



Проектная деятельность на уроке в начальной школе

*Все новое по-настоящему интересное рождается
в сотрудничестве.*

Джеймс Уотсон
Лауреат Нобелевской премии





В проектной деятельности младших школьников выделяются следующие этапы, соответствующие структуре учебной деятельности:

- Погружение в проект.
- Организационный.
- Осуществление деятельности.
- Обработка и оформление результатов проекта (презентация)
- Обсуждение полученных результатов (рефлексия)

Предлагаемая модель урока

Окружающий мир, 3 класс.

« Как устроен организм человека? »

Дидактическая цель:

Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации, используя приёмы проектного обучения и игровой деятельности.

Цели:

- Создать условия для выявления строения человека, работы человеческих органов;
- способствовать формированию умений: выдвигать гипотезу и обосновывать доказательство своего предложения в процессе анализа учебной информации;
- оформлять результаты работы в виде доклада;
- учить прислушиваться к своему организму.

1. Запуск проекта (оргмомент)




2. Планирование работы.

**Вы хотите быть сильными?
Бодрыми?
Энергичными?**



Хотите, чтобы ваши глаза
были блестящими, яркими?
Кожа – чистой?
Голос - звонким?
Походка – уверенной?





Человек немолодой
С усами и бородой.
Любит ребят,
Любит зверят.
Симпатичный на вид,
А зовется

Гость урока.



Задание №1.

Какие органы есть в
человеческом организме?

Задание №2.

Почему каждый человек должен знать, как устроен и как работает его организм?

Задание №3.

Нужно определить,
гармонично ли развивается
ваш организм и соответствует
ли ваш вес вашему росту.

3. Определение уровня готовности к поисковой работе.

Инструкция для 1 группы:

1. Рассмотрите рисунок строения человека, найдите отдельные органы, расскажите где они расположены.
2. Подумайте, как ответить на поставленный вопрос.
3. Подготовьте одного выступающего по вопросу.

Инструкция для 2 группы:

1. На столе лежит дополнительная литература просмотрите её.
2. Подумайте как ответить на поставленный вопрос.
3. Подготовьте одного выступающего по вопросу.
4. Попробуйте нарисовать плакат.

Инструкция для 3 группы:

1. Измерьте свой рост.
2. Встаньте на весы и посмотрите, сколько килограммов вы весите.
3. Разделите число килограммов на число дециметров роста.
4. Подготовьте одного выступающего по вопросу.

4. Сбор информации.



© www.ClipProject.info



5. Структурирование информации



6. Обмен информацией.



Физминутка



7. Оформление результатов работы.



8. Экспертиза проекта.





I

Общая анатомия

По сравнению с другими млекопитающими человеческое тело более вертикально и передвигается на двух ногах. Легко определить три основные плоскости ориентации человеческого организма.

- 1. Принцип осевости**, который демонстрирует в тазобедренном суставе и груди и слегка согнутой или вытянутой вперед шее, относительно расположенных элементов.
- 2. Принцип двусторонней симметрии**: обе стороны тела разделены срединно-сагиттальной плоскостью и отражают друг друга как в зеркале.
- 3. Принцип полярности**: между головой на одном конце тела и низкими конечностями на другом. Является центром информационной системы: голова содержит основные органы чувств и мозг; голова имеет преобладающую сферическую форму, а конечности состоят из различных образованных элементов скелета, количество которых дорсально увеличивается.

A. Череп состоит из двух частей: 1) мозговой части, содержащей мозг и органы чувств; и 2) лицевой части, содержащей рот и носовую полости и жевательный аппарат. Черепно-мозговая полость представляет спинобазальную систему, которая поддерживает равновесие.

B. Грудная клетка содержит в себе органы: легкие и кровоснабжающие, дыхательные пути, дифференцированные.

C. Брюшная полость включает органы пищеварения (печень, желудок и кишечник), а также органы выделения и органы размножения (почки, мочка, яичники и пр.). Последние, за исключением яичка, расположены в полости малого таза.

1	Мозговая часть	Череп
2	Лицевая часть	
3	Половочный ствол (тазовая часть)	
4	Ключица	
5	Лопатка	
6	Рука	
7	Палец	
8	Ухо (слуховая часть)	
9	Половочный ствол (поясничная часть)	
10	Плечевая кость	Плечевая
11	Локтевая кость	
12	Бедро	
13	Запястье (костяк запястья)	Рука
14	Пясть (костяк пясти)	
15	Бедро (бедренная кость)	
16	Надколенник и коленная чашечка	
17	Половочный ствол (тазовая часть)	Нога
18	Малоберцовая кость	
19	Предплюсневая кость	Стопа
20	Плюсневая кость	

1	Некостный элемент
2	Schalen (чешуя)
3	Columna vertebralis - pars cervicalis
4	Clavicula
5	Scapula
6	Costae
7	Stapes
8	Hamulus
9	Columna vertebralis - pars lumbalis
10	Radius
11	Ulna
12	Femur
13	Carpus
14	Metacarpus
15	Phalanx
16	Tarsus et articulus pedis
17	Os
18	Fibula
19	Tarsus
20	Metatarsus

Структура человеческого тела и скелет. Головой = голова.
A. Голова B. Грудная клетка C. Брюшная полость и полость малого таза

9. Рефлексия.



Быть здоровым - это
большое счастье.

Постарайтесь быть
внимательным к своему
здоровью.

Заключение.

Проектная деятельность учащимся начальных классов необходима и возможна.

Метод творческих проектов наряду с другими активными методами обучения может эффективно применяться в начальных классах.