

ПРОЕКТ

«ВОДИЧКА-ВОДИЧКА»

2 младшая группа

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- 1. Развивать у детей представления о природном объекте – воде.
- 2. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.
- 3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Подвести детей к пониманию:
 - - вода может находиться в жидком и твердом состоянии;
 - - в воде растворяются соль, сахар, гуашь; песок – не растворяется;
 - - вода прозрачная, без запаха, без вкуса;
 - - роли воды в жизни человека, животных, растений.
- 2. Закрепить представления детей:
 - - вода бывает холодная, теплая, горячая;
 - - вода течет, журчит, разливается, её можно пить, наливать, переливать.
- 3. Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя задания педагога.

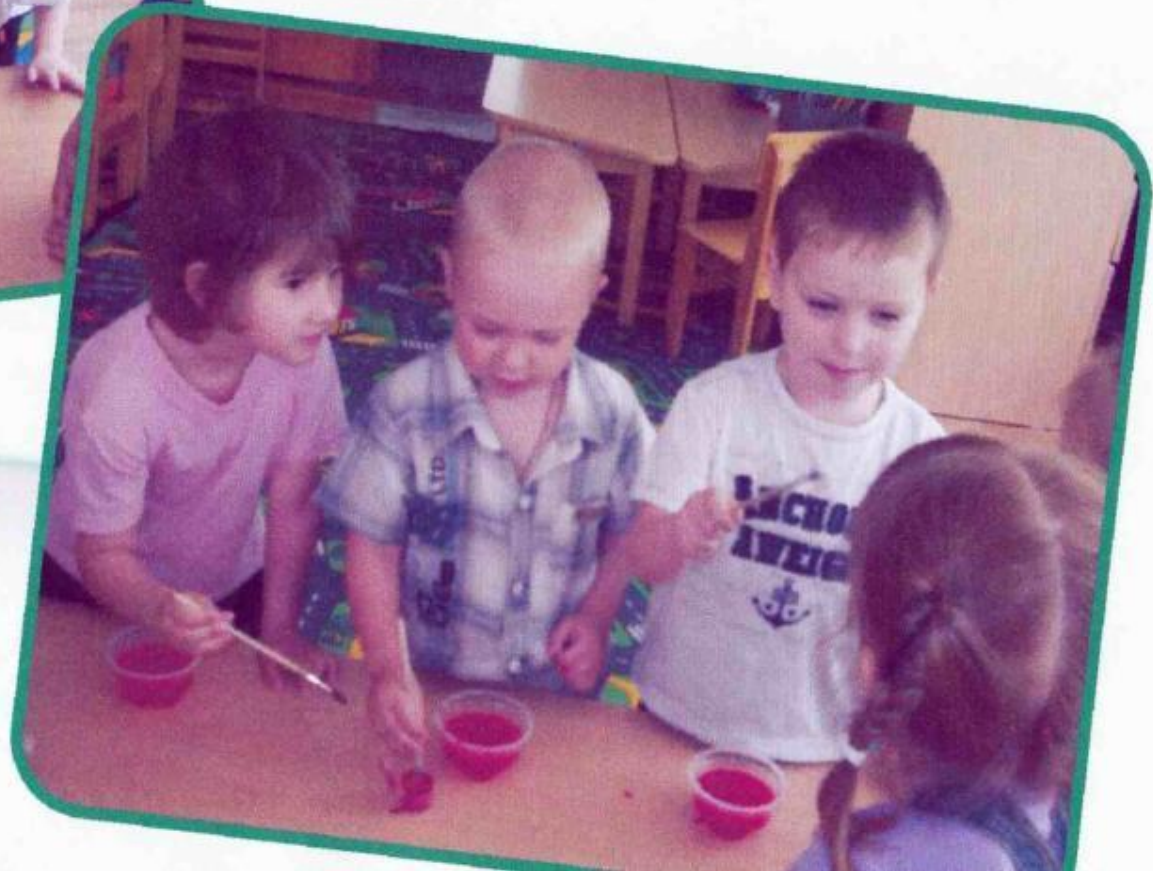
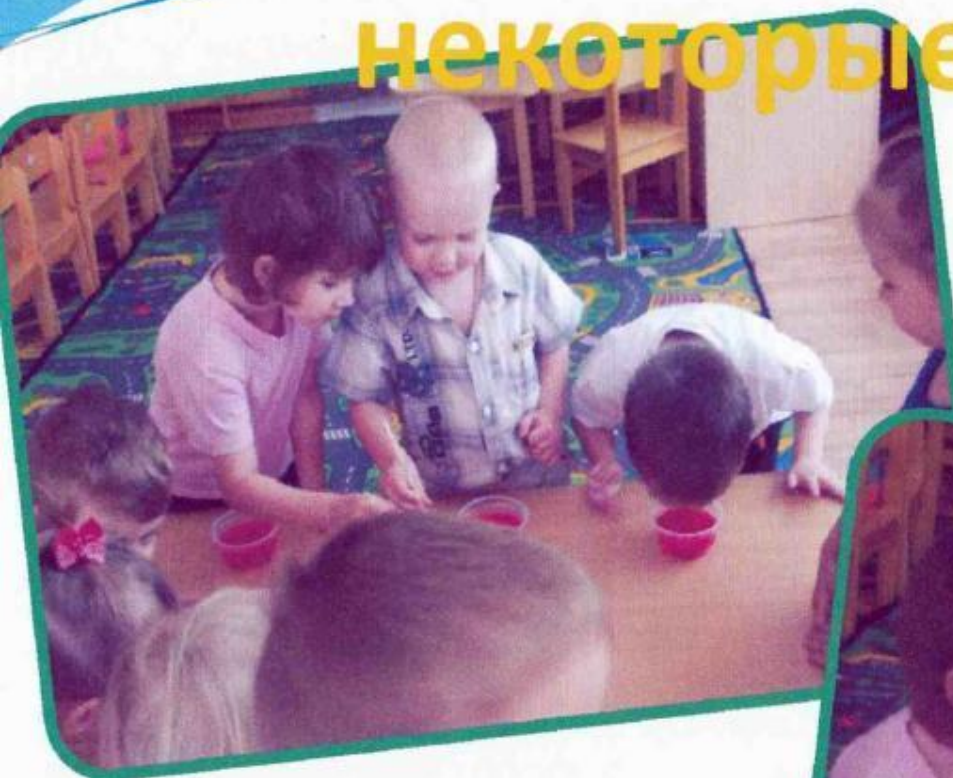
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

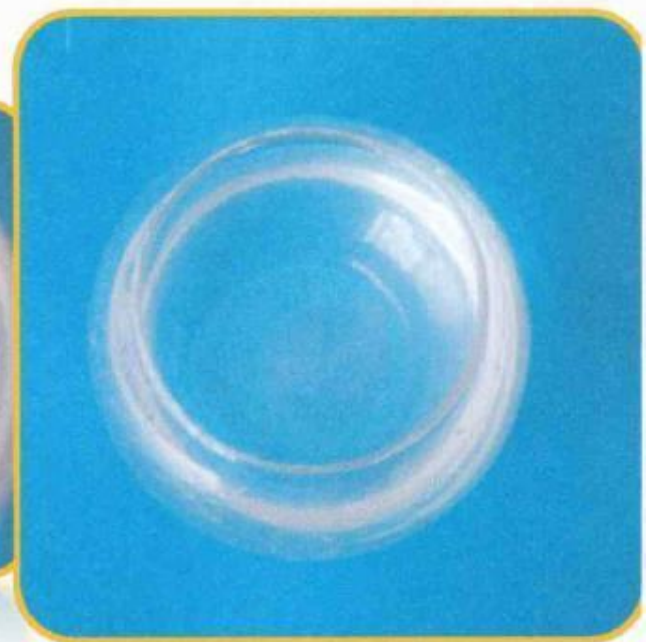
- **Образовательные:**
- - Формирование представлений детей о природном объекте – воде;
- - формирование познавательного интереса;
- - обогащение словарного запаса;
- - сформированность некоторых исследовательских действий.
- **Воспитательные:**
- - воспитание бережного отношения к воде;
- - привнесение результатов работы в группе в домашние условия.

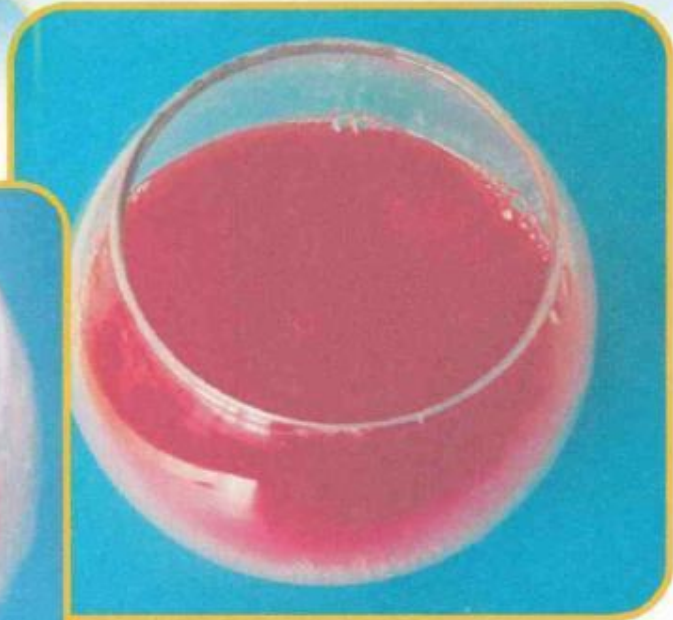
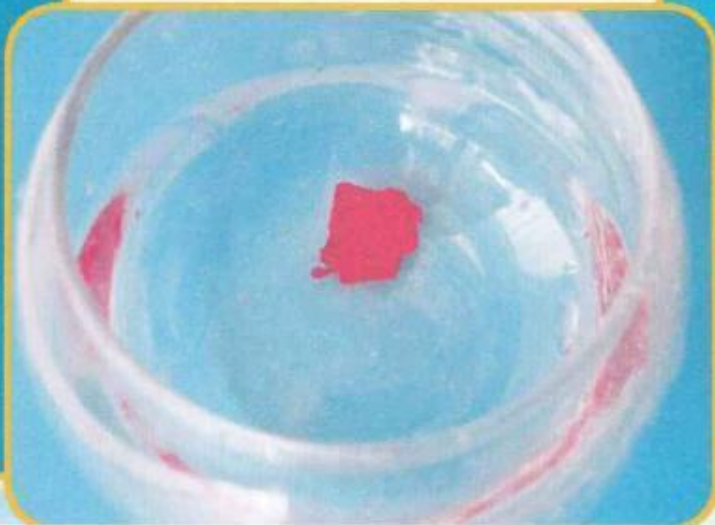
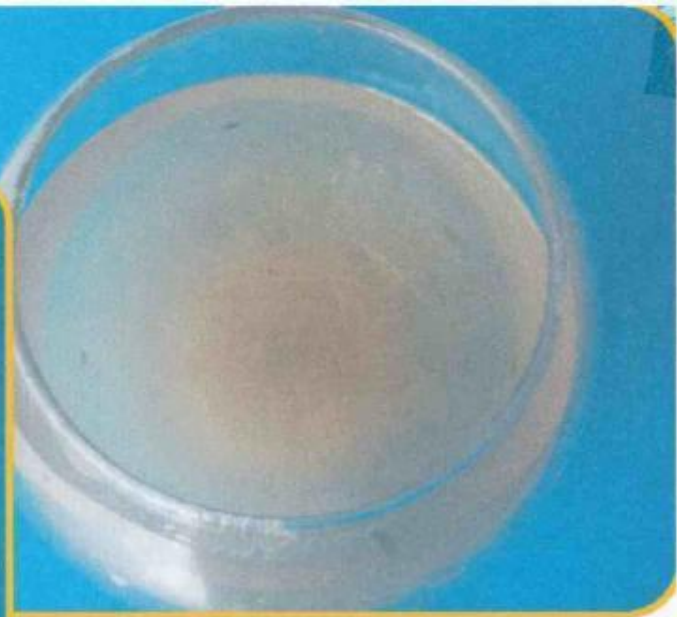
У воды нет запаха



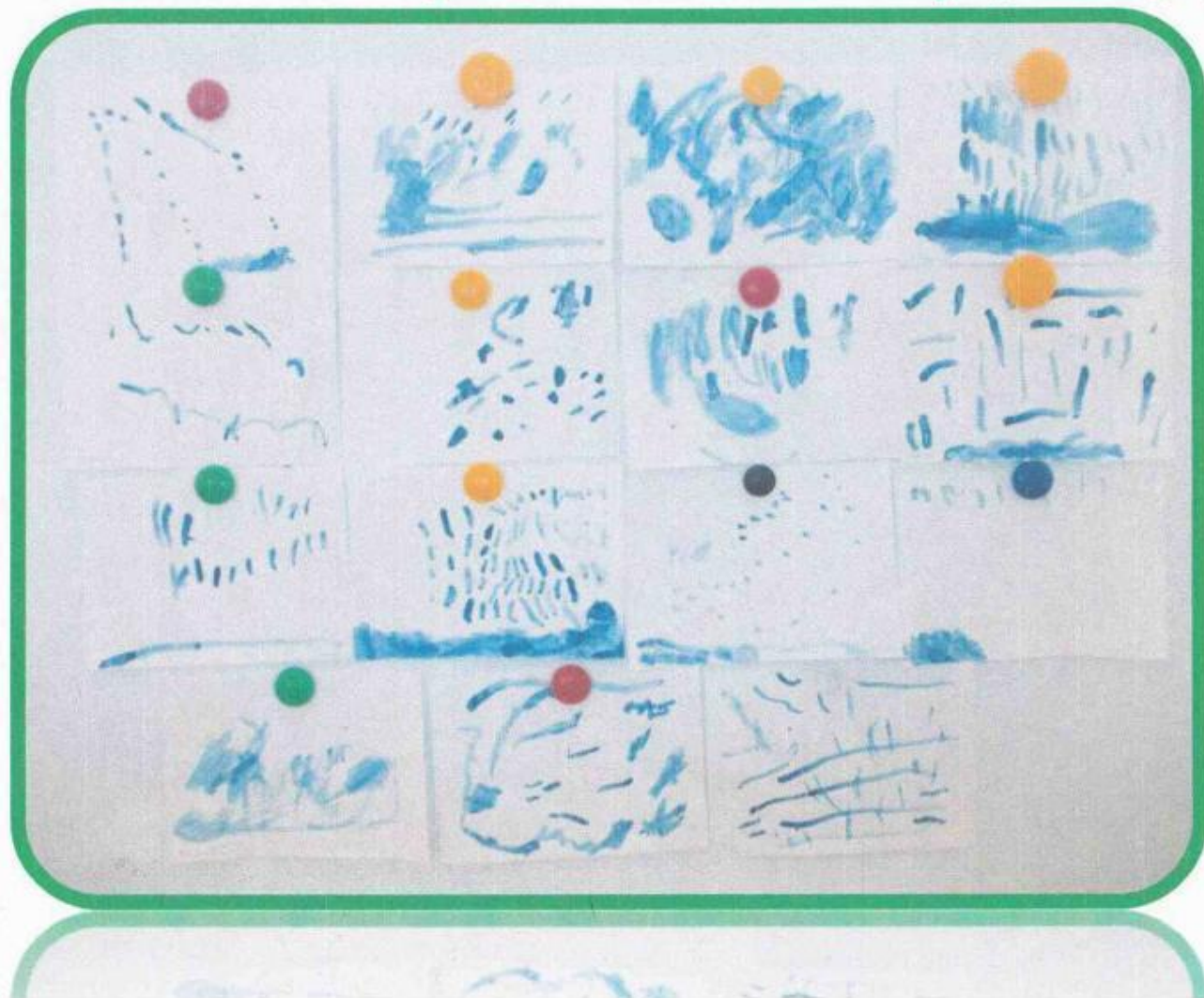
Вода растворяет некоторые вещества





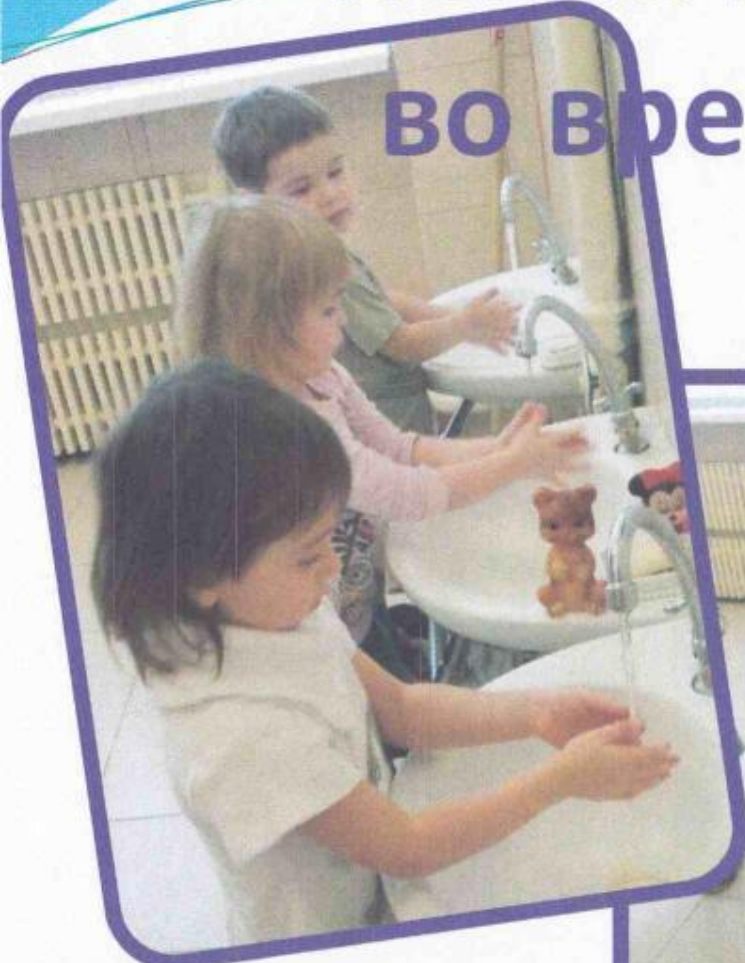


Рисование красками «Дождик»



Чтение потешек о воде

во время мытья рук



Тонет – не тонет

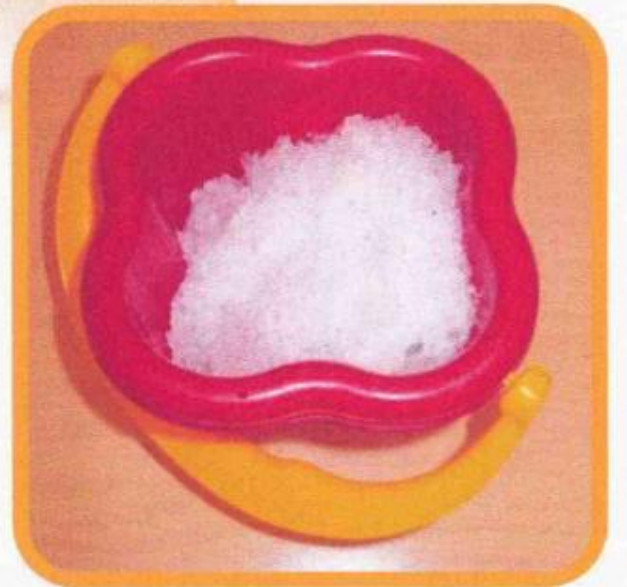


Пускаем кораблики

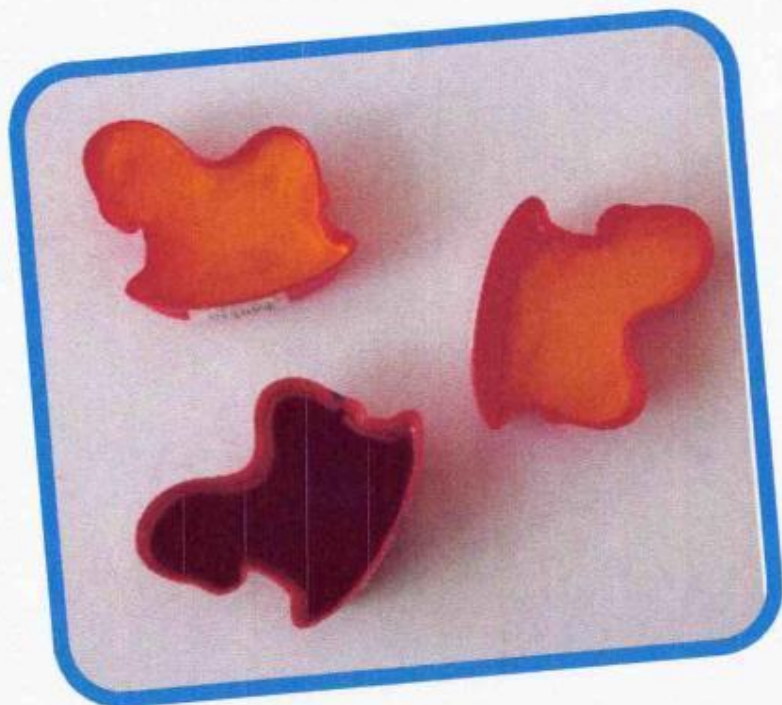


Снег – это вода



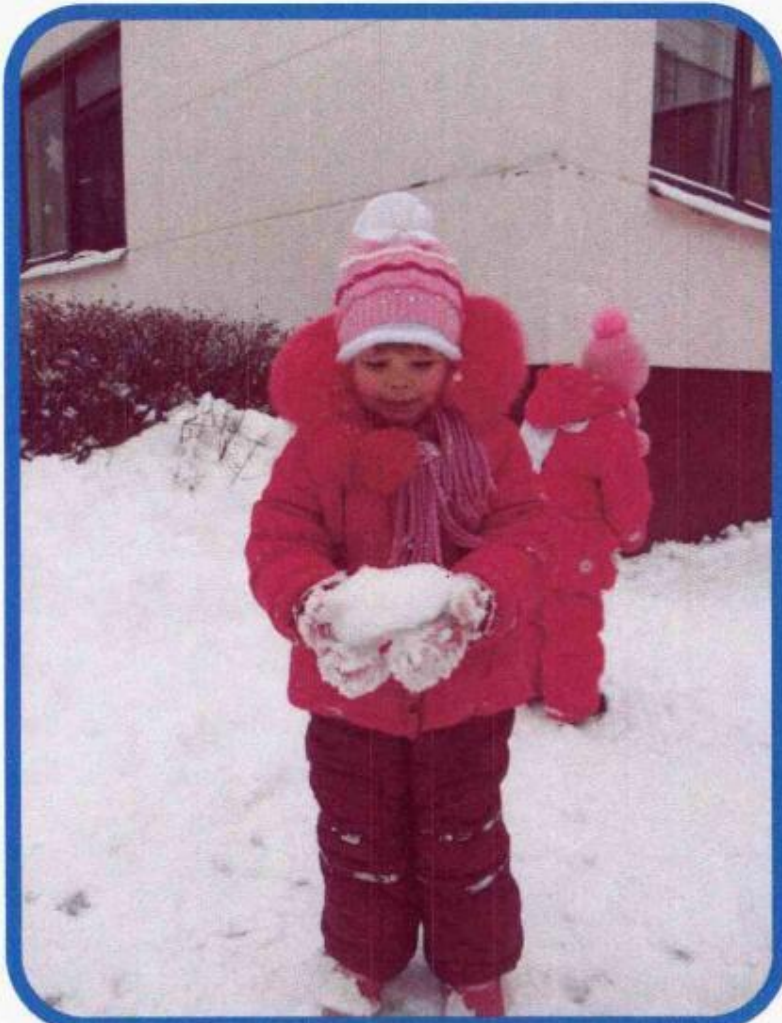


Делаем цветные льдинки





Наблюдение на прогулках за снегом



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Песенка про зонтики



Для чего нужна вода?



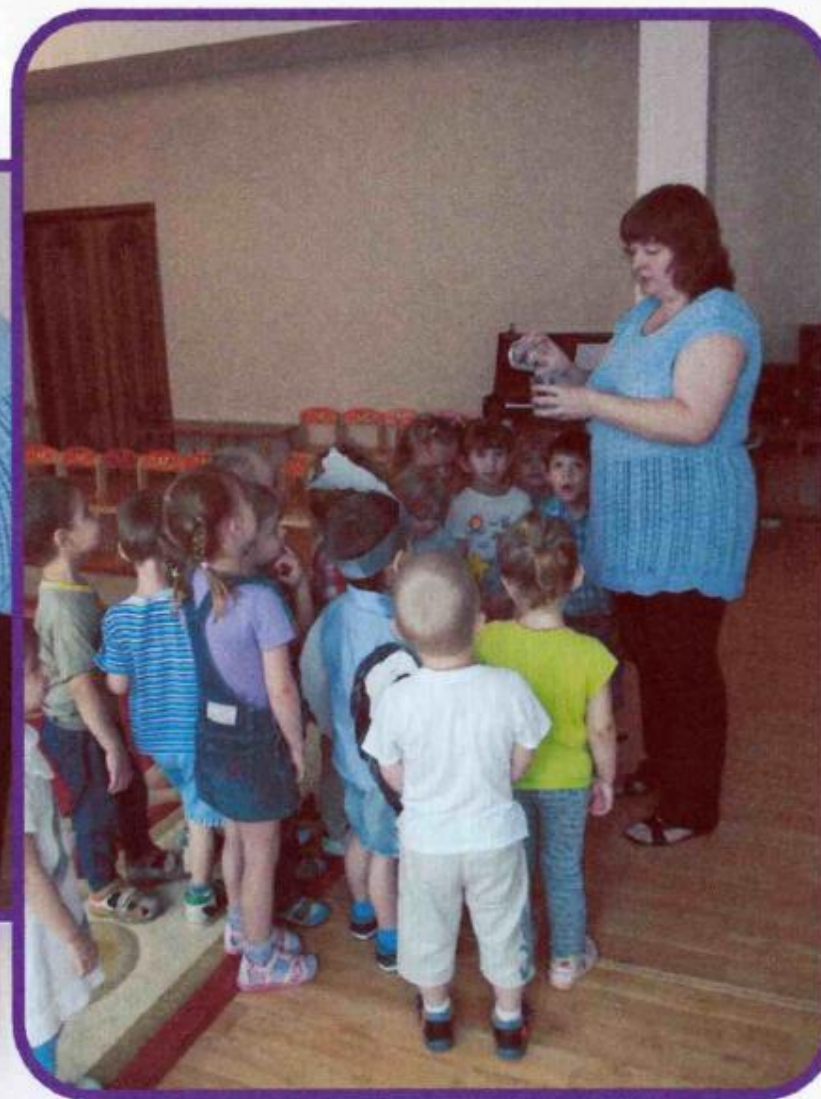
Где живет вода?



Свойства воды (опыты)



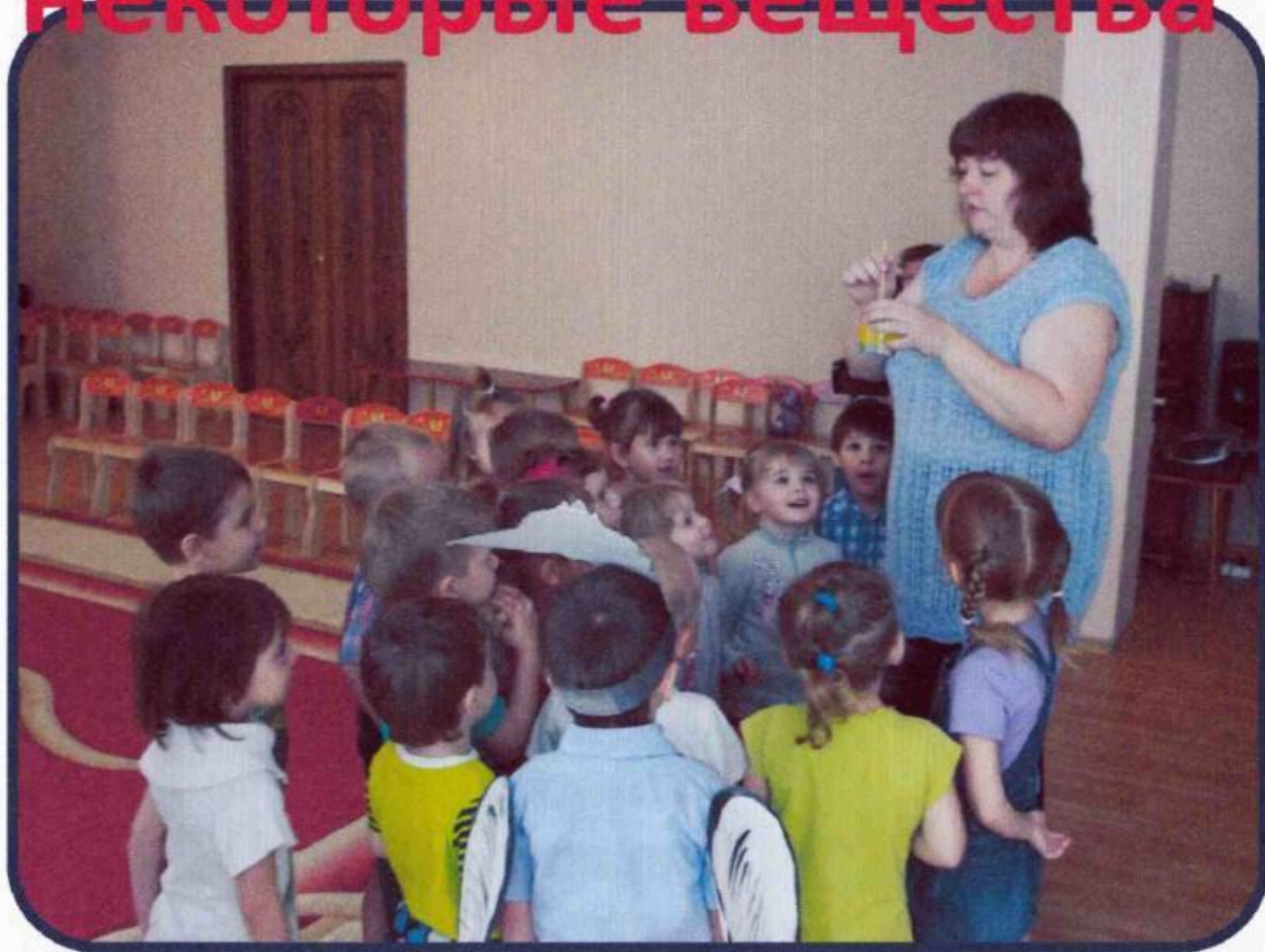
1. Вода жидкая



2. Вода прозрачная



В воде растворяются некоторые вещества



Чтение стихов и потешек о воде





Игра «Лягушки и аист»

