

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 40»  
дошкольное отделение

## **Проектная деятельность по экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой»**



Воспитатель:  
Хасанова Гульсина Сагитовна

г. Нижневартовск

# **Покормите птиц зимой**

*Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма,  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна — и не страшна  
Будет им зима.*

*Сколько гибнет их —  
Не счесть, видеть тяжело!  
А ведь в нашем сердце есть  
И для них тепло.*

*Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми...*

**А. Яшин**

## Актуальность

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода.

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители). Кроме того, старший дошкольный возраст является благоприятным для организации проектной деятельности. Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности проекта «Покормите птиц зимой!», можно считать своевременным и актуальным.

## **Цель :**

Обогатить и расширить знания и представления участников проекта о зимующих птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц.

## **Задачи:**

- Формирование представлений у детей о зимующих и перелетных птицах
- Познакомить с особенностями внешнего вида птиц, с их повадками и условиями жизни
- Развивать познавательную активность дошкольников, потребность общения с природой и окружающим миром.
- Воспитывать в детях ответственность за «братьев наших меньших».
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст

**Срок реализации проекта:** ноябрь-март

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители  
(законные представители)

# Этапы реализации проекта

**Подготовительный**

**Основной**

**Заключительный**

# Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному развитию «Помоги природе. Накорми птиц»



## Коллективная работа «Птицы на ветках»





## Коллективная работа «Птицы на ладошках»



## Конструирование: «Голуби»



# Рисование: «Моя любимая птичка - Снегирь»



# Дидактические игры



# Трудовая деятельность: «Накорми птичку»



# Трудовая деятельность «Помоги накормить птичку»



# «Столовая для птиц»



# Формирование целостной картины мира «Виды птиц. Зачем помогать птицам зимой?»





# Рисование «Ягоды рябины для снегирей»



# Коллективная работа «Зимние гости»

# Чем мы сегодня занимались



Дошкольное отделение «Сорочата»  
**ГРУППА «ФАНТАЗЁРЫ»**  
«Чем мы сегодня занимались...»

Видела про скворца	Видела про скворца
	
<p>Скворца назвали скворца Скворца скворца Скворца скворца Скворца скворца</p>	<p>Скворца скворца Скворца скворца Скворца скворца Скворца скворца</p>
<p>Скворца скворца Скворца скворца Скворца скворца Скворца скворца</p>	<p>Скворца скворца Скворца скворца Скворца скворца Скворца скворца</p>

# Акция «Покормите птиц зимой»



**Лоховка птица**  
Родина лоховки  
Лоховка птица очень редкая,  
С гнезды не строит,  
А яйца - с яйца веха,  
Сквозь овраги вся вода.

Мы помним лоховку:  
Воробья, синичку,  
И ворону смастеря  
И и ворону приречью.

Орлы их охотят,  
Мы выжили крошечку  
И склеили из и ворон,  
Сам выжили лоховку.

Пусть лоховка будет  
Подарком детям,  
Так помнят их охоты  
Всю лоховку.

**А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло**










**Лоховка птица**  
Лоховка птица редкая  
Мы помним лоховку,  
Мы помним лоховку,  
Воробья, синичку-синю,  
Купца для лоховки.

В лесу в горах в долине  
В чаше солнца в долине,  
А в долине, долине,  
В долине долине.

Три ворона в долине,  
Мы не забыли их и забыли,  
А в долине их для хвоста  
Сам выжили лоховку.

В долине в долине долине  
Птица лоховка долине,  
А в долине их для хвоста  
Сам выжили лоховку.

В долине, в долине долине  
Птица лоховка долине,  
А в долине их для хвоста  
Сам выжили лоховку.

В долине долине,  
В долине долине,  
В долине долине,  
В долине долине.

**Мы кормушки смастерили и  
всех птичек накормили**



## Кормушки сделанные руками детей



# Кормушки для птиц, сделанные родителями воспитанников



# Ожидаемые результаты

Изготовление кормушек для зимующих птиц из бросового материала.

Использование изготовленных кормушек для подкормки зимующих птиц на территории детского сада.

Систематизирование собранного материала в группе о зимующих птицах.