

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: творческий.

Время проекта: с 30.10 по 10.11.2017г.

Участники: дети младшей группы, воспитатели,
родители воспитанников.

Проблема

дети используют игрушки не по назначению, не все знают, как с ними играть, из чего они сделаны, не умеют бережно относиться к ним.



Актуальность проблемы:

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Малышам игрушка помогает адаптироваться к детскому саду. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Данный проект поможет научить ребенка играть в игрушки, бережно обращаться с ними.



Труд :
Наводим
порядок в
группе

Художественное
творчество
Раскрасим платье
кукле Танюше

Познание
Выставка «Моя
любимая
игрушка»
Д/и, беседы,

Интеграция
Образовательных
областей в ходе
реализации
проекта (формы
организации)

Чтение
художественн
ой
литературы
Стихи, рассказы

Коммуникация
Предметно-ролевая
игра:
Мы играли, мы устали,
а теперь
укладываемся спать ;
Строим замок с
башнями.

Социализация
Д/ игры: «Волшебный
мешочек», «Угадай, что
звучит? ». «Собери
красивую пирамидку»,
«Какой игрушки не стало?»,
«Найди по описанию»,
«Найди игрушку такого же
цвета», «Лото»,
«Деревянные пазлы»

Основной этап

- Читаем интересные стихи и рассказы;
- Беседы на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка».
- Повторение стихотворений из книги А. Барто «Игрушки».



Работа с родителями.

- Наглядная информация для родителей: «Играем с ребёнком дома».
- Оформление выставки совместно с родителями: «Моя любимая игрушка».
- Участие в обогащении игровой среды группы.



В ходе реализации проекта:

- Сформировались представления детей об игрушках;
- Появился интерес и желание играть с игрушками;
- Развилась речевая активность детей;
- Научились включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог;
- Научились бережнее относиться к игрушкам;
- 80% родителей проявили активность по данной проблеме