

# Проект

## « Лес - наш друг »

Вторая младшая группа № 1

Воспитатели :

Епишева Е.И.

Васильева С. М.

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** творческо- информационный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети и воспитатели второй младшей группы №1, родители, музыкальный руководитель, воспитатель по физзо.

**Цель проекта:** создание условий раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников ,ориентированный на диалогическое взаимодействие детей, родителей, педагогов, способствующий самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к природе, окружающему нас миру

**Задачи проекта:**

- воспитание у дошкольников любви к русской природе ,растительному и животному миру средней полосы России;
- развитие эмоциональной отзывчивости на произведениях детских писателей , поэтов. Художников;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- формирование представлений у детей о лесе , его животном и растительном мире;
- углубленное приобщение к природе;
- развивать творческие способности у детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности, знакомство с растительным и животным миром средней полосы России;
- развивать коммуникативные навыки;

## **Разработка проекта:**

- донести до участников проекта важность данной темы;
- создать развивающую среду: подобрать материал, игрушки для игровой, театральной деятельности, дидактические игры, иллюстрации, худ. литературу;

**Методы:** наглядный, словесный, игровой, практический.

## **Работа с родителями:**

- развивать в детях чувство семейной сплоченности;

## **Цели:**

- формировать навыки общения, сотрудничества, сотворчества родителей и детей;
- привлекать родителей к созданию благоприятных условий для развития ребенка в семье и ДОУ;

## **Задачи:**

1) Образовательная: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях; расширять представление о лесе и его обитателях, продолжить знакомить детей с характерными особенностями времен года, повысить речевую активность через использование ИКТ и интеграцию образовательных областей;

2) Развивающая: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, умение анализировать, делать выводы, развивать умение слушать друг друга.

3) Воспитательная: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу, воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

## **Реализация проекта:**

- беседы с детьми о растительном и животном мире леса;
- чтение произведений Чарушина, Бианки;
- знакомство детей с водоемами леса и их жителями;
- беседы о лесныхдомишках;
- слушание музыкальных произведений;
- разучивание подвижных игр;

# Презентация проекта:

- досуги
- выставки поделок, рисунков
- фотовыставки

## Выполнение проекта:

### Игровая деятельность:

- с/р игры
- дидактические игры
- инсценировки
- подвижные игры

### Познавательное развитие:

- тематические занятия
- знакомство с животным и растительным миром средней полосы России

### Речевое развитие:

- чтение худ. Литературы
- беседы

### Продуктивная деятельность:

- рисование
- изготовление поделок
- фотовыставки
- сбор гербария

# Предварительные итоги

- улучшение работы по взаимодействию с родителями;
- активизировать позиции родителей, как участников проекта д/с;
- развитие интереса у детей к явлениям и объектам природы;
- понимание детьми взаимосвязи в природе;
- бережное отношение детей к природе, животным, птицам, насекомым, растениям.

































Любит красную морковку,  
Грызет капусту очень ловко,  
Скачет он то тут, то там,  
По лесам и по полям,  
Серый, белый и косой,  
Кто, скажите, он такой?





Вася

Соня У.

Полина

Максим

Ульяна

Соня П.

Кирилл

Тихон

Лева

Тимофей

Маша





