Тема проекта: «Зимующие птицы»

Цель проекта: закрепить знания детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.
А. Чепуров

1. Возраст детей: от 6 до 7 лет.

2. Тип проекта: познавательно-творческий.

3. Продолжительность: длительный с 16 по 20 декабря

Задачи:

Формировать умение различать и называть зимующих птиц.

Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).

Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

II этап - основной (практический)

III этап - заключительный

Подготовительный

Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Чтение художественной литературы, рассматривание картинок, домашние задания для совместной деятельности родителей и детей.

Основной

- Беседы
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Рассказ по картинкам
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Пальчиковая гимнастика
- Отгадывание загадок
- Консультации

Заключительный

Развлечение «Покормите птиц зимой!», развешивание кормушек.

Реализуемые мероприятия

Совместная деятельность

- Беседы «Что ты знаешь о птицах?», «Трудно птицам зимовать».
- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Чтение худ. Литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю. Никонова.
- Заучивание стихотворений «Воробей» Н. Рубцов.
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.

Составление рассказа по картинкам, отгадывание загадок.

Аппликация «Снегирь и синичка на ветке рябины»

Вот какая красота у нас получилась!

Самостоятельная деятельность:

- Дидактические игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь» «Четвёртый лишний», «Один – много»
- Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».
- Пальчиковая гимнастика: «Кормушка», «Птички»
- Разрезные картинки

Разрезные картинки

Сотрудничество с родителями:

- Конкурс «Мастерим кормушки для птиц»
- Консультации: «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать»

Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- научились составлять описательный рассказ;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

На нас смотрит синеглазый,

Говорит: "У вас тепло...

А мне холодно. Обидно:

Зёрнышек нигде не видно.

Я прошу вас: вы немножко

Мне насыпьте хлебных крошек,

А ещё б немного сала

Мне бы в стужу не мешало...

С вами буду я дружить –

Обещайте лишь кормить.

Если вам не жалко крошек –

Созову моих подружек.

Вместе станем прилетать,

На окошке щебетать".

Спасибо за внимание!