

*Проектная деятельность с детьми  
первой младшей группы*

**Тема :  
«КОСМОС»**

# *Паспорт проекта:*

*Тип проекта:* творческий, познавательный.

*Вид проекта:* краткосрочный

*Участники проекта:* дети первой младшей группы,  
воспитатель, старший воспитатель.

## *Актуальность темы:*

Невозможность видеть невооруженным взглядом.

Кроме всего прочего, обогащая знания детей о космосе и солнечной системе можно более полно раскрыть тему смены времен года, частей суток.

## *Обоснование проблемы:*

1. Недостаточное внимание к празднованию российского праздника – День Космонавтики.
2. Поверхностное знание детей о космосе, первом человеке полетевшим в космос, о существовании праздника в России.

## *Ожидаемые результаты:*

1. Дети должны иметь представления о Космосе, о Солнце, о Луне, о Земле и звездах;
2. Дети должны знать, кто был первым космонавтом;
3. Дети должны знать, для чего нужен специальный костюм космонавта-скафандр;
4. Дети смогут различать Солнце, Землю и Луну по внешним признакам (иллюстрации);
5. Дети умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

## *Цель работы:*

Формирование у детей младшего дошкольного возраста представления :

- о космическом пространстве,
- устройстве солнечной системы,
- освоении космоса людьми
- о российском празднике «Дне космонавтики»

## *Задачи работы:*

1. Развивать познавательную и творческую активность;
2. Поддерживать интерес дошкольников к космосу;
3. Приобщить детей к процессу познания.
4. Побуждать к поисковой деятельности.
5. Формировать различные представления.

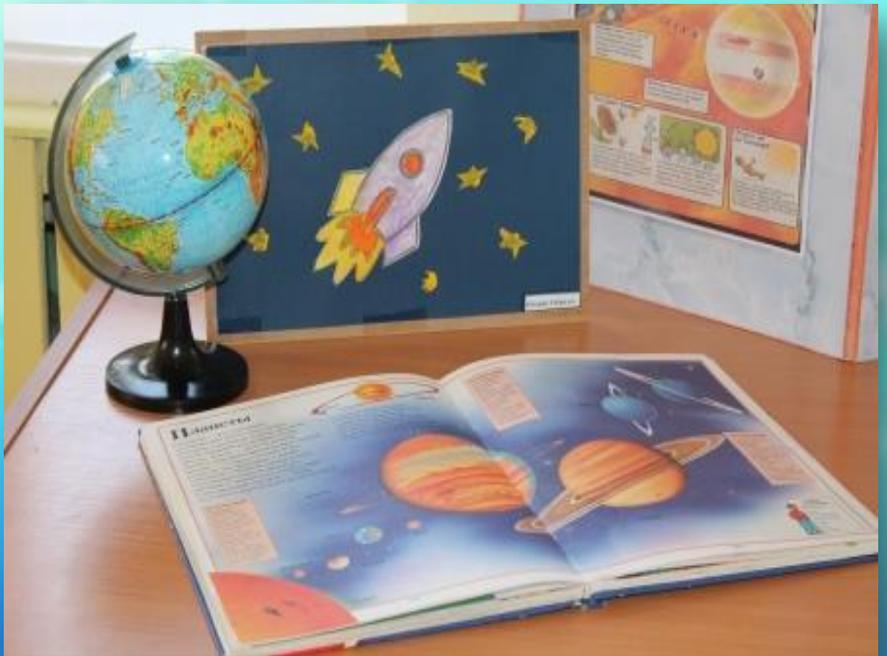
## ***I этап:***

### **«Организационный»**

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- Информация родителей о предстоящей деятельности;
- Подбор литературы о космосе, фотографий, иллюстраций, видео-материалов.







# Родителям на заметку:

«Папка передвижка»



## **II этап:**

### **«Практический»**

- Познавательная беседа «Солнце, Земля и другие планеты»
- Сюрпризный момент: просмотр мультипликационного ролика «Детям о Космосе»;
- Чтение отрывка из произведения Н. Носова «Незнайка на Луне»;
- Изготовление коллективного панно «Космический коллаж»;
- Рисуем Космос.









# Мы рисуем:



# *Анализ проделанной работы:*

По итогам двух недель проделанной работы была проведена выставка творческих работ «Загадочный Космос», в которой активное участие приняли воспитанники и их родители.

Все работы оказались разнообразными и интересными.

Так же как итоговое мероприятие был проведен физкультурно – музыкальный досуг «Ждут нас быстрые ракеты»

Сформирован лексико – грамматический строй речи по теме Космос.

На протяжении всей работы дети вели себя активно и очень заинтересованно. Наиболее эффективным в работе был показ макета земли (Глобуса) и мультипликационный фильм «Детям о Космосе»

# *Выставка «Загадочный Космос»*





## *Результаты реализации проекта:*

- Дети научились различать по внешним признакам (с помощью иллюстраций) Солнце, Землю и Луну.
- Могут рассказать для чего нужен скафандр космонавту.
- Дети знают на чем летают в Космос.
- Дети имеют представление о звездах и о смене дня и ночи.
- Родители активно приняли участие в педагогическом процессе и повысили свою компетенцию по данной теме .