



Проектная деятельность на уроке в начальной школе

*Все новое по-настоящему интересное рождается
в сотрудничестве.*

Джеймс Уотсон
Лауреат Нобелевской премии





В проектной деятельности младших школьников выделяются следующие этапы, соответствующие структуре учебной деятельности:

- Погружение в проект.
- Организационный.
- Осуществление деятельности.
- Обработка и оформление результатов проекта (презентация)
- Обсуждение полученных результатов (рефлексия)

Предлагаемая модель урока

Окружающий мир, 3 класс.

« Как устроен организм человека? »

Дидактическая цель:

Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации, используя приёмы проектного обучения и игровой деятельности.

Цели:

- Создать условия для выявления строения человека, работы человеческих органов;
- способствовать формированию умений: выдвигать гипотезу и обосновывать доказательство своего предложения в процессе анализа учебной информации;
- оформлять результаты работы в виде доклада;
- учить прислушиваться к своему организму.

1. Запуск проекта (оргмомент)




2. Планирование работы.

**Вы хотите быть сильными?
Бодрыми?
Энергичными?**



Хотите, чтобы ваши глаза
были блестящими, яркими?
Кожа – чистой?
Голос - звонким?
Походка – уверенной?





Человек немолодой
С усами и бородой.
Любит ребят,
Любит зверят.
Симпатичный на вид,
А зовется

Гость урока.



Задание №1.

Какие органы есть в
человеческом организме?

Задание №2.

Почему каждый человек должен знать, как устроен и как работает его организм?

Задание №3.

Нужно определить,
гармонично ли развивается
ваш организм и соответствует
ли ваш вес вашему росту.

3. Определение уровня готовности к поисковой работе.

Инструкция для 1 группы:

1. Рассмотрите рисунок строения человека, найдите отдельные органы, расскажите где они расположены.
2. Подумайте, как ответить на поставленный вопрос.
3. Подготовьте одного выступающего по вопросу.

Инструкция для 2 группы:

1. На столе лежит дополнительная литература просмотрите её.
2. Подумайте как ответить на поставленный вопрос.
3. Подготовьте одного выступающего по вопросу.
4. Попробуйте нарисовать плакат.

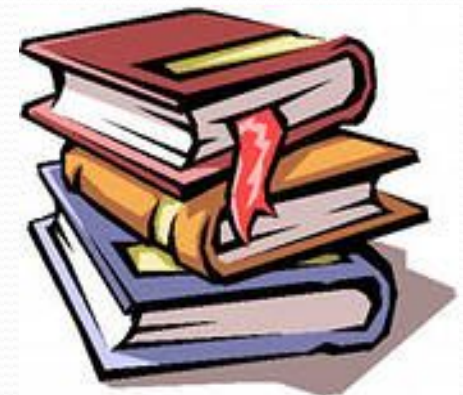
Инструкция для 3 группы:

1. Измерьте свой рост.
2. Встаньте на весы и посмотрите, сколько килограммов вы весите.
3. Разделите число килограммов на число дециметров роста.
4. Подготовьте одного выступающего по вопросу.

4. Сбор информации.



© www.ClipProject.info



5. Структурирование информации



6. Обмен информацией.



Физминутка

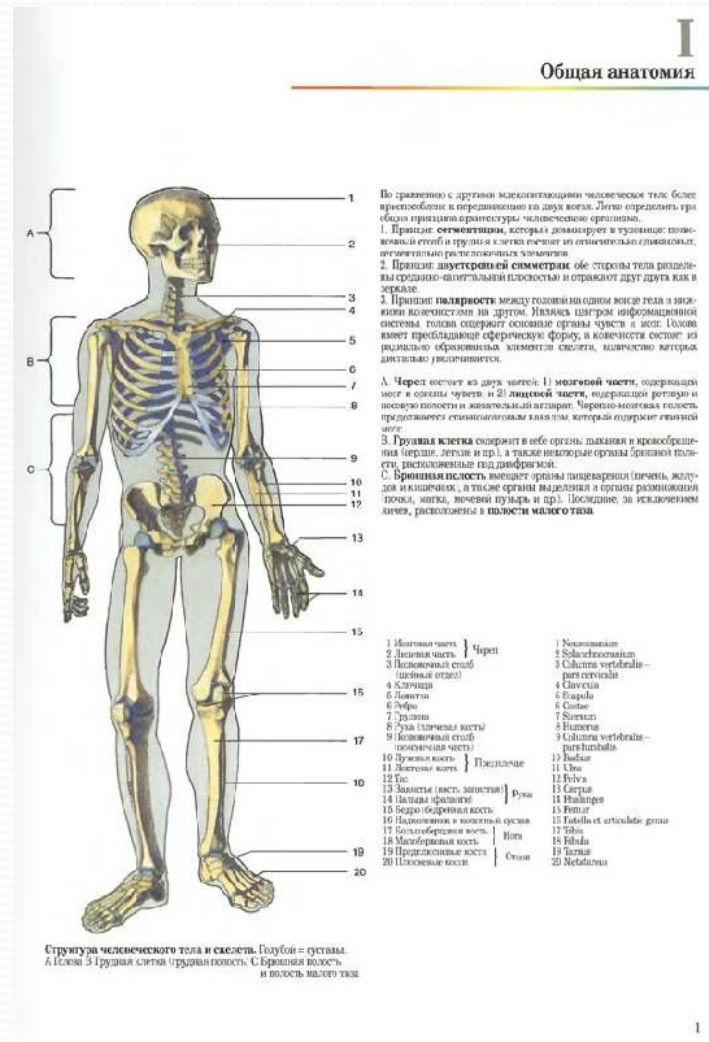


7. Оформление результатов работы.



8. Экспертиза проекта.





9. Рефлексия.



Быть здоровым - это
большое счастье.

Постарайтесь быть
внимательным к своему
здоровью.

Заключение.

Проектная деятельность учащимся начальных классов необходима и возможна.

Метод творческих проектов наряду с другими активными методами обучения может эффективно применяться в начальных классах.