

Проектная деятельность

«Тыква»

Познавательно-исследовательская деятельность
воспитателя и детей подготовительной группы

Провела воспитатель МКДОУ «Шварцевский д/с»

Серегина Ольга Александровна

1 Этап.

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы

Название проекта	«Дары природы»
Автор проекта	Воспитатель МБДОУ Серегина Ольга Александровна
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатели и родители группы.
Сроки реализации проекта	Август-сентябрь 2012 года.
Предмет исследования	Тыква , как экологический объект.
Откуда возник интерес к этой проблеме?	Несформированность у детей представлений о выращивании растений, стадиях их роста, способах ухода за ними, влияния окружающей среды на растения.
Цель проекта	Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей старшего дошкольного возраста о выращивании растений.

Задачи проекта

Развивать познавательный интерес детей к растительному миру;
Помочь детям установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды;
обобщить и расширить знания детей об овощах
на основе поисково-исследовательской деятельности ;
Воспитывать трудолюбие, положительное отношение к труду взрослых по выращиванию овощей

Предполагаемые итоги реализации проекта.

Развитие у детей познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков.
Сформировать умения воспитанников осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.
Сформировать представления об уходе за растением.
Обогатить и активизировать словарь воспитанников по теме «Овощи» и «Трудовые действия».
Способствовать развитию положительного отношения воспитанников к труду взрослых по выращиванию овощей

Технологии используемые в проекте

**Проектная деятельность,
здоровьесберегающая, игровая,
проблемное обучение.**

Методы и приемы:

**Рассказ воспитателя, беседа,
рассматривание предметных картинок,
моделирование, опыты,
художественное слово, сюрпризный
момент, вопросы, показ.**

2. Этап.

Организация познавательной, исследовательской и творческой деятельности в рамках проекта

<p>Сбор, анализ и систематизация информации</p>	<p>О происхождении и видах овощей, особенностях выращивания, их свойствах и значении для здоровья, способах приготовления; Ознакомление с моделями; Рассматривание иллюстраций; Чтение и обсуждение книг Н. Надеждиной «Где щи, там и нас ищи» рассказа А. В. Евстигнеева «Капуста» «Запасы овощей» - В. Бианки и «Хозяйка с базара пришла» - Ю. Тувим др. Беседы о разнообразии семян, сбор и составление загадок, стихотворений, пословиц, поговорок;</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей группы</p>	<p>Познавательная -«Растения- зелёные друзья» Художественно-эстетическая «Корзина с овощами» Познавательная - «Овощи» Экскурсия «Огород»</p>

**Дидактические игры и
экспериментирование**

«Придумай загадку?», «Где это
растет?», «Вершки и корешки»,
«Каждому овощу свою листву».
Опыты – «Что быстрее прорастёт?»
«Хитрая картошка»
«В темноте и на свету»
«Что забыли мы полить?»
«Узнай на вкус»
«Что сначала? Что потом?»
«Стадии роста»

3. Этап.

Презентация результатов исследовательской деятельности детей

Семейный досуг	«Праздник овощей»
Выставки поделок	«Волшебная тыква» «Поделки из овощей»
Выпуск стен- газеты	«Витаминный калейдоскоп» «Как мы работаем в огороде» «Всею семьей на даче»

Выставка работ «Волшебная тыква»

