

**ПРОЕКТ**

**«ВОДИЧКА-ВОДИЧКА»**

2 младшая группа

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- 1. Развивать у детей представления о природном объекте – воде.
- 2. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.
- 3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Подвести детей к пониманию:
  - - вода может находиться в жидком и твердом состоянии;
  - - в воде растворяются соль, сахар, гуашь; песок – не растворяется;
  - - вода прозрачная, без запаха, без вкуса;
  - - роли воды в жизни человека, животных, растений.
- 2. Закрепить представления детей:
  - - вода бывает холодная, теплая, горячая;
  - - вода течет, журчит, разливается, её можно пить, наливать, переливать.
- 3. Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя задания педагога.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Образовательные:**
- - Формирование представлений детей о природном объекте – воде;
- - формирование познавательного интереса;
- - обогащение словарного запаса;
- - сформированность некоторых исследовательских действий.
- **Воспитательные:**
- - воспитание бережного отношения к воде;
- - привнесение результатов работы в группе в домашние условия.





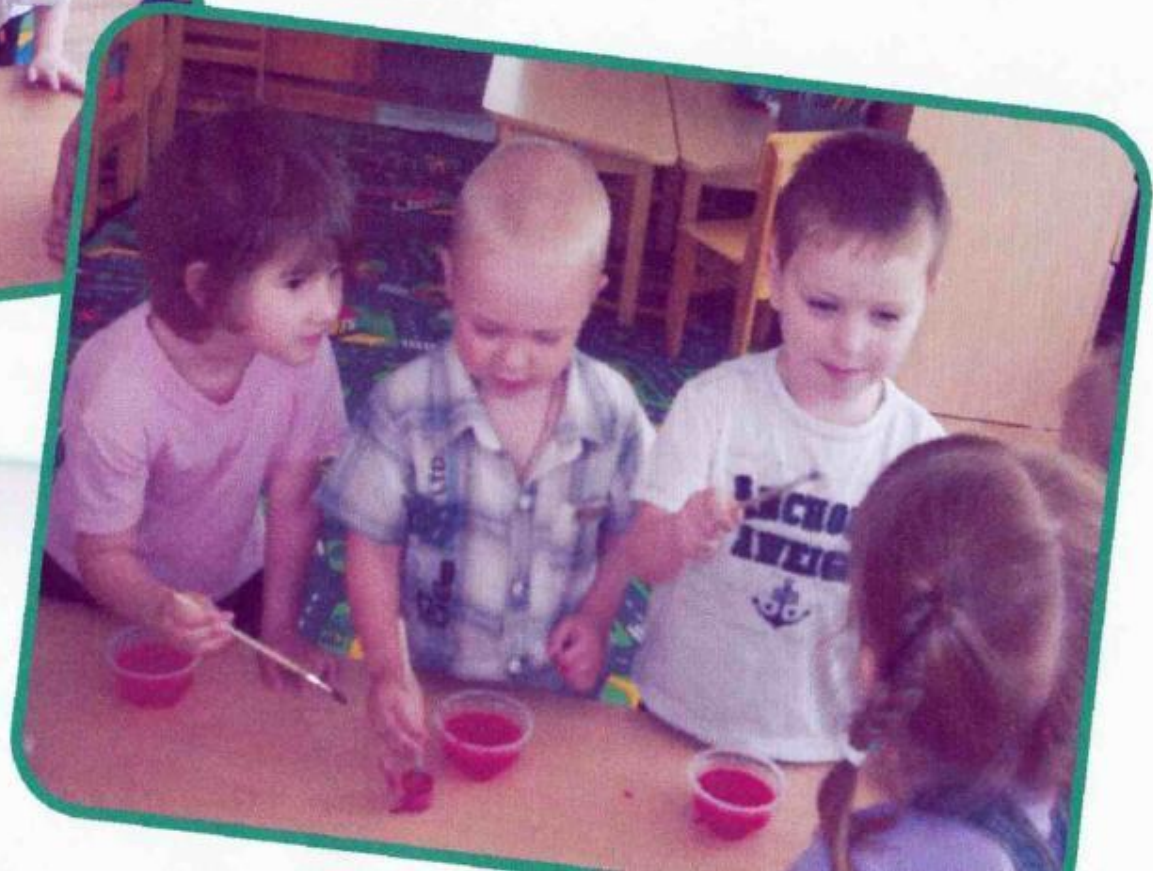
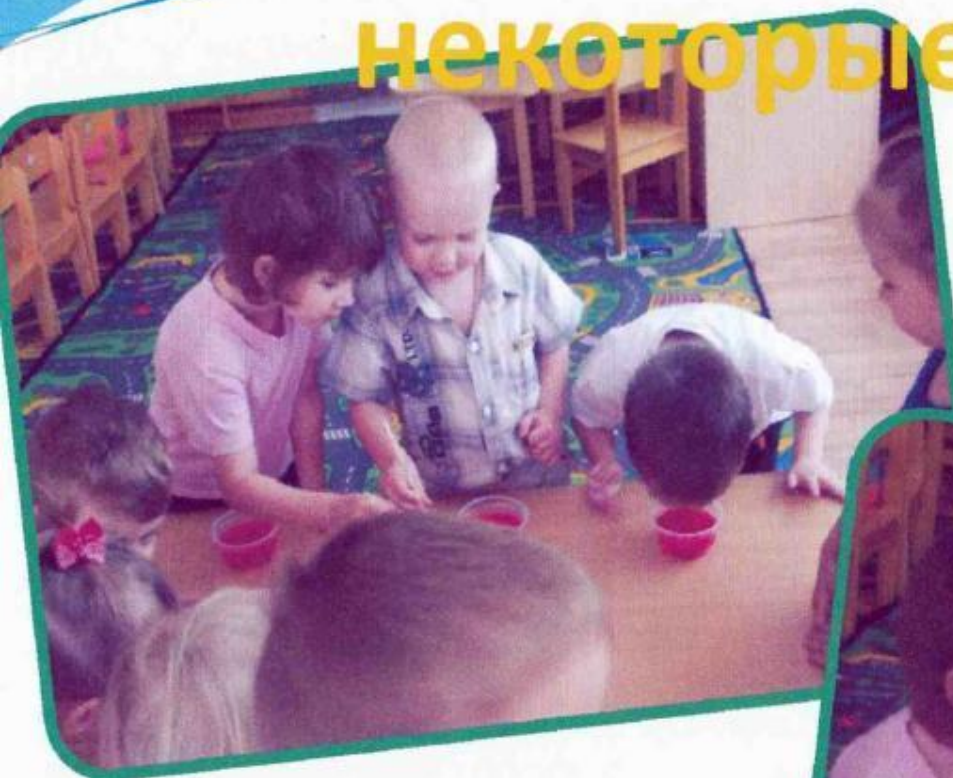


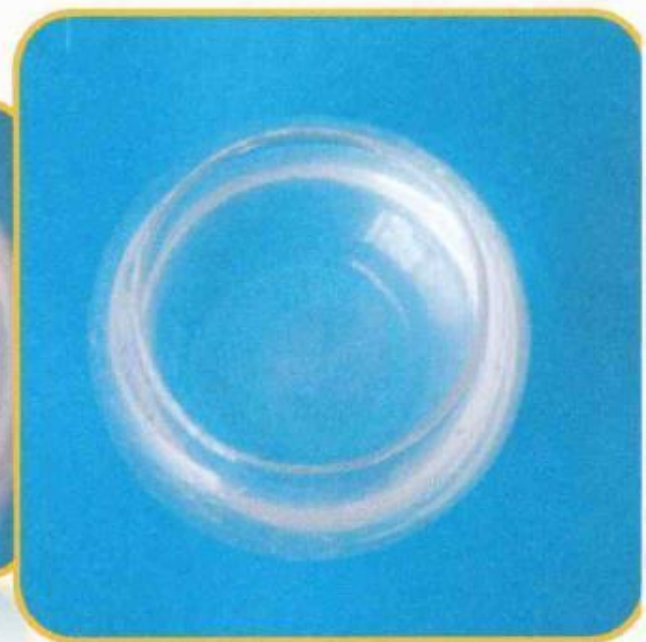
# У воды нет запаха



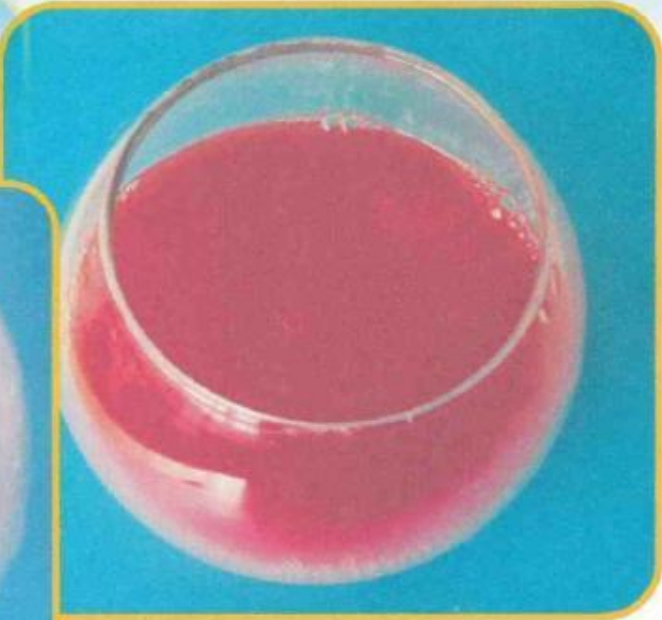
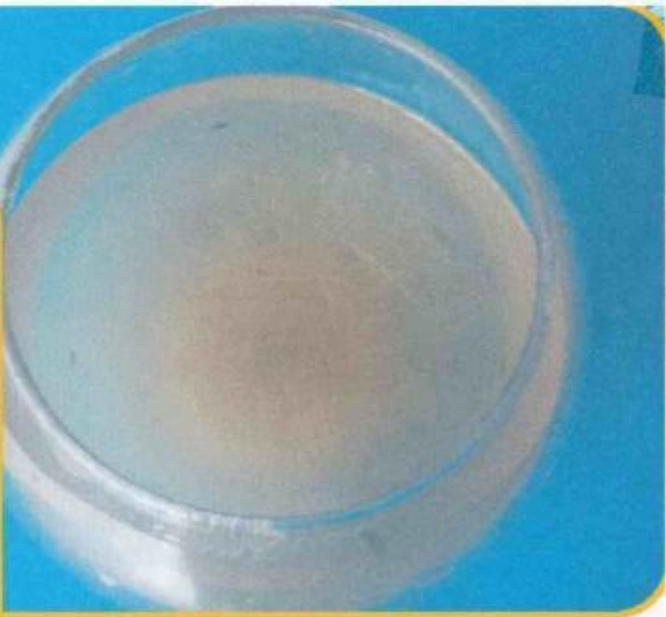


# Вода растворяет некоторые вещества

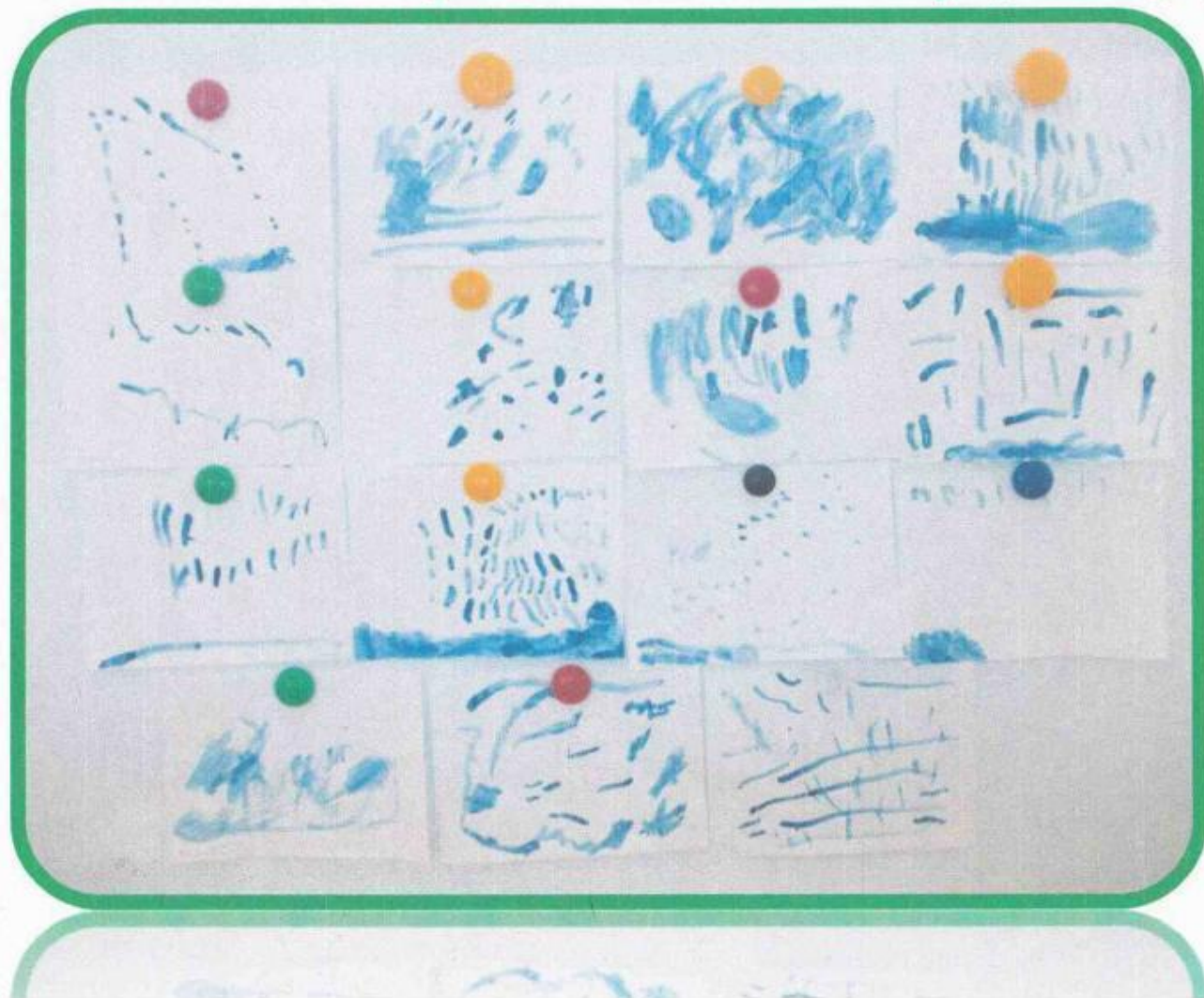








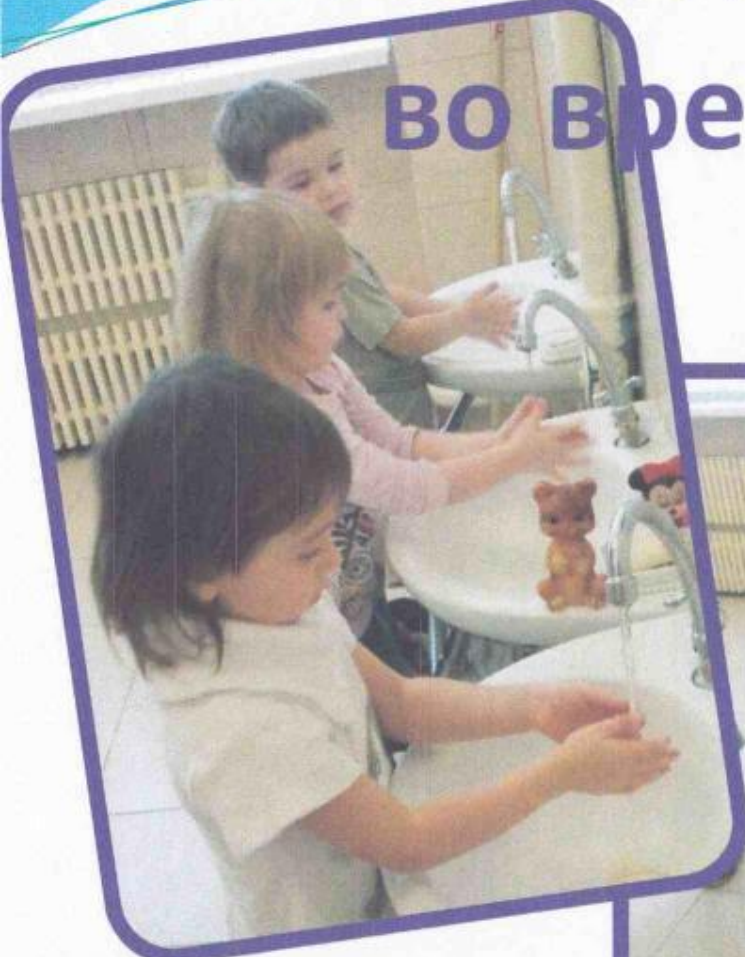
# Рисование красками «Дождик»





# Чтение потешек о воде

во время мытья рук





# Тонет – не тонет





# Пускаем кораблики

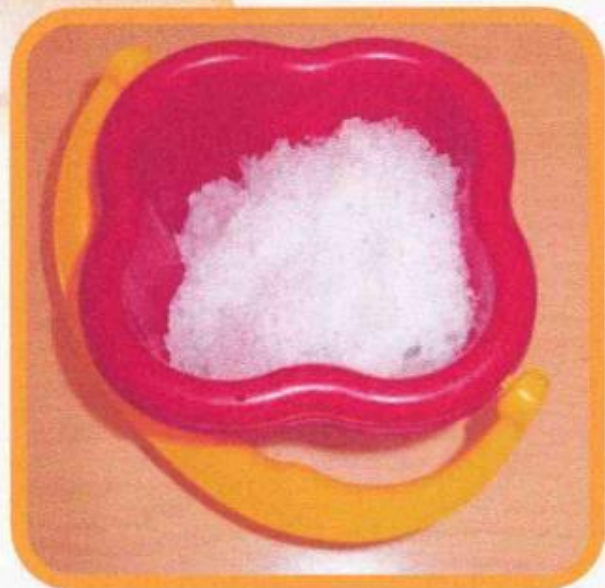




# Снег – это вода

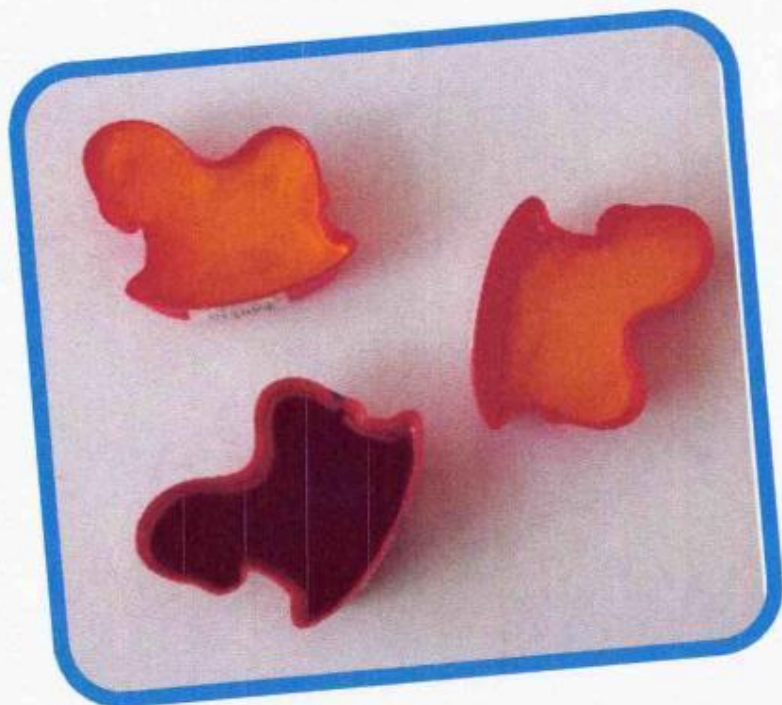








# Делаем цветные льдинки

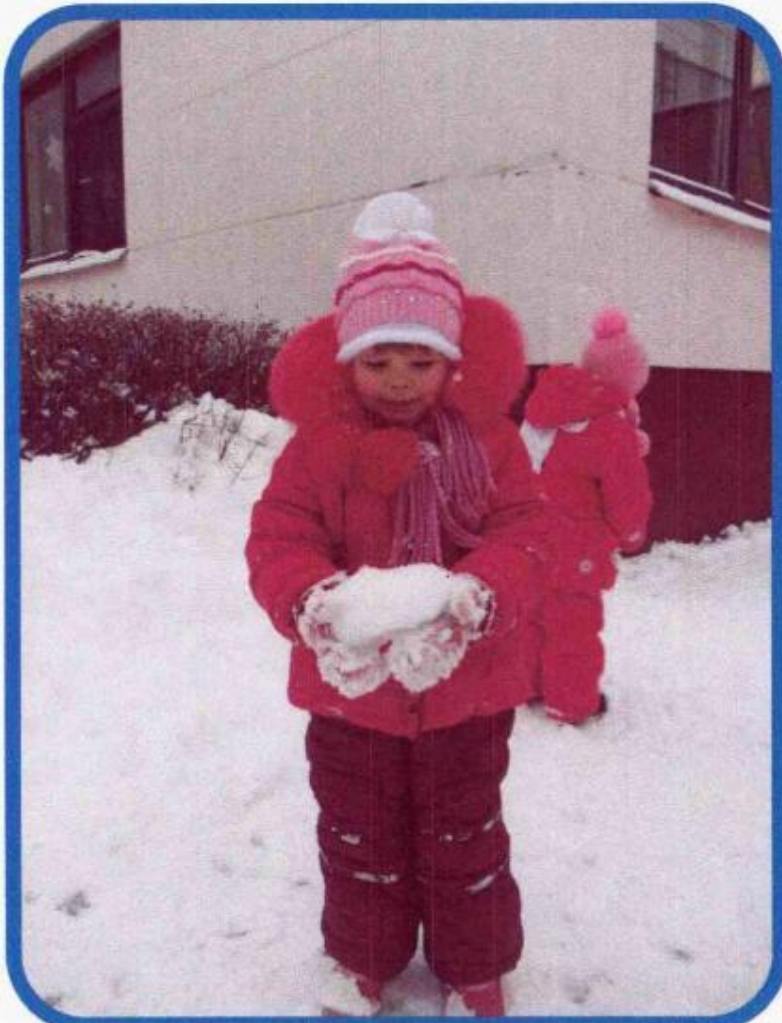








# Наблюдение на прогулках за снегом





# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



# Песенка про зонтики





# Для чего нужна вода?





# Где живет вода?



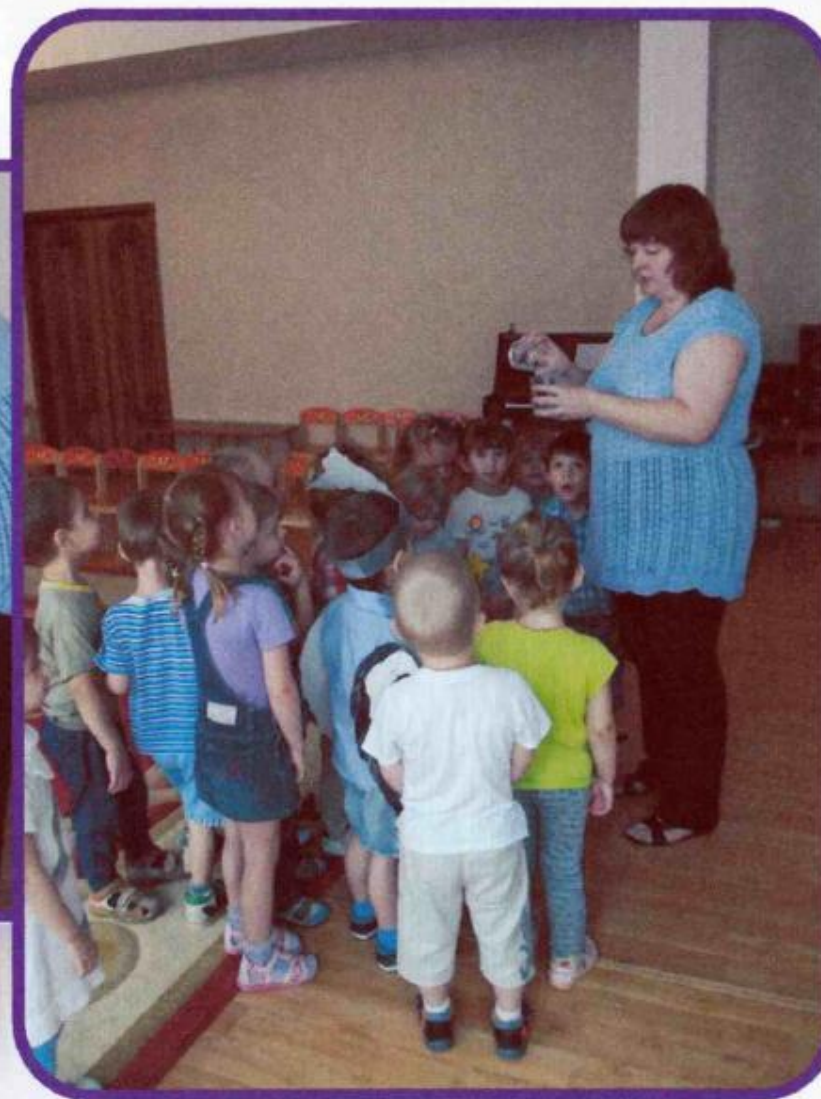


# Свойства воды (опыты)





# 1. Вода жидкая





## 2. Вода прозрачная





# В воде растворяются некоторые вещества





# Чтение стихов и потешек о воде









# Игра «Лягушки и аист»

