

**ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ**

# **МОЕ НАСЛЕДИЕ**



**Выполнили:**  
**Евдокимова С. Г.**  
**МАДОУ «Детский сад № 143»**  
**Карпенко О. В.**  
**МАДОУ «Детский сад № 143»**  
**Конева А. Ю.**  
**МАДОУ «Детский сад № 1»**  
**Непомнящая О. А.**  
**МАДОУ «Детский сад № 130»**  
**Симахина Е. А.**  
**МАДОУ «Детский сад № 209»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» (М. Ломоносов)*

Подрастающее поколение слабо ориентируется не только в народных традициях, но и плохо знает историю, культуру и обычаи своего народа.

Самой большой проблемой является отрыв от национальной культуры, разрыв связи поколений, воспитание вне культурно-исторических традиций, вне системы ценностей, менталитета своего народа.

Родители дают недостаточно знаний о культуре, традициях нашего народа.

Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и его обычаи, традиции. Для этого необходимо обратиться к истории русского народа.

# Цель:

Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре, быту, традициям русского народа посредством изучения истории своей страны.

# Задачи:

- ❖ Познакомить с историей России;
- ❖ Развить интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
- ❖ Сформировать умение отражать полученные знания в художественно-продуктивной деятельности;
- ❖ Создать условия для реализации нравственно-патриотического развития детей через обогащение РППС ДОО.

## Участники проекта:

воспитанники старшего дошкольного возраста,  
педагоги группы, родители.

## Продолжительность проекта:

долгосрочный (1 год).

## Вид проекта:

информационный, творческий,  
познавательный.



# Ожидаемые результаты:

- ❖ Сформированы элементарные представления по истории России;
- ❖ Расширены знания о народном творчестве, промыслах, традициях и обычаях русского народа;
- ❖ Развиты умения отражать полученные знания в художественно-продуктивной деятельности;
- ❖ Созданы условия для реализации нравственно-патриотического развития детей через обогащение РППС ДОО;
- ❖ Создана методическая копилка для педагогов ДОО.

# Содержание работы

1 этап - подготовительный;

2 этап – практический;

3 этап – завершающий:

- ❖ Оценка этапов реализации проекта;
- ❖ Подведение итогов;
- ❖ Выступление с обобщенным опытом на педагогическом совете.

# Продукт:

- ❖ Методическая копилка.

