



Проект
«КОМУ НУЖНА ВЕСНА?»

2-я младшая группа

Разработала и провела:

Савушкина В.А.

Воспитатель I квалификационной
категории

Актуальность проекта:

В 3-4 года ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Новизна проекта:

Направление данного проекта не рассматривалось ранее педагогами в дошкольном учреждении.

Цель проекта:

- Формирование знаний у детей 3-4 лет о живой и неживой природе в весенний период.

Задачи проекта:

- Расширять и углублять знания детей о весеннем времени года.
- Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Паспорт проекта:

Объект исследования:

- Живая и неживая природа весной

Предмет исследования:

- Развитие общих познавательных способностей у дошкольников

Гипотеза исследования:

- Смена времени года с зимнего периода на весенний

Паспорт проекта:

Срок реализации:

- Краткосрочный, творческо-исследовательский проект, в течение 2-х недель.

Участники:

- Дети, родители, воспитатели и музыкальный руководитель

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Постановка целей и задач
- Выбор и изучение методической литературы
- Выбор форм работы с детьми и родителями
- Выбор основных мероприятий
- Определение объема и содержание работы для внедрения проекта
- Составление буклетов и папки-передвижки о весне
- Создание условий в группе и на игровом участке
- Разработка конспектов мероприятия
- Определение и формулировка ожидаемых результатов

Этапы реализации проекта:

Основной этап:

- Беседы о весне
- Проведение опытов, поисково-исследовательской работы с детьми при участии родителей
- Составление памяток, рекомендаций для родителей
- Выставка буклетов и папки-передвижки
- Наблюдение с детьми за изменениями в природе весной
- Чтение произведений о весне
- Рассматривания иллюстраций, картин о весенней природе
- Слушание музыкальных произведений о весне

Этапы реализации проекта:

Заключительный этап:

- Фотоальбом «Познавать интересно»
- Книги рассказов детей «Приметы весны», «Кому нужна весна?»
- Родительское собрание «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников 3-4 лет»
- Презентация проекта

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в весенний период
- Воспитание бережного отношения к природе
- Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию
- Усиление ресурсного обеспечения группы

| Направления деятельности | Содержание деятельности | Ресурсы | Исполнители |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| Наблюдения с детьми | Птицы весной | Скворечники, кормушки, корм | Воспитатели, дети |
| | Деревья и кустарники | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети |
| | «Набухшие почки на ветках» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети |
| | Участок нашей группы | Участок группы | Воспитатели, дети |
| | «Зачем нам весна?» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети |
| Опыты, эксперименты, поиск | «Где прячутся листья?» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети |
| | «Насекомые весной» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети |
| | «Сосулька – вода» | Тазик, банка | Воспитатели, дети |
| Чтение произведений | С.Вангели «Подснежники» (из.кн. «Гугуце – капитан корабля») Е.Баратынский «Весна, весна!» (в сокр.) | Книга /произведение | Воспитатели, дети |

| Направления деятельности | Содержание деятельности | Ресурсы | Исполнители |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| Беседы | «Весна и дети. Весенние забавы» | Иллюстрации | Воспитатели, дети |
| | «Если б не было весны...» | | Воспитатели, дети |
| | «Зачем людям весна?» | Иллюстрации | Воспитатели, дети |
| | «Весна в городе» | Иллюстрации | Воспитатели, дети |
| Музыкальные произведения (слушание) | «Весенняя миниатюра» муз. и сл. И.Куликовой | В исполнении муз. руководителя | Воспитатели, дети, муз. руководитель |
| | «Весна настаёт» муз. и сл. Титовой | В исполнении муз. руководителя | Воспитатели, дети, муз. руководитель |
| | «Скворушки» муз. В. Филатовой сл. В. Симернина | В исполнении муз. руководителя | Воспитатели, дети, муз. руководитель |
| | «Приди, весна!» сл. и муз. Ю.Зубатова | В исполнении муз. руководителя | Воспитатели, дети, муз. руководитель |
| | «А воробьи чирикают» - весенняя палитра | В исполнении муз. руководителя | Воспитатели, дети, муз. руководитель |

| Направления деятельности | Содержание деятельности | Ресурсы | Исполнители |
|--|---|---|-----------------------------|
| Творческие деятельность / задания | Творческое домашнее задание «Кому нужна весна?» /беседа-размышление/ Запись рассказов «Приметы весны» | план рассказа | Воспитатели, дети, родители |
| | Запись рассказов «Кому нужна весна?» | план рассказа | Воспитатели, дети, родители |
| | Рисуем дома с мамой «Весна» | | Воспитатели, дети, родители |
| | Рисуем дома с мамой «Кому нужна Весна?» | | Воспитатели, дети, родители |
| | Информационный материал для родителей | Консультация «Поисково-исследовательская деятельность детей 3-4 лет» Буклет «Опыты и эксперименты с детьми дома» | |

| Направления деятельности | Содержание деятельности | Ресурсы | Исполнители |
|-----------------------------------|---|---------|-----------------------|
| Рекомендации для родителей | «Как оборудовать комнату юного исследователя» | | Воспитатели, родители |

Результаты реализации проекта:

- Расширение кругозора детей.
- Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Весна».
- Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.
- Усиление ресурсного обеспечения микрокабинета групп.

Защита проекта:

- Фотоальбом «Познавать интересно».
- Книги рассказов детей «Приметы весны», «Кому нужна весна?».
- Родительское собрание «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников 3-4 лет»