



ПРОЕКТ

«ДРЕВО СЕМЬИ»

СРЕДНЯЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ» ГБДОУ № 4
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА

**ВОСПИТАТЕЛЬ: СИДОРЕНКО
ИНГА СЕРГЕЕВНА**

Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2018

Цель проекта:

- Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традиций.
- Конечный продукт-создание семейного древа.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- С помощью родителей создать генеалогические древа семей группы, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

-
- **Тип проекта:** исследовательско-творческий, групповой, краткосрочный.
 - **Время реализации проекта:** с 13 ноября по 4 декабря 2017 учебного года.
 - **Участники проекта:** Воспитатели, дети средней группы, родители.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Организационный (подготовительный)

этап проекта

- Определение цели и задач проекта
- Ознакомление родителей и детей с целью проекта
- Создание необходимых условий для реализации проекта

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

2. Основной этап-реализация проекта

- ▣ Знакомство с основными понятиями (семья, брат, сестра, родственники, тётя, дядя и т. д.) «Семь Я», «Моя семья – моя радость», «С кем я живу».
- ▣ Беседы на темы: «День Семьи в России», «Имена, отчества, фамилии», «Кем работают мои родители», «Мои бабушка и дедушка», «Выходной день в моей семье», «Наш домашний праздник».
- ▣ Дидактические игры и упражнения «Назови правильно»,
- ▣ «Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?», «Кем ты приходишься своим родителям, бабушке и дедушке?».
- ▣ Обсуждение поговорок и пословиц о семье.
- ▣ Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».
- ▣ Составление описательных рассказов по картинкам и фотографиям, которые дети принесли из дома «Традиции нашей семьи», «Юбилей бабушки», «Наша семья на природе» и др.
- ▣ Рисование «Вот, эта улица, вот, этот дом!», «Салфетка для семейного ужина», «Моя любимая мама», «Моя семья».
- ▣ С/р игры: «Дочки-матери», «Моя семья» и др.
- ▣ Консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо? Способы оформления».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

3. Обобщающий (заключительный) этап

- Обобщение материала по реализации проекта (подведение итогов).
- Оформление выставки тематических рисунков и выставки «Мое семейное древо».
- Презентация о проделанной работе.

ПРОГНОЗИРУЕМАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучив тему проекта, мною была обозначена **проблема**: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Мало развито чувство гордости за свою семью. Знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

Ожидаемые результаты по проекту для детей:

- ▣ будут иметь представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу;
- ▣ будут иметь представление о составе семьи, родственных отношениях и взаимоотношениях,
- ▣ узнают о распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- ▣ научатся изготавливать макет своего семейного древа и уважительно относиться к своей семье и гордиться ею.

Ожидаемые результаты для родителей:

- ▣ повысить педагогическую культуру родителей;
- ▣ приобретение родителями базовых знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о способах взаимоотношения с ребёнком дома и в обществе;
- ▣ установить с детьми доверительные и партнёрские отношения

РИСУНКИ ДЕТЕЙ

«МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМА»



ВЫСТАВКА «МОЕ СЕМЕЙНОЕ ДЕРЕВО»



ВЫСТАВКА «МОЕ СЕМЕЙНОЕ ДЕРЕВО»



ВЫВОДЫ:

- В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям.
- Сформировали представление о мире семьи, как о людях, живущих вместе и любящих друг друга.
- Познакомились с понятиями «род», «родственники», «родословная», «генеалогическое древо».
- Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы.
- Всё это способствовало развитию у детей доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а также повышению интереса к истории происхождения своей семьи.