

**ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 402**  
**им. Алии Молдагуловой**  
**(структурное**  
**подразделение № 3)**

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

# **«ТРАНСПОРТ»**

**В ГРУППЕ СРЕДНЕГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ВЗРАСТА**



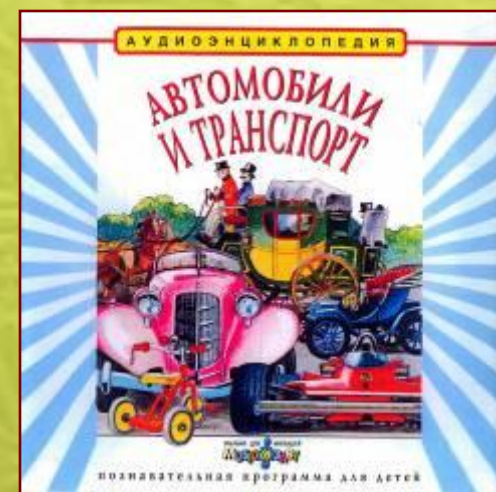


# *ВОТ ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ!*

- 1. Что такое транспортное средство.**
- 2. Виды и назначение транспорта: наземный, водный, воздушный, подводный, подземный, специальный.**
- 3. Ориентироваться в прошлом и настоящем пассажирского транспорта.**
- 4. О профессиях людей работающих на разных видах транспорта.**
- 5. Правила поведения в транспорте.**



# Литература и пособия использованные по теме "ТРАНСПОРТ"



# Информационная характеристика проекта

**Вид проекта.** Досугово-познавательный

**Срок работы по проекту.** Долгосрочный

**Цель проекта.**

- Развитие свободной творческой личности ребенка.
- Развитие познавательных способностей.
- Развитие творческого мышления.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах с помощью транспорта.
- Продолжать знакомить дошкольников с предметным миром.

**Задачи проекта.**

- Расширять знания детей о транспорте (название транспортного средства, назначение, прошлое и настоящее транспорта).
- Уточнять и расширять словарь по теме «Транспорт».
- Закреплять умения детей классифицировать транспорт: наземный, водный, воздушный, водный, подводный, подземный.
- Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в транспорте.
- Дать знания о профессиях людей работающих на разных видах транспорта. Воспитывать уважительное отношение к труду работников транспорта.



# Информационная характеристика проекта

## Участники проекта.

- Дети среднего дошкольного возраста.
- Родители воспитанников.
- Воспитатель средней группы
- Старший воспитатель.

## Продуктами проектной деятельности являются:

- Альбом детских работ на тему «Транспорт»
- Фотографический материал занятий
- Конспекты занятий
- Мультимедийная презентация на тему «Плывем, едем и летим»



# ПЛАН РАБОТЫ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
<b>НОД (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ)</b>	<b><u>Образовательные ситуации:</u></b> «Помощники в путешествии: транспорт»; «Специальный транспорт»; «Профессии людей работающих на разных видах транспорта»; «Правила поведения в транспорте»; «Правила поведения на дороге»; просмотр мультимедийной презентации на тему «Плывем, едем и летим».
<b>НОД в режимных моментах</b>	Д/и «Группы транспорта»; Словесная д/и «Доскажи словечко» (назвать вид транспорта); Д/и «Какой вид транспорта движется быстрее?» <b><u>Восприятие художественной и познавательной литературы:</u></b> чтение стихов о транспорте; Е. Заостровцева «Игрушечная поэма. «Машина по имени Кот»; И. Токмакова «Поиграем»; прослушивание аудиоэнциклопедии «Автомобили и транспорт»; С. А. Баруздин «Сказка о трамвае»; чтение и рассматривание иллюстраций книги «Титаник. Корабль мечты»; чтение художественной литературы по мотивам мультипликационного фильма «Тачки»: «Ржавое состязание», «Буря в пустыне»; н. Носов «Автомобиль»; чтение стихотворения «Большое путешествие»; чтение стихов о специальном транспорте; С. Михалков «Шел трамвай десятый номер»; Ирина Глазунова «сказки про машинки»



# ПЛАН РАБОТЫ

<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ</b>
<b>НОД (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)</b>	Аппликация «Транспорт. Фургон»; конструирование из бумаги «Автобус»
<b>НОД в режимных моментах</b>	Д/и Развивающее лото «Чудо-техника»; работа с раскрасками на тему «Транспорт»; беседы с детьми на темы: «Транспорт», «Специальный транспорт», «Правила поведения в транспорте», «Какие марки машин я знаю»; отгадывание загадок на тему «Транспорт». Во время прогулки беседы, рассматривание транспорта.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Собирание пазлов «Транспорт»; работа с раскрасками на тему «Транспорт»; рассматривание иллюстраций в книгах, журналах, просмотр мультипликационного фильма «Тачки»; игровые ситуации (игры со строительным материалом («Моя улица», «Гараж», «Автостоянка» и т.д.)
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	Изготовление разного вида транспорта из бросового материала. Рассматривание разных видов транспорта во время прогулки с родителями. Изготовление книжек-малышек на тему «Транспорт»



# ФОТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ







Оформление предметно-пространственной среды по теме «Транспорт»



Ручной труд. Макет улицы.

# Дидактическая игра «Пазлы. Транспорт»





**Д/игра  
«Где движется  
транспорт?»**



**Д/игра  
«Какой транспорт едет  
быстрее?»**







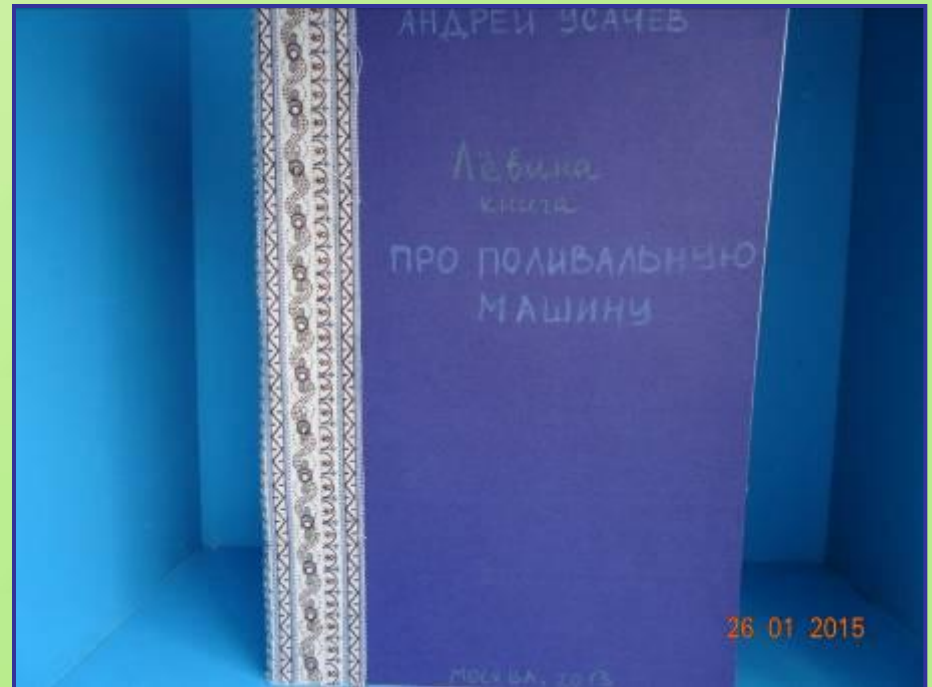


**Д/игра  
«Кто чем управляет»**





**Работа с родителями  
воспитанников.  
Изготовление  
книжек-малышек на тему  
«Транспорт»**





**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

