

# Проектная деятельность в детском саду



В мире динозавров

**Вид проекта:**

практико – ориентированный.

**Состав участников:**

групповой (дети старшей группы).

**По срокам реализации:**

краткосрочный.

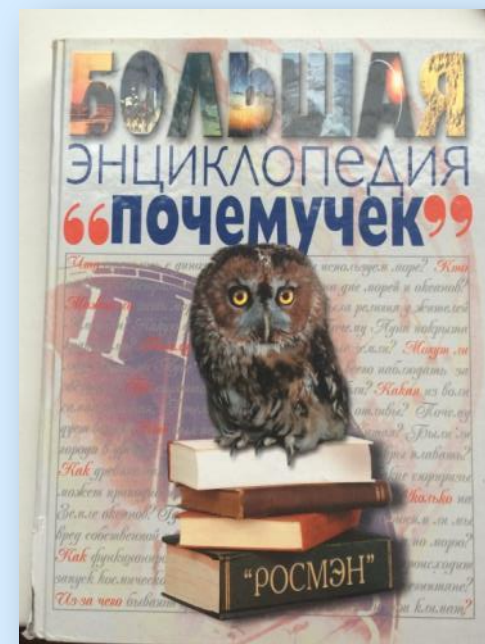
# Актуальность

У нас в группе есть детская энциклопедия «Большая энциклопедия «Почемучек». Во время рассматривания выяснилось, что у детей возникло много вопросов : когда жили динозавры, чем питались, как размножались, почему они не живут сейчас? Почему они вымерли? Что же такое произошло, что они исчезли? Значит, были причины для их гибели.

А вдруг произойдут те же события, которые послужили причиной их вымирания, и вымрут, например, жирафы и тигры, или другие животные.

Актуальность этой темы состоит еще и в том, что это – прошлое нашей планеты, и нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать прошлое...

Выбор темы вызван интересом детей к динозаврам.



# Цель: изучение жизни динозавров на земле.

Задачи:



1. Выяснить из литературных источников, кто такие динозавры и когда динозавры жили на Земле.



2. Изучить группы динозавров: - травоядные;  
- плотоядные.



3. Создать в группе уголок «Мир динозавров».



4. Изготовление книги «Динозавры».

# Ожидаемые результаты

Дети будут знать, что динозавры жили на Земле в



далеком прошлом, когда еще не было людей.

Повысится познавательная активность детей.

Разнообразится и активизируется словарный запас детей.

Воспитание у детей любознательности, интереса к чтению познавательной литературы о животных, об истории природы, экологически грамотное отношение к ней.

# План работы

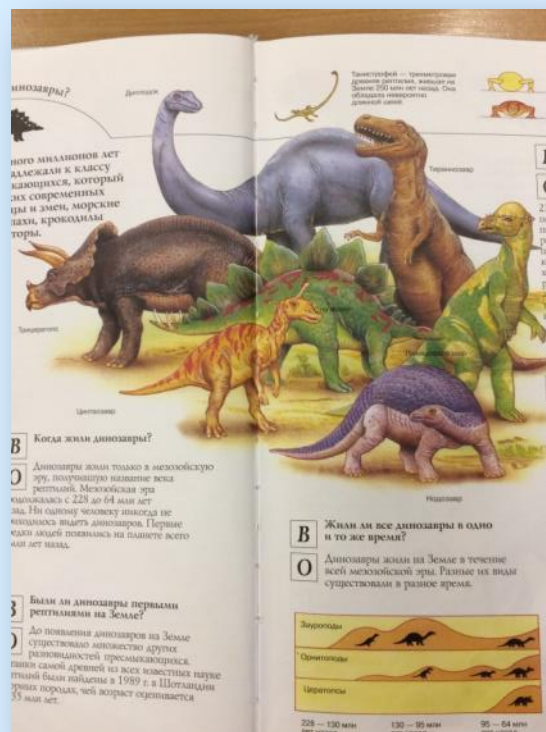
1. Откуда мы знаем о динозаврах?
2. Чем питались динозавры?
3. Как появлялись маленькие динозаврики?
4. Почему вымерли динозавры?



# Этапы проекта

1. Постановка проблемной ситуации.
2. Выбор путей решения.
3. Работа над воплощением проекта.
4. Создание книги о динозаврах.

# Главный источник информации – энциклопедии, рассматривание иллюстраций, а также увлекательное и познавательное занятие.





# Как мы узнали о динозаврах

Мы выяснили, что все знания о динозаврах получены благодаря изучению окаменелостей учеными. По найденным окаменелостям ученые-палеонтологи способны восстановить внешний вид динозавров и понять, как выглядели динозавры и как был устроен их организм.



# Как появлялось потомство динозавров

Динозавры откладывали яйца в песок или в специально построенное гнездо. Скорлупа была кожистая и гибкая, а не твердая и хрупкая, как у птиц.

Яйца динозавров были разной формы – круглые или овальные. Самые крупные яйца динозавров-размером с футбольный мяч.

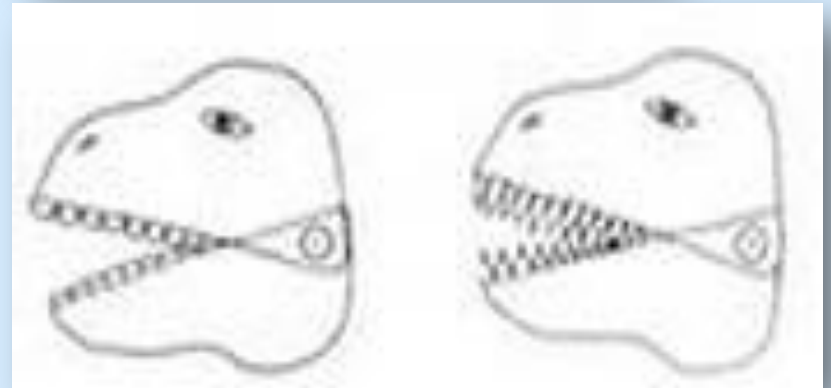


# Группы динозавров

Рассматривая картинки, читая энциклопедии, мы выяснили, что в зависимости от способов питания, динозавров можно разделить на три группы:

- растительноядные
- плотоядные
- всеядные.

От способа питания зависит форма и строение зубов.



# Продуктивная деятельность. Лепка.



# Просматривание фильма «Прогулки с динозаврами».



# Наша коллекция динозавров

У многих ребят дома есть игрушечные динозавры.

Было решено создать коллекцию «Мир динозавров».



# Создание книги «Динозавры»

- Рисование
- Раскраски
- Наклейки
- Аппликация

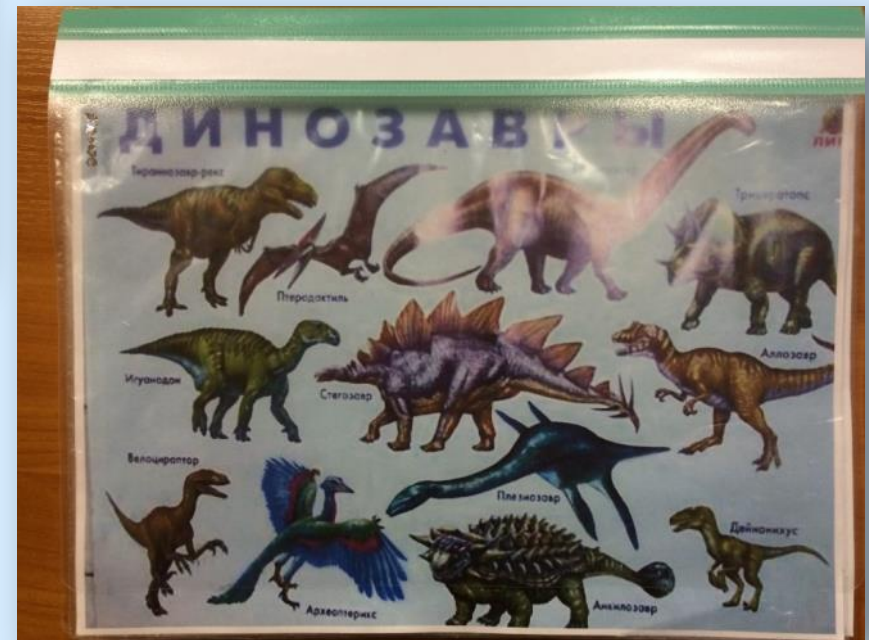


# Все готово! Скоро соберем книгу.





# Вот такая у нас получилась книга!



# Интеграция образовательных областей.

**Социально-коммуникативное развитие** : дети взаимодействовали друг с другом, задавали познавательные вопросы, обсуждали прочитанное.

**Познавательное развитие** : дети получили информацию из разных источников и делились ею.

**Физическое развитие** : играли в подвижные игры по данной теме.

**Художественное-эстетическое развитие** : рисовали, лепили, разукрашивали, выполняли аппликации.

# Итоги нашей работы

- Дети получили знания о жизни динозавров: они действительно жили на нашей планете; ученые не пришли к единому мнению об исчезновении динозавров.
- Собрана коллекция динозавров.
- Создана книга «Динозавры».

Данная тема не только знакомит нас с прошлым, но и дает возможность задуматься о будущем. Если каждый человек будет беречь нашу планету, то не будут исчезать животные и растения, а наши водоемы и воздух будут чистыми.



**Спасибо за внимание!**

