

Проектирование занятий в ДОО

Выбор темы проекта

1. По инициативе детей.

- Какую тему вы предлагаете?
- Кого интересует тема, предложенная Ирой?/Сережей?
- Сколько детей выбрало ту или иную тему?
- Какую тему выбрало больше детей?

2. По инициативе воспитателя.

- Мотивационный момент: подбираются иллюстрации, книги, предметы по теме, сюрпризный момент, специально подобранные истории.

Планирование деятельности

Модель трех вопросов:

- **Что знают?**

(Постановка проблемы, выбор темы).

- **Что хотят узнать?**

(Цель и задачи проекта)

- **Что нужно сделать, чтобы узнать?** (план действий).

Тема «Птицы»

Что знают?

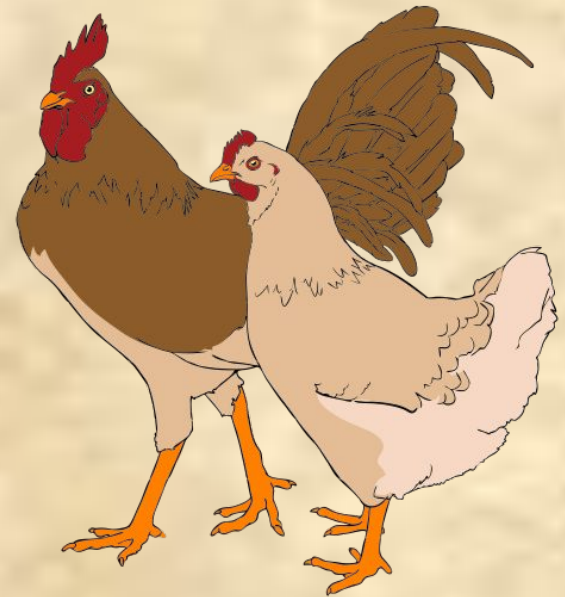
- Птицы водоплавающие и которые несут яйца (Даша),
- Птицы летают (Лиза).
- Я знаю, что к водоплавающим птицам относится утка. Она питается рыбой и лягушками. А еще есть утка, которая откладывает яйца в дупле. Когда вылупляются из яиц утята, они прыгают с высоты в воду.(Коля).



Тема «Птицы»

Что знают?

- У всех птиц есть перышки, но летают не все птицы . Страусы же не летают, потому что очень большие.(Никита).
- И курицы тоже не летают. Они стараются летать, но у них не получается (Маша).
- Птицы – это снегирь, воробьи, вороны, голуби (Степа).
- Птицы – это те, кто строит гнезда и ест насекомых (Даня).



Тема «Птицы»

Что хотят узнать?

- Птицы – это животные? (Даша).
- Какие птицы не летают? (Лиза).
- Все птицы строят гнезда? (Коля)
- Кто кроме птиц строит гнезда?
Какие птицы улетают в теплые края и почему? (Даня).
- Какие птицы называются зимующие? Как они живут, когда холодно? (Степа).
- Чем мы можем помочь птицам? (Маша).



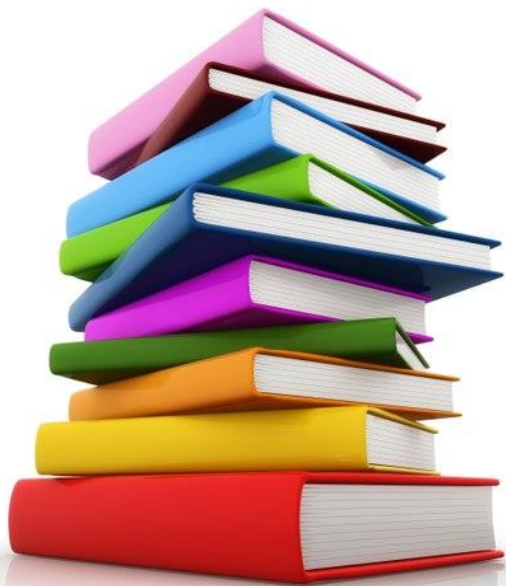
Тема «Птицы»

Что нужно сделать?

- Посмотреть в энциклопедии, у нас дома есть такая. Там разные птицы нарисованы (Лиза).

Надо сходить в выходные в парк, там можно увидеть разных птиц (Даня).

Можно спросить у моего брата, он уже в школе учится или у родителей (Маша).



Тема «Птицы»

Что нужно сделать?



- Надо в книжке прочитать (Коля).
- Я предлагаю посмотреть специальную программу по телевизору про животных (Никита).
- Не надо никуда ходить, у нас есть книги про птиц в детском саду, я сам видел (Арсений).

Вовлечение родителей

Повесить в раздевалке модель трех вопросов для того, чтобы родители могли:

- знать об интересах ребенка;
- чем будут заниматься;
- каких результатов можно ожидать (рисунки, поделки, рассказы, вопросы);
- о чем можно говорить с ребенком;
- помочь материалами, литературой, картинками и др.

Тема «Птицы»

Планирование совместно с детьми

- Лепить из пластилина (Маша), теста (Никита), глины (Арсений). Раскрасить глиняных птиц (И.В.).
- Рисовать (Вероника).
Ладонками, по трафарету (И.В.).
- Сделать из бумаги, аппликацию (Даня).
Коллаж (И.В.).
- Подготовить декорации, афишу, приглашительные билеты на балет «Лебединое озеро» (А.Н.).



Тема «Птицы»

Планирование совместно с детьми

- Вести подсчет птиц, прилетающих на окно, подобранных из каталога, нарисованных, вылепленных, производить математические операции (сложение, вычитание, состав числа, больше, меньше) (И.В.).
- Классифицировать птиц (домашние, зимующие, перелетные, летающие, нелетающие), сделать таблицу «Что любят птицы» (И.В.)



Тема «Птицы»

Планирование совместно с детьми

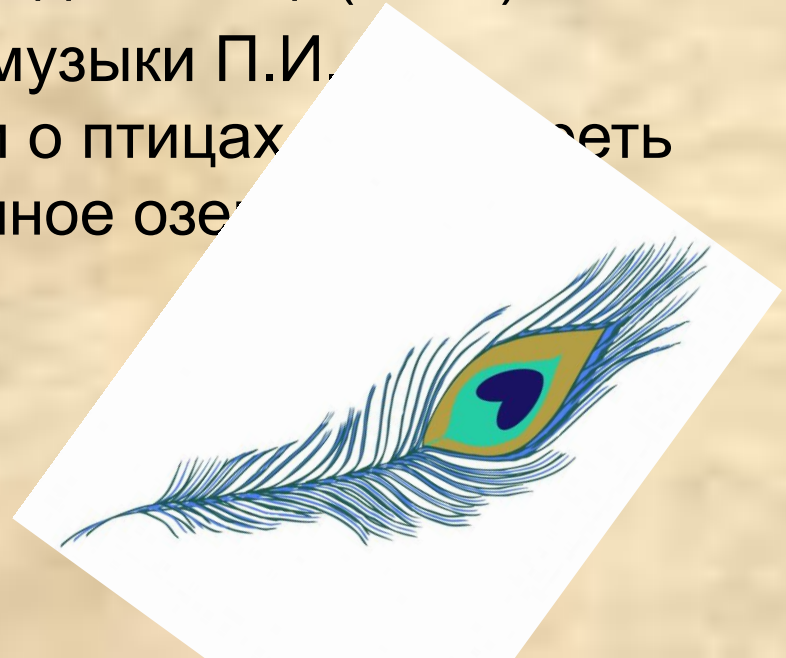
- Придумать и записать рассказы и сказки о птицах, сделать книжки-малышки и большую книгу «Птицы» (Даня).
- Прочитать Г. Андерсена «Гадкий утенок», Братья Гримм «Дикие лебеди». Подобрать и разучить стихи про птиц. Писать (копировать) слова по теме и др. (И.В).



Тема «Птицы»

Планирование совместно с детьми

- Подобрать иллюстрации, исследовать различные перья, опробовать изготовление гнезда, приготовить кормовые смеси, исследовать яйца птиц (И.В.).
- Играть в подвижные игры («Воробьи и вороны», «Гуси-гуси», сделать кормушки для птиц. (Лиза).
- Слушать голоса птиц, записи музыки П.И. Чайковского, разучить песенки о птицах, вырезать фрагменты из балета «Лебединое озеро».

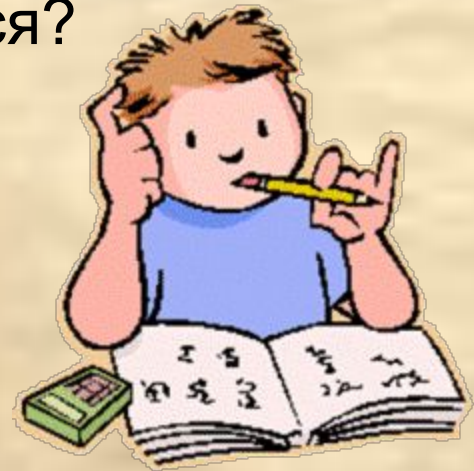


Вопросы для вовлечения в процесс

- Какая у нас тема?
- Какие интересные дела мы решили выполнить?
- Что мы уже успели узнать, чему научились?
- Чем бы еще хотелось заняться?
- Какой у тебя на сегодня план?
- Что тебе нужно, чтобы выполнить план?
- С чего ты начнешь?
- Какие материалы тебе понадобятся?
- Что у тебя должно получиться?

Рефлексия

- Выполнил ли ты то, что задумал?
- Кто тебе помогал?
- Какой результат у тебя получился?
- Доволен ли ты своей работой?
- Что тебе наиболее удалось?
- Что ты узнал нового?
- Чему новому ты сегодня научился?



Информация, которую получает педагог при выполнении проекта

1. Эмоциональное состояние ребенка.
2. Инициативность.
3. Умение сформулировать свою идею и отстаивать ее.
4. Умение планировать деятельность.
5. Умение распределять обязанности и работать в команде.
6. Предпочитаемые способы познания.
7. Умение доводить дело до конца.
8. Творческие способности.
9. Умение применять полученные знания.
10. Уровень самостоятельности,

Задание для работы по теме « Море»

1. Написать объявление для родителей.
2. Используя приём «Паутинка» (одна тема определяет различные виды деятельности) проработать в группах организацию познавательного развития дошкольников по знакомству с окружающим миром по направлениям: математическое развитие (счётный материал и т.п.); речевое развитие (сказки и т.п.), физическое развитие (игры и т.п.); познавательное развитие (свойства воды и т.п.)
3. Представить полученные результаты

Тема «Море»

Развивающие вопросы, настрой на тему обсуждения:

- Посмотрите, какое необычное существо я встретила (морская звезда, краб). Как вы думаете, на что это похоже?
- Кто это или что это?
- Где их можно встретить?
- Был ли кто-то на море?
- Какое море?
- Что бы вы хотели узнать?
- Что Вам кажется самым интересным на море?
- Самым непонятным?
- Самым страшным?



Тема «Море»

Объявление для родителей

Дорогие мамы и папы!

На этой неделе нас ждут морские чудеса и большие открытия.

Мы уже много знаем о море, но хотим узнать еще больше. Мы будем рады вашей помощи, Нам нужны картинки, ракушки, камешки, коробки, пластиковые бутылки, книги о море и ваши рассказы о нем.

Ваши морские первооткрыватели.

Тема «Море»

Материалы

1. Набор мелких игрушек (рыбки, кораблики, водоросли, медузы, удочки).
2. Пустые пластиковые бутылки для изготовления аквалангов, сухого аквариума,.
3. Камни, ракушки, пакетик соли, чешуйки от шишек, сухие листья, шнурки, мягкая проволока.

Таблица ожиданий

| <i>Имя</i> | <i>Был на море</i> | <i>Не был</i> | <i>Поеду</i> |
|------------|--------------------|---------------|--------------|
| Маша | + | | |
| | | | |

Тема «Море»

Работа с алфавитом

| Алфавит | Слова |
|---------|----------------|
| А | Акула |
| Б | Батискаф |
| В | Водоросли |
| Г | Гавань, гагара |
| Д | Дамба |
| Е | Евпатория |
| Ё | Ёж (морской) |

Тема «Море»

Работа с картой «Кто такой»

| | |
|---------------|---|
| Котик | <i>Большой, черный, усатый, мокрый, гладкий</i> |
| Ветер | <i>Сильный, свежий</i> |
| Морской песок | <i>Мокрый, сухой, соленый белый, горячий</i> |
| Корабль | <i>Громадный, трехпалубный</i> |
| Конек | <i>Маленький, юркий, быстрый</i> |