

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова»

ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ **«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»**

Подготовила:
Крюкова Л.В

Москва 2019

Тип проекта: информационно – творческий.

Классификация проекта: краткосрочный (2недели)

Состав участников: групповой

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели группы.



Цель проекта: расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.



Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме, о «дарах осени» (овошах, грибах, ягодах, о труде людей в осенний период).
- Конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды) .
- Отообразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной) .
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Для детей:

дать новые знания о рябине и каштане;
на прогулке наблюдать за изменениями, которые происходят с растениями;
воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу;

Для педагогов:

расширить представления детей о рябине и каштане;
развивать умения наблюдать за живыми объектами;
развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

Для родителей:

Формировать партнерские взаимоотношения между детьми и родителями.

Ожидаемые результаты:

Осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме.

Развитие исследовательской деятельности воспитанников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

Вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Проведение конкурса на выразительное чтение стихов об осени.

Музыкальный досуг-праздник «Здравствуй, Осень!».

Формирование разносторонних знаний о природе и бережное отношение к ней.

Приобретение детьми знаний о пользе растений.

Расширение знаний детей об осени, ее признаках и дарах.

Пополнение словарного запаса.

Умение составлять рассказ-описание об овощах и фруктах по опорным схемам, по их особенностям (по цвету, форме, величине, вкусу).

Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

1 этап – подготовительный

- определение проблемы,
- выбор цели проекта,
- разработка методов и приемов работы,
- оформление тематических папок.
- подбор и изучение методической литературы, пособий, сказок.
- сбор материалов, мультимедийных презентаций

II Этап .Основной

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познавательное-речевое развитие	<p>Коммуникация + чтение художественной литературы: «Овощи» Ю.Тувим (рассматривание предметов).«Осень» К. Бальмонт (заучивание стихотворения). Ежедневные наблюдения во время прогулок, заучивание стихотворений. Чтение: И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...» «Петушок и бобовое зернышко», обр. О, Капицы.В.Сутеев « Под грибом» Познание: «Могут ли овощи навредить нашему здоровью?», «Разноцветные краски осени», «Знакомимся с осенними цветами». «Многообразие осенних листьев» (наблюдение на прогулке за листопадом). Подготовка к празднику«Осенние чудеса с Пугалом и Бабой Ягой»</p>

Образовательные области	Виды детской деятельности
ФЭМП	<p>«Чудесное дерево». Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей»</p> <p>Цель: Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «В лес по грибы», «Золотая осень».</p> <p>Лепка «Горошек и свекла», «Грибок»</p> <p>Аппликация «Овощи на тарелке», «Дружная семья»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Грибная поляна», «Овощи», «Чудесный мешочек», «В саду-на огороде».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Овощной магазин»</p>

**Образовательные
области**

Виды детской деятельности

**Физическое
развитие (здоровье)**

Беседа с детьми на тему: «Овощи-лекари».

Цель: закреплять представления детей о пользе для здоровья человека овощей.

Беседа с детьми на тему: «Прогулка для здоровья».

Цель: формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, организации двигательной подвижности во время прогулки, теплового режима.

Подвижные игры: «Огород», «Листопад», "Поймай листок», « У медведя во бору».

Игра-забава «Зайчик в огороде».

Пальчиковая гимнастика: «Осенний букет», «Осень», «Вышел дождик погулять», «Хозяйка однажды с базара пришла».

Игровые упражнения: «Урожай», «Овощи».

Труд

Уборка опавших листьев и веток на участке , сбор семян на клумбах детского сада , пересадка растений, окапывание кустарников на участке, сбор природного материала.

Образовательные области	Виды детской деятельности
Безопасность	Беседы «Осторожно грибы и растения на участке детского сада» Д/и «Кто или что это?»
Музыка	Слушание : П.И. Чайковского « Времена года» . Разучивание песен об осени.
Взаимодействие с семьёй.	Сбор фотографий на осеннюю тематику Приобретение раскрасок по теме «Осень» Участие в выставке рисунков «Осень золотая» Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе» Папка –передвижка «Осень» Изготовление работ в уголок природы из природного материала и бумаги.

III этап: Заключительный

- Оформление результатов проекта в виде презентации,
- Рисунки, поделки детей;
- выставка детских работ «Осенняя фантазия»

Итог:

Итогом проекта «Осень в гости к нам пришла» стало обобщение результатов нашей работы. Участие в выставке и проведение досуга .

Проект позволил детям расширить знания о природе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.



Презентация продукта деятельности

НОД(рисование, лепка, аппликация)



Трудовая деятельность



Разрезные картинки «Осень»



Коллективная работа «Осеннее дерево»



Выставка совместной работы детей и родителей



