

**Проект «Золотая осень»  
в старшей группе с  
детьми 5-6 лет**

Подготовила:  
Воспитатель Ильюшонок Е.М.

- -Исследовательский
- -Детско-взрослый
- -Групповой
- -Краткосрочный

**Характеристика проекта**

- **Ведущая образовательная область:**
- познавательная.
- **Области в интеграции:**
- социально-коммуникативная
- речевое развитие
- художественно-эстетическая
- физическое развитие

- **Цель:** Сформировать у детей понятие о Золотой осени.
- **Задачи:**
- Образовательная: расширить представления у детей о сезонных изменениях в природе.
- Развивающая: развивать познавательный интерес ко всему живому, любознательность, исследовательские способности
- Воспитательная: воспитывать любовь к природе, желание оберегать и охранять ее.

## Подготовительный этап

- **Проблема:** Во время прогулки, Илья спросил «А почему осень называют Золотой?»
- **Актуальность:** необходимо развивать у детей способность понимать и любить окружающий мир. Дети , которые ощущают природу, не смогут ее уничтожить.

**Что я  
знаю?**

Осенью листья  
меняют цвет и  
оппадают.

**Что я хочу  
знать?**

Почему осень  
называют  
Золотой?

**Как  
узнать?**

Понаблюдать.  
Спросить у  
взрослых.

## Подготовительный этап

- *Создание РППС:*
- Иллюстрации осенней природы;
- Настольно-печатные игры;
- Мультимедийное оборудование;
- Листья, собранные во время прогулки;
- Альбомные листы, краски, кисти;
- Клей ПВА с кисточкой;
- Матерчатые салфетки на каждого ребенка.

# Основной этап

- 1. Чтение художественной литературы. Т.Скребицкий «Осень». Задачи: вызвать любование красками осенней природы в процессе прослушивания произведения.
- 2. Прослушивание аудиозаписи П.И.Чайковского «Времена года. Октябрь. «Осенняя песня». Задачи: Воспитывать любовь к родной природе.
- 3. Наблюдение за осенней природой. Задачи: Познакомить детей с изменениями в природе.
- 4. НОД «Составление рассказа на тему «Осень наступила» . Задачи: Формировать у детей умение рассказывать , используя личный опыт, ориентируясь на план.
- 5. Проведение Д/И «Чей листок», «Узнай дерево по листочку», «Слово об осени». Задачи: Закрепить знания детей о деревьях и листьях.
- 6. Физминутка «Мы листики осенние». Задачи: Переключить внимание детей с одного этапа задания на другой, создать хорошее настроение.
- 7. Рисование отпечатками листьев «Осенний лес». Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Развивать интерес к осенним явлениям природы.
- 8.Аппликация из листьев на тему осени. Задачи: Формировать умение создавать деревья, цветы, траву из природного материала.



- Формы работы с родителями.
- Изготовление с детьми поделок из листьев.
- Помощь в подготовке стендов для выставки детских работ.

**Основной этап**

- Продукт проекта: Выставка детских работ из природного материала.
- Способ презентации: Дети рассказывают о том, как они создавали свои поделки.

**Заключительный этап**