

*Проектная деятельность
с детьми средней группы*



«Во саду ли, в огороде»



Проект разработан воспитателями
Загребаевой С.В., Поповой М.Я.
ГБОУ школа № 1376 д/п №2

Москва - 2017

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Продолжительность: сентябрь-октябрь 2016, март-май 2017 (долгосрочный).

Возраст воспитанников: 4-5 лет

Участники: педагоги, дети и родители средней группы



Актуальность темы

2017 год в России объявлен «Годом экологии». Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен окружающий нас мир природы. Ввести ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу – задача и долг родителей и педагогов. Сделать это необходимо, как можно раньше, уже с первых шагов ребенка по родной земле.

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и мы создали свой огород и свой сад, которые призваны развивать у детей экологические ценности природы.

В нашем саду и огороде дети сами могут посадить и вырастить растения, а так же ухаживать за ними во время их роста. Ребенок может с гордостью сказать: «Это посадили мы!», «Это мы вырастили!».

Цель проекта: Расширить представления детей об окружающем мире, привить трудовые навыки, посредством совместного выращивания садово-огородных растений.

Задачи:

1. Формировать представления о работах, проводимых в осенний и весенний период в саду и огороде.
2. Расширять представление детей о жизни растений.
3. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян и делать выводы из своих наблюдений.
4. Учить принимать участие в посильной практической деятельности.
5. Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
6. Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
7. Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.



Этапы проекта

I этап - Подготовительный:

- Обсуждение цели и задач с детьми и родителями;
 - Перспективное планирование проекта;
- Разработка и накопление методических материалов по теме проекта

II этап – Практический:

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных приемов и методов по расширению знаний дошкольников о растениях сада и огорода
- Организация «Огорода на окне», выращивание рассады цветов, овощей
 - Обустройство цветника на групповом участке
 - Сбор урожая с группового огорода

III этап – Заключительный:

- Оформление результата проекта в виде презентации



Работа с родителями:

- Включение родителей в разработку совместного познавательно-исследовательского проекта
- Участие в субботнике по обустройству участка группы
- Совместная деятельность родителей и детей по обустройству «Огорода на окне» и выращиванию рассады
- Совместная работа на мини-огороде и цветнике
- Участие в мастер-классах и педагогических гостиных





ОО «Познавательное развитие»

- Что нам осень принесла?
- Растут ли цветы на нашем участке?
- Растения сада и огорода (беседа)
- Прохождение экологической тропы осенью (сбор урожая)
- Фрукты и овощи
- Витамины нам нужны (беседа)
- Экологическая тропа весной (высадка рассады)
- Наблюдения за рассадой, рассматривание семян, наблюдение за цветами, деревьями и кустарниками на участке.



Наши эксперименты и наблюдения





ОО «Речевое развитие»

- Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад»
- Заучивание песенки «Тень, тень, потетень»,
- Чтение Ю.Тувим «Овощи»
- Заучивание В.Орлов «С базара»
- Чтение С.Сирена «Огород»
- Чтение С.Михалков «Овощи»
- Чтение и пересказ русских народных сказок «Репка», «Мужик и медведь»
- Чтение белорусской сказки «Пых»
- Составление рассказов по картинкам «Урожай», «Весной в саду»
- Загадки, пословицы и поговорки об овощах и фруктах

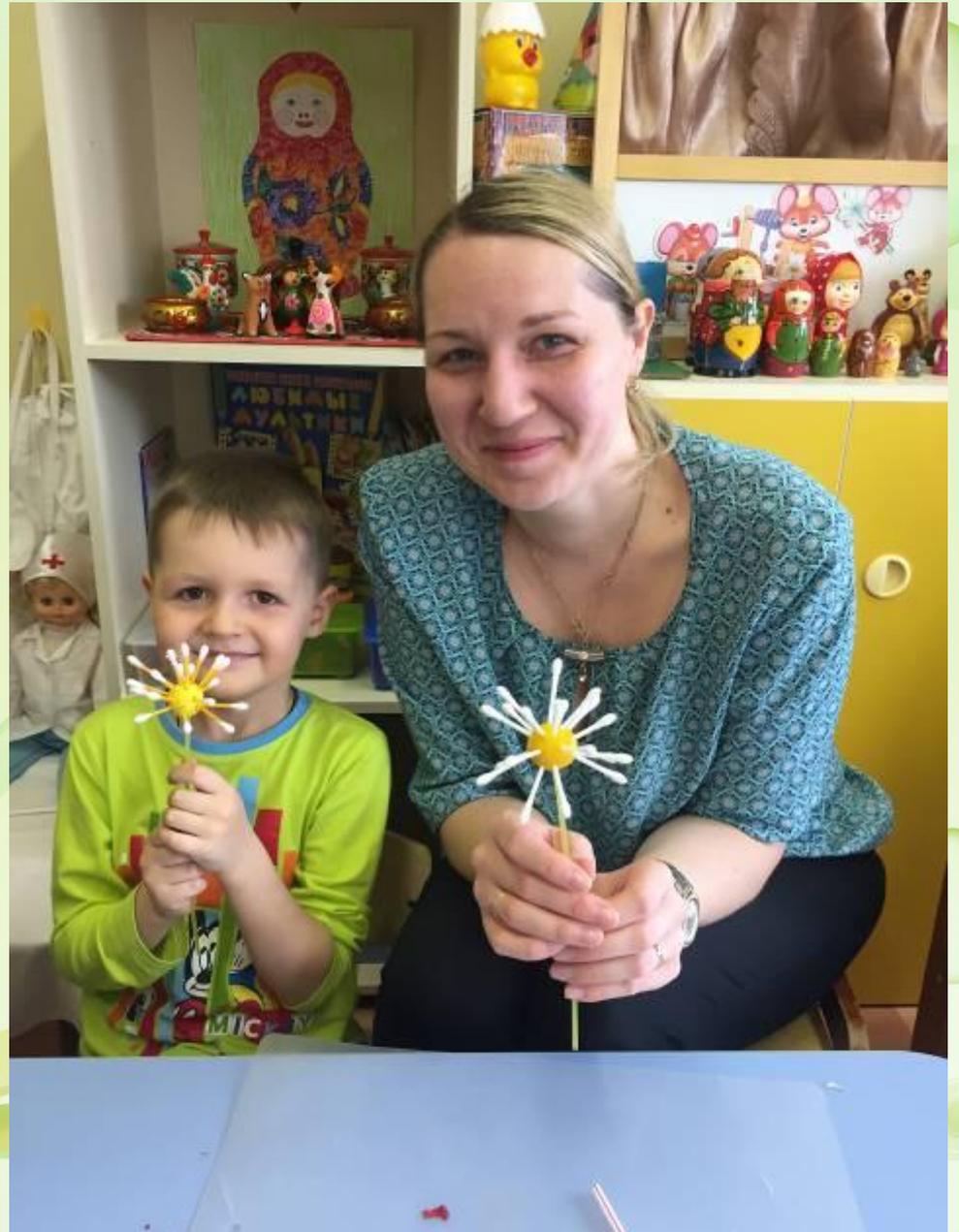


ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Лепка «Огурец и свекла»
- Лепка «Большие и маленькие морковки»
- Рисование «На яблоне поспели яблоки»
- Рисование «Красивые цветы»
- Аппликация «Золотые подсолнухи»
- Аппликация «Волшебный сад»
- Рисование «Картинка про весну»
- Пластилинография «Подсолнухи» (коллективная работа)
- Мастер-класс «Цветы из бросового материала»
- Участие в выставках работ из природного и бросового материала







Игры:

Дидактические:

- Домино «Фрукты»,
- Картинки-половинки,
- «Фрукты-овощи»,
- «Чей листок?»»,
- «Во саду ли, в огороде»,
- Угадай, что за фрукт?»»,
- «Куст или дерево»
- «Ягоды»

Сюжетно-ролевые:

- «Магазин»,
- «В кафе»

Подвижные:

- «Пугало»,
- «Урожай» (хороводная),
- «Собираем урожай»
- «Собери овощи»,
- «Салат»,
- «Цветы»,
- «Посади картошку»



Трудовое воспитание

- Уход за мини-огородом и цветниками на участке группы (полив, рыхление, прополка сорняков, уборка листвы и т.д.);
- Помощь в сборе урожая;
- Обустройство и уход за «огородом на окне» (посадка семян, рыхление почвы, полив);
- Посадка цветов, овощей (совместно родителями и воспитателями).





*На окне есть огород,
Там зеленый лук растет!
Еще вырастим цветы
Небывалой красоты!*



*Мы корзину овощей
С огорода принесли,
Для салатов и борщей
Пригодятся нам они!*



*Вот и выросли цветы
Небывалой красоты!*



*Мы трудились, мы сажали
Поливали, наблюдали.
Мы учились, помогали
Много нового узнали!*



Всем спасибо за внимание!