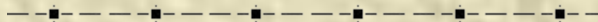
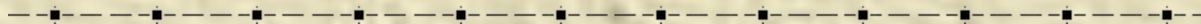


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОЗНАКОМЛЕНИИ С ПРОФЕССИЯМИ



НАШИ ПРОЕКТЫ

-
- ГОРОД МАСТЕРОВ
 - СМОТРИ ВО ВСЕ ГЛАЗА
 - КАЛЕНДАРЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ
 - МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ
 - МАМЫ РАЗНЫЕ НУЖНЫ...
 - ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА КУХНЕ
 - ФОРМА ИНСПЕКТОРА ГИБДД

ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА КУХНЕ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ГРУППЫ № 6

МАДОУ «Д/С «СНЕГУРОЧКА»

2010 ГОД

**УЧАСТНИКИ: ДЕТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«СЕМИЦВЕТИК»**

РУКОВОДИТЕЛЬ: ШАЙНУРОВА А.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Сколько опасностей таит в себе наше комфортное жилище? Особенно большое скопление опасностей приходится на домашнюю кухню.

ПРОБЛЕМА: Зачастую ребенок не собирается делать то, о чем его предупреждают родители, но запрет только заостряет его внимание на том, чего делать нельзя. Чтобы малыш не причинил себе вреда из-за собственной любознательности, мы, взрослые, должны быть начеку.

ЦЕЛЬ: Формировать в детях привычку безопасного поведения и научить их видеть и избегать опасные ситуации.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить с профессией повар;
- Формировать представления об опасных объектах на кухне;
- Учить безопасно, для себя и окружающих, действовать с предметами, необходимыми во время еды (посуда, столовые приборы);
- Обогащать словарный запас, связную речь;
- Привлечь родителей к участию в проекте.



«Здравствуй, повар!»

ПЕРВЫЙ ЭТАП: Обсуждение с детьми темы проекта

ЦЕЛЬ: Выявить представления детей о профессии «повар», его месте работы; уточнить представления о помещениях квартиры.

КОПИЛКА



Сбор информации и картинок:

1. Обследование домашней кухни и кухонных принадлежностей;
2. Рассматривание иллюстраций с опасными ситуациями на кухне;
3. Подбор картинок: опасные предметы;
4. Экскурсия на кухню детского сада, интервью.
5. Разучивание стихов и загадок об опасных предметах на кухне.

КАРТОТЕКА



По двум признакам:

- предметы, которыми детям пользоваться нельзя
- опасные предметы используемые детьми, но требующие правильного обращения

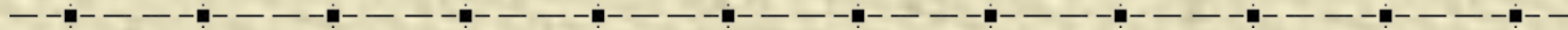
ЦЕЛЬ: Формировать представление об опасных предметах на кухне. Учить действовать предметами, необходимыми во время еды.

МОДЕЛЬ



ЦЕЛЬ: Организовать практическую деятельность и закрепить представления об опасных ситуациях на кухне.

ПРОДУКТ




Видеоролик
«Опасные предметы на кухне»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ



- Рассказ детей
- Показ видеоролика
- д/и «Можно – нельзя»

Цель: Побуждать детей делиться знаниями со сверстниками, развивать коммуникативные качества, речь.



НОВАЯ ФОРМА ДЛЯ ИНСПЕКТОРА ГИБДД

ПРОЕКТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 12
РУКОВОДИТЕЛЬ: ШАЙНУРОВА А.В.

ПРОБЛЕМА:

Присутствие сотрудников ДПС у дороги дети замечают проезжая мимо с родителями в общественном или личном транспорте, особенно при необходимости срочно пристегнуться или за неимением детского кресла, не обращая внимания на условия их труда.

ЦЕЛЬ: Формирование представлений о деятельности сотрудников ГИБДД, условиях в которых они работают.

ЗАДАЧИ:

- расширять представления о профессии инспектора ГИБДД;
- развивать умение самостоятельно находить и использовать информацию (родители, книги, картинки, интернет и др.);
- вызвать желание облегчить труд сотрудников ДПС, через дополнение и модернизацию деталей спецодежды;
- расширять и активизировать словарный запас детей, развивать память, воображение и фантазию.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: Профессиональная деятельность работников ГИБДД.

КОПИЛКА

ЦЕЛЬ: Развивать умение находить и использовать информацию, расширять и активизировать словарный запас детей.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

РОДИТЕЛИ

КНИГИ

КАРТИНКИ

ИНТЕРНЕТ



КАРТОТЕКА

ЦЕЛЬ: Учить классифицировать объекты по определенному признаку (Два направления: спецодежда, спецоборудование).



МОДЕЛЬ

ЦЕЛЬ: Расширять и закреплять представления об условиях трудовой деятельности сотрудников ГИБДД.

РАБОТА НАД ПРОДУКТОМ



**Крепления на ремне для
жезла и радара**

Кондиционер на кепке

Освежающие носки

Карман-термос



ПРОДУКТ



ЦЕЛЬ: Вызвать желание облегчить труд сотрудников ДПС через дополнение и модернизацию деталей спецодежды; развивать воображение и фантазию.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ЦЕЛЬ: Развивать коммуникативные навыки, связную речь.



