

Структурное подразделение «Детский сад №2»,
реализующее программы дошкольного образования.


**Проектная деятельность как
форма организации
образовательного
взаимодействия с детьми
младшего дошкольного
возраста в рамках
экологического воспитания в
ДОО.**



Подготовила: Искрина Т. А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического взаимодействия у детей дошкольного возраста можно сформировать основы экологической культуры, правильного и осознанного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. Широкие возможности для этого предоставляет проектная деятельность.

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves and a small brown butterfly in the upper left corner. The text is centered and reads:

Проектная деятельность –
способ организации
педагогического процесса и
взаимодействия с окружающей
средой, поэтапная практическая
деятельность по достижению
поставленной цели.

Задачи:

Введение
детей в

пробле
мную
игрову
ю
ситуаци
ю
(ведуща
я роль

педагог

в
желани
е

искать
пути
решени
я
пробле
мной
ситуаци
и

(вместе

Сформиров
ать

начальные
предпосылк

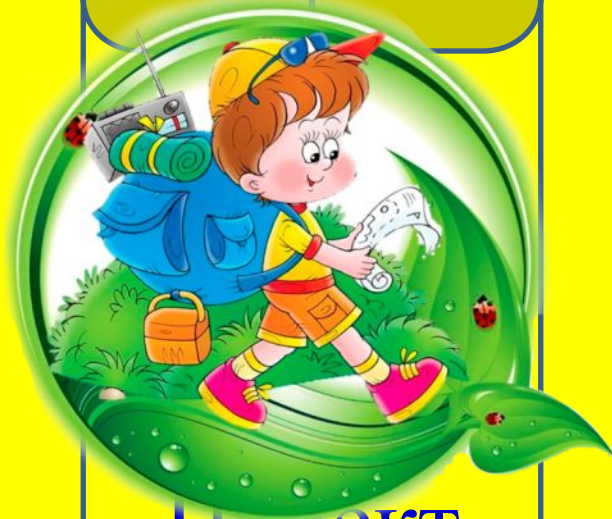
и

поисковой
деятельност

и

(практическ
ая

деятельност



Проект
**« Юные
экологи
села
Большая
Чернигов**

отсу
тств
ие у
восп
итан
нико
в
пред
ставл
ений
о
жизн
и
птиц

для
форм
иров
ания
обще
го
пред
ставл
ения
у
восп
итан
нико
в о

Задачи:

их взаимосвязи с
окружающим
миром,
сформировать
чувство заботы и
бережного
отношения к

- создать условия для

повышения
активности участия
родителей в жизни
группы, привлечь их
к использованию
рациональных
экологического
педагогов

СП «Детский сад
№2» им. Ветерана
ВОВ Г. А.
Смолякова
села Большая
Черниговка в
области
проектирования

МЫЕ результ аты

**ДЛЯ
ВОСПИТАННИКОВ**
имеют
представления о
жизни зимующих
птиц, проявляют
любопытность,
творческую и
познавательную
активность,
используют в
самостоятельной
деятельности
развивающие
игры.

для родителей
имеют
представление о
многообразии
развивающих игр,
о воспитании
бережного
отношения к
зимующим
птицам села
Большая
Черниговка.

для педагогов
накоплен и
систематизирован
материал, опыт
работы по
формированию
экологических
представлений у
воспитанников.

Интеграция
Я
различных
видов
деятельнос









I. Организационно-подготовительный:

- определение уровня знаний воспитанников о зимующих птицах;
- постановка цели и задач совместной деятельности;
- изучение энциклопедической и методической литературы;
- составление перспективного плана реализации проекта;
- сбор информации по теме проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта.

II. Основной этап:

- беседы;
- организация игровой, изобразительной деятельности воспитанников;
- слушание музыкальных произведений;
- рассматривание иллюстративного материала;
- создание картотеки развивающих игр по ознакомлению с птицами села;
- консультирование родителей и педагогов по экологическому воспитанию детей в рамках конкретной темы («Жизнь птиц зимой»)

III. Заключительный этап

- презентация проекта на тематическом педсовете;
- открытие птичьей столовой.

ВОЗМОЖНОСТЬ
Экспериментировать,
синтезировать
полученные знания,
развивать творческие
способности и коммуникативные
навыки.

Спас
ибо
за
ВНИМ
ание!

