

- \* Проектная деятельность в группе раннего возраста «Солнышко лучистое»



**\* Актуальность разработки и реализации педагогического проекта –**

Тема была выбрана в последний месяц зимы. И была разработана для реализации ближе к весне. Так как в конце февраля – начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

\* **Цель проекта:**

Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.



## \* Задачи поставлены следующие:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Участники:** Педагоги - воспитатель группы, дети первой младшей группы, родители.

**Длительность:** 2 недели (краткосрочный)

### Ожидаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.

### Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, патешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.



**Основной этап:**

**1. Чтение и заучивание потешки «Солнышко-ведрышко»**



\* 2.Физкультминутка -песня «Я на солнышке лежу»



\* 3. Подвижная игра «Солнышко и дождик»



\* 4. Дидактическая игра «Солнышко»





\* 5. Наблюдение за изменениями в природе, связанные с солнцем



\* 6.Проведение рисования красками по теме «Светит солнышко в окошко»



\* 7.Проведение лепки по теме «Лучики для солнышка»



\* 8. Чтение художественной литературы сказка «Лиса и заяц»



\* 9.Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко»



\* 10. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по иллюстрациям)



\* 11.Конструирование «Соберем солнышко из конструктора»



\* 12.Проведение рисования карандашами «Солнышко лучистое»





\* 13. Эксперимент «Холодно-тепло»



\* 14. Подвижная игра «Солнечные зайчики»





**Заключительный этап:**

**Подведение итогов проекта.**

**Подготовка презентации по фотографиям.**

**Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.**

**В перспективе –**

**1. Эксперимент с растениями «Растения и солнце»**

**2. Эксперимент «Лед – вода»**

**3. Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с солнцем.**





## **Вывод:**

**Хотелось детям дать элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. А также вовлечь каждого участника в активный, познавательный и творческий процесс.**

**В процессе реализации данного проекта дети с интересом наблюдали за деятельностью солнца, делали выводы о его влиянии на природу. Это способствовало развитию познавательных способностей детей, наблюдательности и развитию творческого воображения.**

