

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» Левобережного района
г. Воронеж, ул. Майская, 11 т. 244-41-41

**Опытно – исследовательская деятельность с детьми.
Проект «Репчатый лук – зеленый друг».**



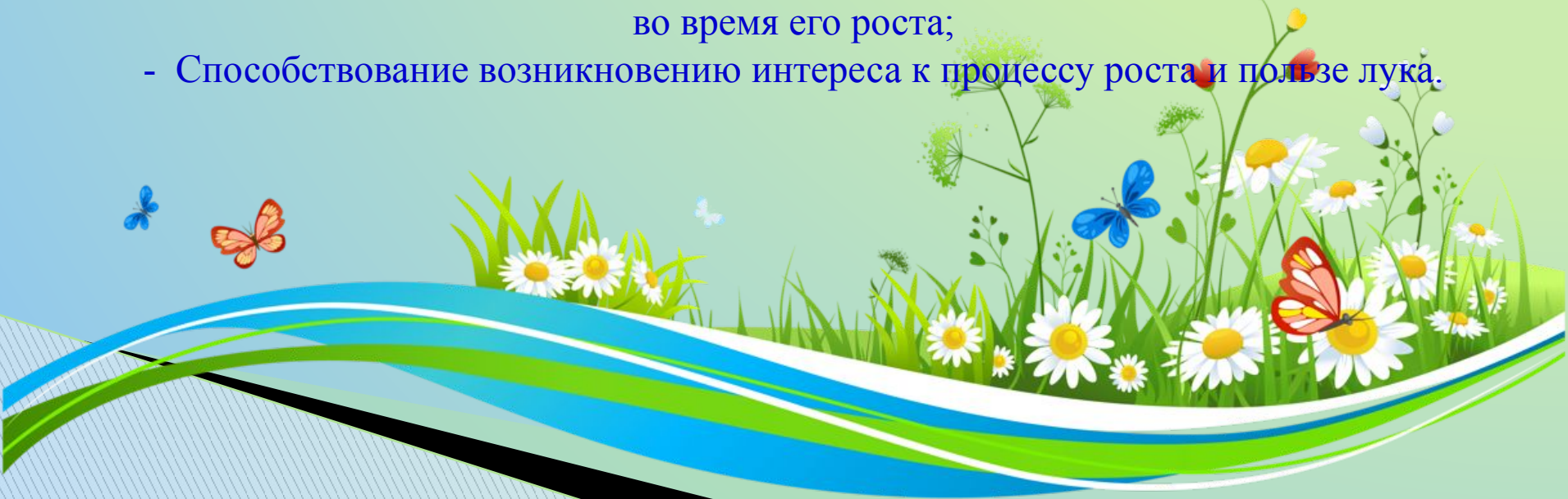
**Подготовила и провела воспитатель:
Наливкина Ю.М.**

Цель проекта:

вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи проекта:

- Воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- Закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения;
- Формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);
 - Выработка навыков посадки лука в землю;
- Выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- Способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.



Проблема проекта:

Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук?
Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Актуальность:

Огромную роль в нравственном воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Умение вырастить в своей группе овощи и зелень вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Это растение находится в большом почёте: репчатый лук используют в суп, а зелёный в салат. Используется как лечебное средство в народной медицине.



Вид проекта: проектно – исследовательский.

Участники: дети, воспитатель, родители.

Возраст: 3 – 4 года.

Объект исследования: репчатый лук.

Продолжительность: 2 месяца (февраль – март).

Место проведения: группа детского сада.



Проектная идея:

объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике весной и в огороде летом.

Предполагаемые результаты:

- Дети должны получить представление как сажают лук.
- Дети должны знать как ухаживать за луком.
- Дети должны знать пользу лука.



Содержание проекта и реализация:

1. В процессе работы над проектом сообщила воспитанникам новые знания об овощах, конкретно о луке. Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли.

Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Его применяют при желудочно-кишечном расстройстве, при гипертонии, атеросклерозе, общей слабости и простудных заболеваниях.

Свежий сок лука, смешанный с медом хорошее средство при лечении бронхита, кашля. Кашицу из свежего лука используют от гриппа, для лечения дерматитов, против укусов комаров, выпадения волос, для удаления мозолей и бородавок. А свеженарезанный лук прикладывают к вискам от головной боли.



2. Воспитывала бережное отношение к растениям как к живым существам, сопереживание им, понимание необходимости их охраны на собственных наблюдениях.

3. Провела опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировала в рисунках, на фото. Сформировала представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработала навыки посадки лука в землю.

4. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Играли в игры: Д/И «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты»; С/Р «Овощной магазин», «Столовая».

Вся эта проводимая деятельность, дидактические игры, беседы имели одну цель – совершенствование практических умений и навыков детей, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

Рисунки детей:



Поделки из лука:



В итоге: привлекла к проектной работе родителей (консультация родителям: «Лук – лекарственное растение», рецепты от родителей: «Делимся рецептами салатов»); выполняла совместную деятельность с детьми (поделки из репчатого лука).



Результаты внедрения проекта по образовательным областям:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие »:

Совершенствование умений видеть окружающую себя красоту природы и отражение увиденного и прочитанного на рисунках, совершенствование приемов рисования репчатого лука.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Разучивание пословиц, загадок.

Чтение: Джанни Родари «Приключения Чиполлино», сказка «Лук – зеленый друг».

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование представлений о ЗОЖ

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе.

Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду товарищей.



Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают насколько ценен лук. По итогам работы было отмечено:

Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.

Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.

Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта.

Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

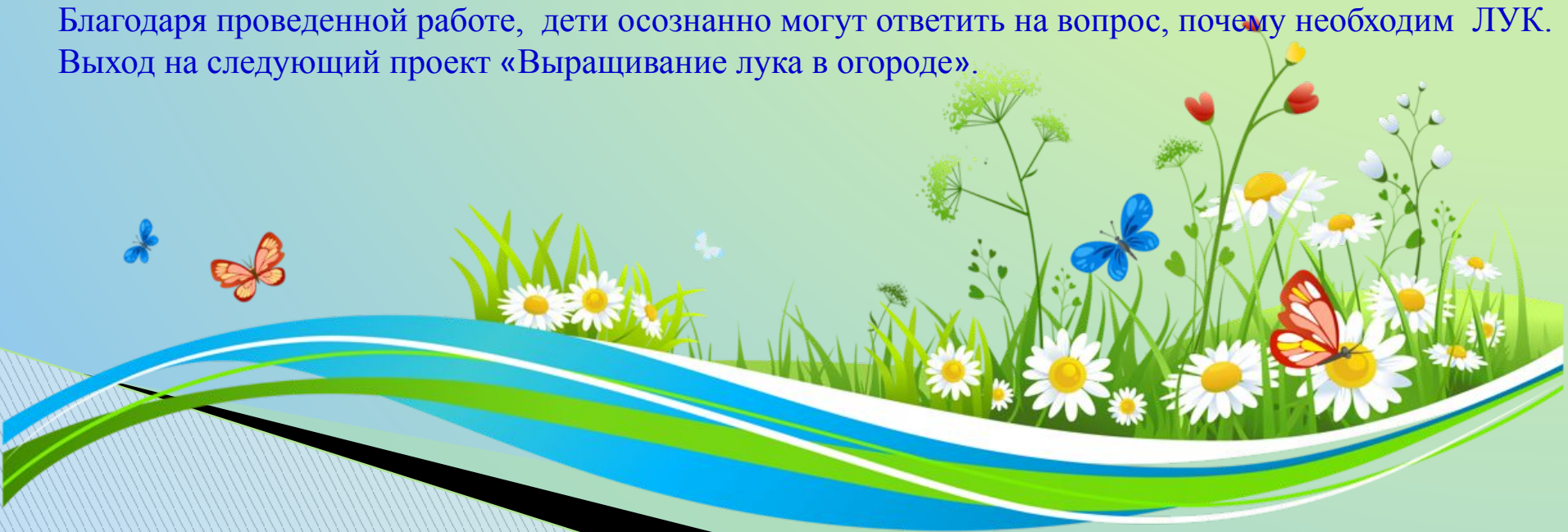
Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы.

Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК. Выход на следующий проект «Выращивание лука в огороде».



Спасибо!

за внимание

