

Проектная деятельность

«Тыква»

Познавательно-исследовательская деятельность
воспитателя и детей подготовительной группы

Провела воспитатель МКДОУ «Шварцевский д/с»

Серегина Ольга Александровна

1 Этап.

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы

Название проекта	«Дары природы»
Автор проекта	Воспитатель МБДОУ Серегина Ольга Александровна
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатели и родители группы.
Сроки реализации проекта	Август-сентябрь 2012 года.
Предмет исследования	Тыква , как экологический объект.
Откуда возник интерес к этой проблеме?	Несформированность у детей представлений о выращивании растений, стадиях их роста, способах ухода за ними, влияния окружающей среды на растения.
Цель проекта	Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей старшего дошкольного возраста о выращивании растений.

Задачи проекта

Развивать познавательный интерес детей к растительному миру;
Помочь детям установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды;
обобщить и расширить знания детей об овощах
на основе поисково-исследовательской деятельности ;
Воспитывать трудолюбие, положительное отношение к труду взрослых по выращиванию овощей

Предполагаемые итоги реализации проекта.

Развитие у детей познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков.
Сформировать умения воспитанников осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.
Сформировать представления об уходе за растением.
Обогатить и активизировать словарь воспитанников по теме «Овощи» и «Трудовые действия».
Способствовать развитию положительного отношения воспитанников к труду взрослых по выращиванию овощей

Технологии используемые в проекте

**Проектная деятельность,
здоровьесберегающая, игровая,
проблемное обучение.**

Методы и приемы:

**Рассказ воспитателя, беседа,
рассматривание предметных картинок,
моделирование, опыты,
художественное слово, сюрпризный
момент, вопросы, показ.**

2. Этап.

Организация познавательной, исследовательской и творческой деятельности в рамках проекта

<p>Сбор, анализ и систематизация информации</p>	<p>О происхождении и видах овощей, особенностях выращивания, их свойствах и значении для здоровья, способах приготовления; Ознакомление с моделями; Рассматривание иллюстраций; Чтение и обсуждение книг Н. Надеждиной «Где щи, там и нас ищи» рассказа А. В. Евстигнеева «Капуста» «Запасы овощей» - В. Бианки и «Хозяйка с базара пришла» - Ю. Тувим др. Беседы о разнообразии семян, сбор и составление загадок, стихотворений, пословиц, поговорок;</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей группы</p>	<p>Познавательная -«Растения- зелёные друзья» Художественно-эстетическая «Корзина с овощами» Познавательная - «Овощи» Экскурсия «Огород»</p>

**Дидактические игры и
экспериментирование**

**«Придумай загадку?», «Где это
растет?», «Вершки и корешки»,
«Каждому овощу свою листву».
Опыты – «Что быстрее прорастёт?»
«Хитрая картошка»
«В темноте и на свету»
«Что забыли мы полить?»
«Узнай на вкус»
«Что сначала? Что потом?»
«Стадии роста»**

3. Этап.

Презентация результатов исследовательской деятельности детей

Семейный досуг	«Праздник овощей»
Выставки поделок	«Волшебная тыква» «Поделки из овощей»
Выпуск стен- газеты	«Витаминный калейдоскоп» «Как мы работаем в огороде» «Всею семьей на даче»

Выставка работ «Волшебная тыква»

