

Проектирование
системы непрерывных наблюдений за природными
объектами по теме: «Цикл наблюдений за мать-и-мачехой и
одуванчиком» в старшей группе..

Головина Нина Владимировна
воспитатель МБДОУ «Детский сад №
46».

г.Городец.

Цикл наблюдений за мать-и-мачехой

Одуванчиком

1. Наблюдение за мать-и-

мачехой

2. Что изменилось у мать –и-

мачехи

3. Мать-и-мачеха и одуванчик.

4. Места цветения мать-и-мачехи и

одуванчика.

5. Листья мать-и-мачехи и одуванчика.

6. Мать-и-мачеха и одуванчик-лекарственные растения.



```
graph TD; A[ФОРМЫ РАБОТЫ] --> B[СРАВНЕНИЕ]; A --> C[НАБЛЮДЕНИЕ]; A --> D[ИССЛЕДОВАНИЕ]; A --> E[РАССМАТРИВАНИЕ]
```

СРАВНЕНИЕ

НАБЛЮДЕНИЕ

ФОРМЫ
РАБОТЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ

РАССМАТРИВАНИЕ

Методы и приемы.

1.Метод наблюдения с подключением различных анализаторов.

2.Словесные (рассказ, объяснение, чтение художественной литературы и т.д.)


3.Практическая и поисковая деятельность (анализ результатов,обследование и т.д.)



Ожидаемый результат.

- Дошкольники научились находить различия и сходства мать-и-мачехи и одуванчика.
- У детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через различные виды деятельности
- Сформировано правильное отношение к объектам природы.
- Дети учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.





**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!**