одном месте
рябчики,
тетерева,
глухари,
куропатки.

Остаются с нами
овсянки,
синицы,
дятлы,
сойки,
сороки .
А где есть незамерзающие воды, на них остаются
утки .

Тихо в зимнем лесу.
Вдруг, точно живые цветы, запорхают между деревьями, мелькнут жёлтым, красным, оранжевым
клесты .
Стайка клестов облепила ель, луцтит из шишек семена.

С весёлым писком
пролетают
синицы .
Вниз головой по стволу
побежит голубой
поползень .
Стучит пёстрый
дятел .



Домашние задание родителям

- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.).
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подобрать корм, развивать словарный запас.
- Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы», «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь?».

Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий двор».

Театрализация:

«Где обедал воробей».

Коммуникация

- Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».
- Сухомлинского «О чем плачет синичка», «Как синичка меня будит», Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Звягиной «Воробей», С.А.Есенина «Поёт зима аukaет», Т. Евдошенко «Берегите птиц», А.Яшин «Покормите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости», О.Григорьевой «Синица».
- просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".
- Творческое рассказывание: «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

3 этап – заключительный

- Презентация проекта на педагогическом совете
- Показ открытого занятия «Знатоки зимующих птиц»
- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

Предполагаемый результат:

- Дети смогут устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам.
- Дети научатся вести наблюдения за объектами природы, вести календарь наблюдений.
- Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению.
- Узнают о пользе птиц в природе.
- Активное участие родителей в реализации про



Итоги проекта

- Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью зимующих птиц возросла, появилось желание им помогать.
- Дети активно проявили себя в творческих работах.
- Возросли коммуникативные навыки.
- Родители активно приняли участие в изготовлении кормушек.



Результаты реализации проекта

Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).

- Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Перспективы проекта:

В дальнейшем планирую разработать весенний проект