

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова»**

# **ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ** **«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»**

**Подготовила:**  
**Крюкова Л.В**

**Москва 2019**

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Классификация проекта:** краткосрочный (2недели)

**Состав участников:** групповой

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели группы.



**Цель проекта:** расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.



## Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме, о «дарах осени» (овошах, грибах, ягодах, о труде людей в осенний период).
- Конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды) .
- Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной) .
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

### **Для детей:**

дать новые знания о рябине и каштане;  
на прогулке наблюдать за изменениями, которые происходят с растениями;  
воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу;

### **Для педагогов:**

расширить представления детей о рябине и каштане;  
развивать умения наблюдать за живыми объектами;  
развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;  
воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

### **Для родителей:**

Формировать партнерские взаимоотношения между детьми и родителями.

## Ожидаемые результаты:

Осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме.

Развитие исследовательской деятельности воспитанников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

Вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Проведение конкурса на выразительное чтение стихов об осени.

Музыкальный досуг-праздник «Здравствуй, Осень!».

Формирование разносторонних знаний о природе и бережное отношение к ней.

Приобретение детьми знаний о пользе растений.

Расширение знаний детей об осени, ее признаках и дарах.

Пополнение словарного запаса.

Умение составлять рассказ-описание об овощах и фруктах по опорным схемам, по их особенностям (по цвету, форме, величине, вкусу).

Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

## **1 этап – подготовительный**

- определение проблемы,
- выбор цели проекта,
- разработка методов и приемов работы,
- оформление тематических папок.
- подбор и изучение методической литературы, пособий, сказок.
- сбор материалов, мультимедийных презентаций

## II Этап .Основной

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познавательное-речевое развитие	<p><b>Коммуникация + чтение художественной литературы:</b> «Овощи» Ю.Тувим (рассматривание предметов).«Осень» К. Бальмонт (заучивание стихотворения). <b>Ежедневные наблюдения во время прогулок, заучивание стихотворений.</b> <b>Чтение:</b> И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...» «Петушок и бобовое зернышко», обр. О, Капицы.В.Сутеев « Под грибом» <b>Познание:</b> «Могут ли овощи навредить нашему здоровью?», «Разноцветные краски осени», «Знакомимся с осенними цветами». «Многообразие осенних листьев» (наблюдение на прогулке за листопадом). <b>Подготовка к празднику«Осенние чудеса с Пугалом и Бабой Ягой»</b></p>



<b>Образовательные области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
<b>ФЭМП</b>	<p>«Чудесное дерево». Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей»</p> <p>Цель: Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Рисование</b> «В лес по грибы», «Золотая осень».</p> <p><b>Лепка</b> «Горошек и свекла», «Грибок»</p> <p><b>Аппликация</b> «Овощи на тарелке», «Дружная семья»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Грибная поляна», «Овощи», «Чудесный мешочек», «В саду-на огороде».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Овощной магазин», «Овощной магазин»</p>

## Образовательные области

## Виды детской деятельности

### Физическое развитие (здоровье)

**Беседа с детьми на тему:** «Овощи-лекари».

Цель: закреплять представления детей о пользе для здоровья человека овощей.

**Беседа с детьми на тему:** «Прогулка для здоровья».

Цель: формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, организации двигательной подвижности во время прогулки, теплового режима.

**Подвижные игры:** «Огород», «Листопад», "Поймай листок», « У медведя во бору».

**Игра-забава** «Зайчик в огороде».

**Пальчиковая гимнастика:** «Осенний букет», «Осень», «Вышел дождик погулять», «Хозяйка однажды с базара пришла».

**Игровые упражнения:** «Урожай», «Овощи».

### Труд

Уборка опавших листьев и веток на участке , сбор семян на клумбах детского сада , пересадка растений, окапывание кустарников на участке, сбор природного материала.

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
Безопасность	Беседы «Осторожно грибы и растения на участке детского сада» Д/и «Кто или что это?»
Музыка	Слушание : П.И. Чайковского « Времена года» . Разучивание песен об осени.
<b>Взаимодействие с семьёй.</b>	Сбор фотографий на осеннюю тематику Приобретение раскрасок по теме «Осень» Участие в выставке рисунков «Осень золотая» Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе» Папка –передвижка «Осень» Изготовление работ в уголок природы из природного материала и бумаги.

### III этап: Заключительный

- Оформление результатов проекта в виде презентации,
- Рисунки, поделки детей;
- выставка детских работ «Осенняя фантазия»

#### Итог:

Итогом проекта «Осень в гости к нам пришла» стало обобщение результатов нашей работы. Участие в выставке и проведение досуга .

Проект позволил детям расширить знания о природе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.



# Презентация продукта деятельности

НОД(рисование, лепка, аппликация)



# Трудовая деятельность



## Разрезные картинки «Осень»



## Коллективная работа «Осеннее дерево»





## Выставка совместной работы детей и родителей



