

| | | |
|---------------------------|---|---------|
| Название проекта | «Могут ли страусы проживать в условиях | |
| Предметная область | нашего климата?» Окружающий мир | 2 часть |
| Участники | Учащиеся 1 «а», 4 «а» | |
| Цели и задачи | <p>В результате проекта учащиеся смогут расширить свои знания по данной теме, станут умелыми пользователями Интернета. Проект способствует развитию мыслительных и творческих способностей личности.</p> | |
| Описание | <p>Информационно-исследовательский проект «Могут ли страусы проживать в условиях нашего климата?» предназначен для учащихся начальной школы. Ученики 1 и 4 класса в рамках внеклассного мероприятия найдут много дополнительной информации о страусах, об их местах обитания, кормлении. Разделившись на группы, дети создадут презентацию и выставку рисунков страусов, с использованием данных Интернета, совершат экскурсию на ферму по разведению страусов.</p> | |
| Информационные технологии | <p>Выступление с опорой на мультимедиапрезентацию, работа с энциклопедиями, с электронными энциклопедиями, поиск информации в сети Интернет, рассказы взрослых.</p> | |
| Ключевые слова | <p>Птицеводство, экскурсия, ферма, яйца, поиск информации.</p> | |
| Автор | <p>Карандина Е.А., Коровина Т.Ю., учителя начальных классов МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь Саратовского района Саратовской области»</p> | |



«Могут ли страусы проживать в условиях нашего климата?»

Актуальность и оригинальнос ть проекта

Учащиеся узнают условия, необходимые для жизни живого существа; смогут приводить примеры представителей разных животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни; рассказывать о родном крае. Таким образом, проект актуален для детей данного возраста. В рамках проекта организуется экскурсия на ферму по разведению страусов. Прогулка на свежем воздухе, общение с животными всегда интересны и полезны для детского здоровья.

Ожидаемые результаты

После завершения проекта учащиеся смогут понимать взаимосвязи в сложных системах, эффективно общаться со взрослыми людьми, находить, обрабатывать и создавать информацию в различных формах, перемещать информацию из одной области знаний в другую, смогут расширить знания об окружающем мире, о месте человека в обществе, смогут развить речь, способность к высокому мышлению, воображение, смогут пообщаться с животными, узнать условия их жизни, смогут более подробно рассказать о родном крае.

[Заявка . Информация о проекте:](#)

Реализация проекта

1 день. Дети разделились на группы:

- 1) утверждают, что страусы не могут существовать в условиях нашего климата
- 2) утверждают, что страусы могут проживать в условиях нашего климата.

Предлагается прочитать книги о страусах. Учащиеся получают индивидуальное задание – подобрать и принести информационный материал:

- места обитания страусов в природе;
 - страусиное яйцо
 - появление потомства
 - уход за птенцами
 - внешний вид
- продумать оформление своего будущего сообщения.

2 день. Учащиеся обмениваются найденной информацией. Вся информация оформляется в виде выставки книг, журналов, иллюстраций.

3 день. Просмотр презентации о страусах обитающих в природной среде. Презентацию готовят учителя начальных классов - Карандина Е.А. и Коровина Т.Ю.

4 день.

Организация поездки на ферму по разведению страусов в Лысогорский район. Экскурсию организуют родители 4 «а» и 1 «а» классов.

5 день

Организация выставки рисунков по классам. Отчет каждой группы о проделанной работе. Представление и обсуждение всем классом. Объединение работ в единое целое-выставку рисунков «Вот они какие- страусы!!!».

Учителя подводят итог о проделанной работе групп, оценивает работу каждого ученика.

6 день

В заключительный день проектной недели проходит презентация проекта. В задачи проектной недели входит не только создание проекта по определенной теме, но и продумать презентацию своего проекта, суметь заинтересовать слушателей, привлечь их внимание к своему проекту.

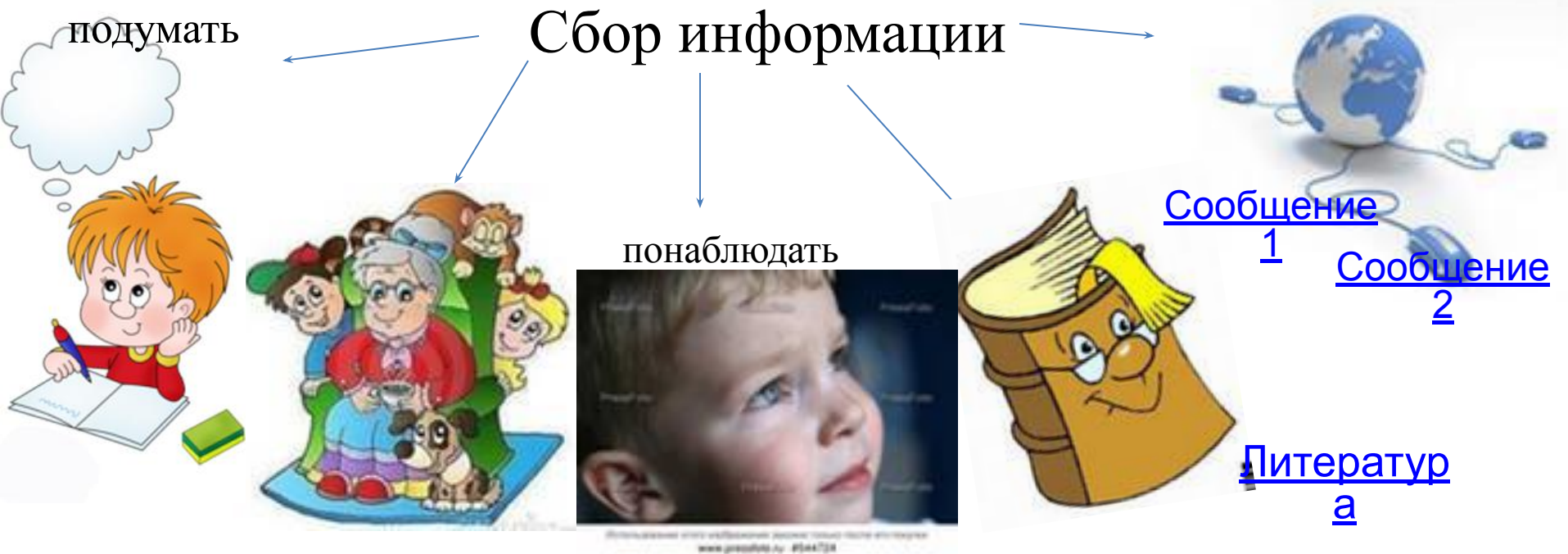
Рассмотрев разные предложения, было решено представить информационно - исследовательский проект в виде мультимедийной презентации.

I группа

Утверждает, что страусы
не могут существовать в
условиях нашего климата

II группа

Утверждает, что страусы
могут существовать в
условиях нашего климата



Презентация о жизни
страусов - 1 класс

Презентация о
жизни страусов – 4
класс

Фото альбом 1 класс
Страусиная ферма

Фото альбом 4 класс
Страусиная ферма