

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«детский сад №258».**

**Проект  
«Зимующие птицы  
Сибирского края  
края»**

**Автор: воспитатели  
Еременко А.С.  
Окунева А.А.**



## ***ПОКОРМИТЕ ПТИЦ***

Трудно птицам зимовать.  
Надо птицам помогать!  
Распилить я попросил,  
Досочку еловую.  
Вместе с папой смастерил.  
Птичкину столовую.



А.Чепуров



# **О ПРОЕКТЕ**

**Тип проекта: познавательно-исследовательский**

**Участники проекта: дети, воспитатель группы, родители**

**Срок реализации проекта: краткосрочный**

**Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями**

**Проблема:**  
**Недостаточные**  
**представления о зимующих**  
**птицах у детей среднего**  
**дошкольного возраста.**





# Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

**Цель:** формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

**Задачи:**

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать мышление, наблюдательность
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.



# **Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

**II этап – основной (практический)**

**III этап- заключительный**

# **I этап – подготовительный**

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



## *II этап – основной (практический)*

*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*

# Домашние задание родителям

- *Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т. д.).*
- *Изготовить совместно с ребенком кормушку.*
- *Подобрать корм, развивать словарный запас.*
- *Выучить стихотворение о зимующих птицах.*
- *Подобрать загадки о зимующих птицах.*
- *Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.*



# Содержание работы в процессе реализации проекта.

## Игровая деятельность

### **Дидактические игры:**

*«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».*

*Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».*

### **Сюжетно-ролевые игры:**

*«Птичий двор».*

### **Театрализация:**

*«Где обедал воробей».*

# *Подвижные игры*

- «Птичка и кошка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».





# **Познавательная деятельность**

**Формирование целостной картины  
мира:**

*Тема: «Зимующие птицы»*

*Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.*

## **ФЭМП:**

*Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»*

*Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.*



## **Беседы:**

- *«Как живут наши пернатые друзья зимой».*
- *«Кто заботится о птицах».*
- *«Пользу или вред приносят птицы?».*
- *«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*

# Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

## Наблюдение за птицами зимой

- за синицей;
- за вороной;
- за снегирем;
- за голубем.





# **Коммуникация**

**Чтение рассказов:** И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко», Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

**Творческое рассказывание:** «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

# Выставка книг иллюстраций о зимующих птицах нашего края





# Художественное творчество

*Рисование «Зимующие птицы»*



# Работа с родителями:

- *Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.*





# Консультации для родителей «Кормушки для птиц своими руками».



## ***III этап - заключительный***

- Оформление результата проекта в виде презентации.*
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*



# Результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).*
- *Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**