

Тема. «Деревья осенью»



Возраст: 4-5 лет.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Продолжительность: 2 недели
с 14.09.-26.09.

Воспитатель: Лазарева Н.В

Цель: обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью. Создание условий для художественно-эстетического воспитания детей, для развития исследовательской активности, развития творческих способностей.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения
- и любви к природе родного края.

Развивающие: -

- развитие у детей познавательных способностей к осенним изменениям в жизни деревьев
- развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

Обучающие:

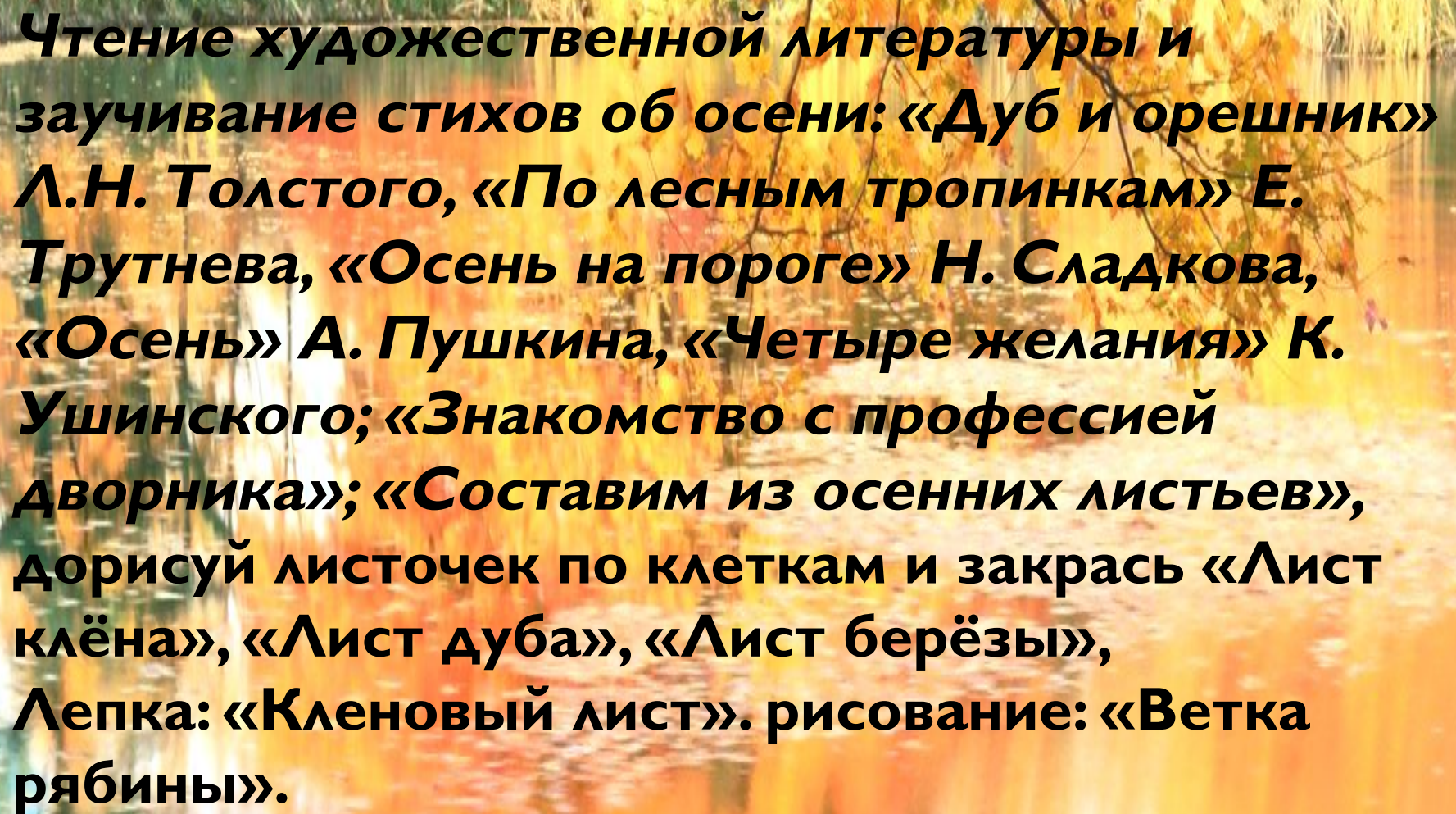
- обучение детей устанавливать связи взаимодействия человека с природой.

Этапы проекта:

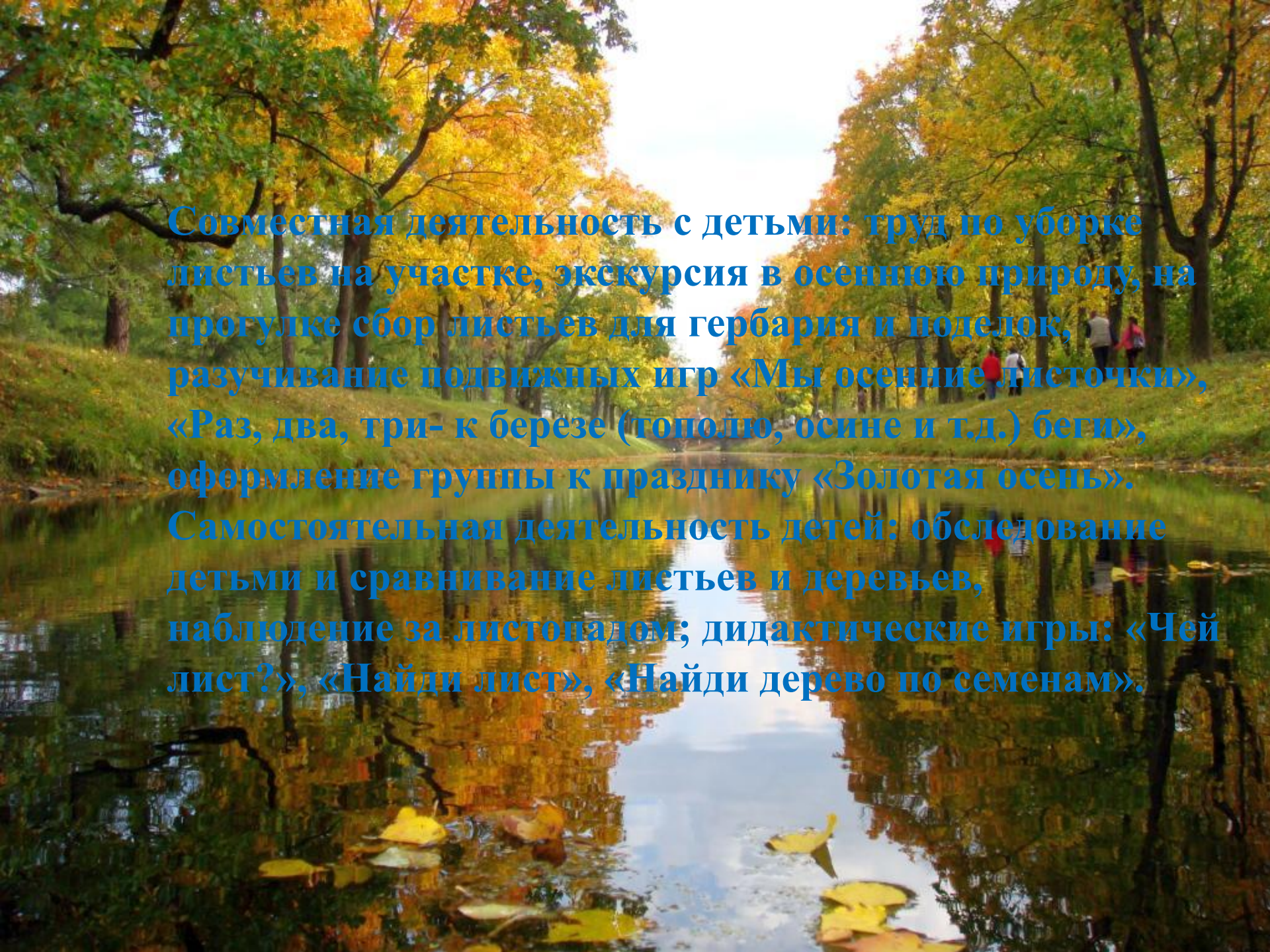
- **1 этап -подготовительный.**
 - **Формулировка цели проекта.**
 - **Разработка плана движения к цели.**
 - **Составление плана – схемы проекта.**
 - **Подготовка презентации проекта и конспектов непосредственно образовательной деятельности.**
- Организация с детьми экскурсии: в осенний парк; по участку детского сада.**

2 этап – основной.

Непосредственно образовательная деятельность по темам: «Деревья осенью», «Составление рассказа о деревьях в осенний период по впечатлениям во время прогулок и экскурсий», «Рассматривание репродукции, фотографии, иллюстрации: И. Шишкин «Осень», И. Левитан «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», В. Поленов «Золотая осень»;



Чтение художественной литературы и заучивание стихов об осени: «Дуб и орешник» Л.Н. Толстого, «По лесным тропинкам» Е. Трутнева, «Осень на пороге» Н. Сладкова, «Осень» А. Пушкина, «Четыре желания» К. Ушинского; «Знакомство с профессией дворника»; «Составим из осенних листьев», дорисуй листочек по клеткам и закрась «Лист клёна», «Лист дуба», «Лист берёзы», Лепка: «Кленовый лист». рисование: «Ветка рябины».



Совместная деятельность с детьми: труд по уборке листьев на участке, экскурсия в осеннюю природу, на прогулке сбор листьев для гербария и поделок, разучивание подвижных игр «Мы осенние листочки», «Раз, два, три- к березе (тополю, осине и т.д.) беги», оформление группы к празднику «Золотая осень». Самостоятельная деятельность детей: обследование детьми и сравнение листьев и деревьев, наблюдение за листопадом; дидактические игры: «Чей лист?», «Найди лист», «Найди дерево по семенам».

Заключительный этап.

Организация выставки совместных работ детей и взрослых «Красота осени».
Подготовка и проведение праздника «Золотая осень» с участием родителей.

A scenic autumn landscape with trees reflected in water. The background shows a calm body of water reflecting the golden and orange foliage of trees along the shore. The sky is a soft, hazy grey, suggesting an overcast day. The overall mood is peaceful and serene.

Взаимодействие с родителями:

- создание папки-передвижки для родителей «Красота осени»,**
- праздник «Золотая осень»,**
- конкурс совместных работ, при организации конкурса совместных с родителями работ обнаружилось, что многие дети с родителями и дома оформили очень интересные гербарии, коллажи, картины,**
- составление загадок о деревьях осенью и издание книжки – малышки.**

A vibrant autumn scene with trees and a path reflected in water. The image shows a path leading through a forest with trees in shades of orange, yellow, and red. The path and trees are reflected in a body of water, creating a symmetrical, wavy pattern. The overall atmosphere is bright and colorful.

Ожидаемый результат.

- научились наблюдать за природой родного края, любоваться ее красотой,
- научились передавать свои наблюдения на рисунках,
- закрепили названия деревьев, их строение, внешние признаки,
- получили развитие семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада.