

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «СИНИЧКИН ДЕНЬ»



**Тип проекта:** информационно-познавательный.

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** педагоги, дети (5-6 лет), родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Проект реализуется с** 07.11.2016г. – 11.11.2016г.

**Материально-техническое обеспечение:** Реализация проекта осуществляется с использованием возможностей детского сада; на базе музыкального зала, групповой комнаты; с использованием мультимедийных средств.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

**Тема проекта** “Синичкина неделя” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

# Задачи.

У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике “Синичкин день”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Продолжать формировать правила поведения в природе.
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Реализуя проект “Синичкина неделя” с детьми подготовительной к школе группы, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу. Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начал экологической культуры.

Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить “бесплатных” помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя, педагога

# 1. ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- составление плана деятельности;
- подборка иллюстраций, картинок, книг, мультфильмов;
- оформление природного уголка;
- подготовка цикла бесед и презентаций о зимующих и перелетных птицах;
- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о синицах, о “Синичкином дне”.

## **2.ЭТАП. ОСНОВНОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАКТИЧЕСКИЙ.**

- беседы с детьми о перелетных и зимующих птицах, о синичках;
- рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов о птицах;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений о птицах;
- творческие работы детей на тему проекта;
- изготовление детьми в группе на занятии, родителями с детьми кормушки для птиц.

# 3. ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Итоговое мероприятие “Синичкин праздник”;
- оформление выставки творческих работ детей по теме проекта;
- рассказы детей о синицах;
- подарить кормушки для птиц детям 2-ой младшей группы, чтобы они могли повесить их на участке;



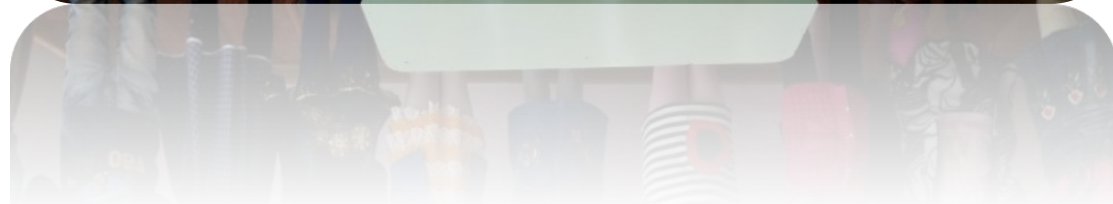
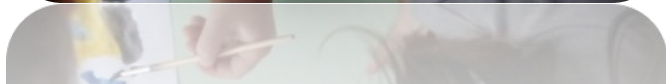
# НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПТИЦАМИ НА УЧАСТИЕ



# ЛЕПКА ИЗ ТЕСТА «СИНИЧКА-НЕВЕЛИЧКА».



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ. СИНИЦА НА ВЕТКЕ.





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.



## Ознакомление с художественной литературой





# Физическое развитие. Подвижная игра «Совушка»



# ВИКТОРИНА «ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

