

An underwater scene with vibrant coral reefs in shades of orange and red, green seaweed, and a school of small blue fish swimming in the background. A larger, striped fish is visible in the middle ground.

**ПРОЕКТ ГРУППЫ №**

**9**

**«ЗНАЙКИ»**

**«ПОДВОДНЫ  
Й МИР»**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- исследование окружающего мира,
- развитие логического мышления,
- формирование эмоционально-чувственного опыта,
- обогащение словарного запаса,
- приобщить детей к творчеству,
  - развитие воображения,
- мотивации к творческой инициативе.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- дать общее представление о рыбах;
  - познакомить с аквариумом, как биологической системой;
  - помочь создать аквариум;
  - мотивировать детей к самостоятельному поиску подручных средств для изготовления водного мира;
- развивать воображение, речь.

**ВИД ПРОЕКТА:**

познавательно -  
творческий.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:**

среднесрочный.

**СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:**

групповой.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- чтение и изучение литературы о рыбах;
- подбор иллюстраций, раскрасок, трафаретов о рыбках;
- подбор художественной литературы по теме «Подводный мир»;
- подбор загадок, стихов, потешек, историй о рыбках;
- подбор подвижных игр, демонстрационного

МАТЕРИАЛА, ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

# Информационный

- диалоговые беседы, общение, обсуждение, решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование с кормом для рыбок, с водой;
- совместные игры: театрализованные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические.



## Практический

- чтение познавательных сказок и рассказов о рыбах;
- - просмотр презентаций про подводный мир;
- подвижные игры:
- наблюдение за рыбками в аквариуме;
- выставка творческих работ;
- разучивание стихов, отгадывание детьми загадок о рыбках;
- свободная деятельность вне занятий



# ИТОГОВЫЙ

