

МАДОУ д/с № 119

Проектная деятельность

воспитателя

Калединская Ольга Владимировна

*Развитие познавательной активности
детей среднего возраста
в опытно-исследовательской деятельности.*

2016-2017 г.

Цель: развитие познавательной активности у детей среднего возраста посредством опытно-исследовательской деятельности.

Вид проекта: опытно-исследовательский

Место проведения – проект реализуется внутри дошкольного образовательного учреждения/

Для реализации намеченной цели были определены следующие **задачи:**

- совершенствовать на познавательных занятиях детьми среднего возраста методы и приёмы по повышению двигательной активности.
- побуждать интерес к опытно-исследовательской деятельности детей среднего возраста через приобщение к социокультурному наследию родного края.
- Развивать музыкально-творческие способности детей среднего возраста через самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.

Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью и многообразием. Поэтому развитие познавательной активности в опытно-исследовательской деятельности является **актуальной проблемой** у детей среднего возраста.

По продолжительности проведения

- долгосрочный, так как срок его реализации составляет 9 месяцев (сентябрь-май)

Участники проекта - дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет), воспитатель Степанова Татьяна Ивановна, родители.

Этапы работы:

Подбор литературы, накопление материала,

изучение методики проведения занятий по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе.

Изучаем органы чувств.

Изучаем воду и её свойства.

Изучаем камни. Сравнение камней с глиной.

Знакомство с весами. История бумаги.

Знакомство с резиной и деревом.

Изучаем свет и цвет. Знакомство с тенью.

Продолжаем знакомство с водой зимой.

Изготовление цветных льдинок.

Знакомство с твёрдым телом. Стекло.

Пластмасса.

Изучаем воздух и его свойства.

Растительный мир.

Закрепление пройденного материала

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- повышение уровня эмоционального творческого познавательного развития детей;*
- заинтересованность родителей как участников образовательного процесса;*
- эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса.*

Перспективный план

● Сентябрь

● Тема: «Человек. Звук и слух»

● *Беседа- :* «*Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем*»

● Цель: закреплять представление детей об органах чувств, их назначении (уши - слышать, узнавать различные звуки; нос - определять различные запахи; пальцы - определять форму, структуру поверхности; язык - определять на вкус).

● Материал: ширма, газета, колокольчик, молоток, два камня, погремушка, свисток, футляры от киндер - сюрпризов с дырочками чеснок, кусочек апельсина, поролон с духами, лимон, сахар.

● *Беседа- игра:* «*Почему все звучит?*» «*Откуда берется голос?*»

● Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета

● Материал: бубен, стеклянный стакан, газета, гитара, деревянная линейка, металлофон.

Итоговое занятие по теме: «Человек. Слух и звук».

Итоговое занятие-игра по теме: «Человек. Слух и звук. Нюхаем и пробуем.»

Составитель: Степанова Т.И.

Ход исследования:

За ширмой разложены музыкальные инструменты. Дед Знай предлагает детям поиграть с ним. В ходе знакомства дед Знай беседует с детьми, задавая вопросы, играет с детьми.

- **Игра «Угадай, что звучит».** Дед Знай выбирает одного ребенка. Ребенок за ширмой выбирает инструмент, которым затем издает звук, другие дети отгадывают. Они называют этот инструмент, ребенок показывает инструмент, с помощью которого издан звук, дети говорят, что услышали его ушками.
- **Игра «Отгадай по запаху».** Дед Знай дает каждому ребенку понюхать футляры с дырочками. Дети по запаху определяют содержимое в футляре: чеснок или духи или апельсин.
- **Игра «Отгадай на вкус».** Дед Знай предлагает детям отгадать по вкусу соль и сахар.
- **Игра «Отгадай на ощупь».** Дети опускают руку в мешочек, отгадывают предмет и затем достают его.
- **Игра «Наши помощники».** Дед Знай представляет детям своих помощников-гусеничек. Их зовут гусеница Зрение, гусеница Обоняние, гусеница Осязание, гусеница Вкус. Они помогают узнать нам предмет по запаху, по вкусу, по звуку, на ощупь. На фланелеграфе с помощью игры «Нюхаем, пробуем, слушаем, трогаем» фиксируются предметы для каждой гусенички.

Цель: Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении .

- уши слышать, узнавать различные звуки;
- нос – определять запах;
- пальцы – определять форму, структуру поверхности;
- язык – определять на вкус.

Материалы: музыкальные инструменты, футляры от киндер-сюрпризов с дырочками, в футлярах: чеснок, кусочек апельсина, поролон с духами, лимон, сахар, СОЛЬ, дид.игра «Нюхаем, пробуем, слушаем, трогаем».

Игра «Угадай, что звучит».



Игра «Отгадай по запаху».



Игра «Отгадай на вкус».



Октябрь

Тема: «Вещество. Деревья родного края. Дерево и его свойства»

Цель: расширить представление о дереве, его качествах и свойствах, учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.

Материал: образцы дерева, других материалов: металлические пластинки, салфетки, ткань, емкости с водой.

Итоговое занятие по теме: «Деревья родного края. Дерево и его свойства».

Тема: «Вещество. Камни Балтийского моря»

Занятие: «Домики для камешков»

Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям использование камней в игровых целях.

Материал: различные по форме, цвету, размеру камни, коробка с формой под камень, картинки-схемы, мешочек, схема обследования камней.

Итоговое занятие по теме: «Камни Балтийского моря».

Опыт: «Дерево не тонет»



Ноябрь

Тема: «Вещество. Вода и ее свойства»

Занятие: «Волшебная водица»

Цель: Закрепить с детьми свойства воды: прозрачность, льется, без запаха); выявить, что вода имеет вес, принимает форму сосуда, в который налита.

Материал: две непрозрачные банки (одна с водой), стеклянная банка с широким горлышком, ложки, таз с водой, поднос, предметные картинки, воронка, резиновая перчатка, надувной шарик, целлофановый пакет, узкий высокий стакан.

Опыт «Вода принимает форму»

Опыт «Где вода?»

Цель: выявить, что песок впитывают воду, выделить свойства: сыпучесть, рыхлость.

Материал: вода в формочке, песок.

Тема: «Вещество. Воздух и его свойства»

Занятие: «Где спрятался воздух?»

Цель: Обнаружить воздух в разных предметах; доказать, что воздух занимает место; выявить, что воздух легче воды и обладает силой.

Итоговое занятие по теме: «Вода и её свойства».

Опыт: «Где вода?»



Опыт: «Вода принимает форму»



Опыт «Воздух повсюду»



- Как вы думаете, есть ли в пустой бутылке воздух? Как мы можем это проверить? *Пустую прозрачную бутылку опускают в ведро так, чтобы она наполнилась.*
- Что происходит? Почему из горлышка выходят пузырьки? Это вода вытесняет воздух из бутылки.

Опыт: «Можем ли увидеть воздух? Где находится воздух? Как узнать, есть ли воздух вокруг?»

- Что мы чувствуем? Дети машут листом бумаги возле своего лица. Воздуха мы не видим, но он везде окружает нас.



Декабрь

Тема: «Измерение. Вес»

Занятие: «Зачем нужны весы?»

Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала, размера. Установить зависимость веса предмета от его размера. Познакомить с весами. Понять зависимость веса от материала.

Материал: предметы одного материала разных размеров: мячи, матрешки, машины, чудесный мешочек, предметы одинаковой формы и размера из разного материала: дерева, металла, поролона, пластмассы, емкость с песком.

Тема: «Вещество. Бумага»

Занятие: «Путешествие в прошлое бумаги»

Цель: познакомить детей с историей бумаги и ее современными видами.

Материал: камень, глиняная дощечка, ткань, береста, лист бумаги низкого качества, современная бумага.

Итоговое занятие по теме: «Бумага и её свойства».

Январь

Тема: «Свети цвет»

Занятие: «Разноцветные шарики»

Цель: путем смешивания основных цветов получить новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой

Материал: палитра, гуашевые краски, тряпочки, вода в стаканах, листы бумаги с контурным изображением, фланелеграф, модели – цветные круги и половинки кругов (соответствующие цветам красок)

Занятие: «Светвокруг нас»

Опыты: «Волшебный луч», «Тень»

Цель: определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение источников света; понять, что освещенность предмета зависит от силы источника и удаленности от него; познакомить с образованием тени от предметов.

Материал: картинки с изображением источников света: солнца, луны, звезд, месяца светлячка, костра, лампы, фонари разной мощности, настольная лампа, свеча.

Итоговое занятие по теме «Основные и составные цвета. Свет».

Февраль

Тема: «Вещество. Жидкость. Вода и ее свойства»

Опыт «Изготовление цветных льдинок»

Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзает на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная. Материал: емкость с окрашенной водой, разнообразные формочки, веревочки.

Тема: «Вещество. Вода и ее свойства»

Опыт на прогулке: «Взаимодействие воды и снега»

Цель: познакомить детей с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твердым). Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе тает снег. Если в воду положить лед, снег или вынести ее на улицу, то она станет холоднее. Сравнить свойства снега и воды: прозрачность, текучесть – хрупкость твердость; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние.

Материал: мерные емкости с водой разной температуры снег, тарелочки, совочки

пищевой краситель, стиральный порошок, стаканы с водой, ложки.

Итоговое занятие по теме: «Свойства воды. Украсим льдинками участок. Зима в Калининградской области»

Изготовление цветных льдинок



Опыт : " Что растворяется в воде"



Март

Тема: «Твердое тело. Материалы»

Занятие «В мире стекла»

Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое, его применение, проявлять познавательную активность, развивать любознательность. Выявить свойство лупы увеличивать предметы.

Материал: небольшие стеклянные предметы, лупы, стекла разного цвета, палочка

Занятие: «В мире пластмассы»

Цель: познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы: гладкая, легкая, цветная; развивать любознательность.

Материал: пластмассовые предметы, игрушки, стакан из пластмассы, палочки для выявления звука пластмассы.

Наблюдение на прогулке: «Где снег не тает?», «Где будут первые проталины?»

Цель: выявить зависимость изменений в природе от сезона, как солнце и тепло влияет на таяние снега. Материал: емкости с водой и снегом

Итоговое занятие по теме: «В мире стекла и пластмассы. Зима в Калининградской области».

Занятие: В мире пластмассы



Апрель

Тема: «Растительный мир»

Занятие: «Посадим фасоль»

Цель: развивать навыки посадки крупных семян (лунка, посадка, прижатие землей, полив, свет); учить следовать схеме, развивать трудовые навыки, речь, способствовать развитию познавательной активности.

Материал: клеенки, семена фасоли, емкость с водой, горшки с землей, лопаточки, схема посадки, семена других растений (горох, редис, свекла)

Тема: «Движение. Инерция»

Занятие: «Упрямые предметы»

Цель: познакомить детей с физическим свойством предметов - инерцией.

Материал: игрушечные машинки, небольшие резиновые и пластмассовые игрушки, открытки или картонки, монеты.

Итоговое занятие по теме: «Растительный мир. Гербарий растений нашего региона. Съедобные ягоды и грибы. Ядовитые растения».

Май

Тема: «Вещество. Материалы»

Занятие: «Куричка Ряба»

Цель: Закрепить с детьми свойства и качества металла, учить сравнивать по качествам стекло и металл.

Материал: сказка «Куричка Ряба», металлические предметы, емкость с водой, стеклянные предметы.

Годовое итоговое занятие.