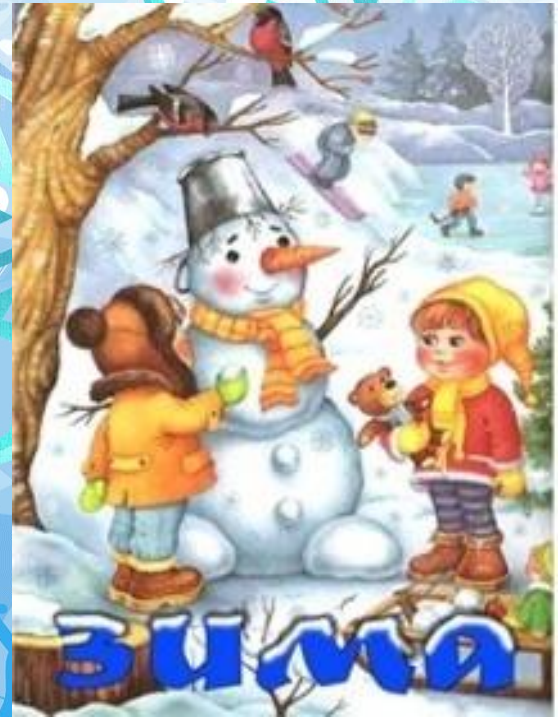


«Чудо- Зима»

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ
«Звёздочки»

Автор проекта:

1. Воспитатель
подготовительной
группы- Никулина И.
А.



Длительность проекта

Длительность проекта: 3 недели

Возраст детей: 6-7 лет.

Проблема:

1. Отрывочные знания детей о времени года Зима
2. Недостаточные знания о том, какая зима бывает в разных полушариях земного шара

Цель проекта:

Систематизировать знания детей о времени года
зима



Задачи проекта:

1. 1. Обогатить знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе и на селе, о безопасном поведении зимой
2. 2. Продолжить знакомство с зимними видами спорта
3. 3. Формировать представление об особенностях Зимы на разных полушариях Земли

Основные шаги реализации проекта

1. Подготовительный:

подбор иллюстративного материала, художественной литературы, музыкальных произведений, звуков природы, презентаций по теме

Включение детей в

проектную деятельность

1 неделя	2 неделя	3 неделя
Подбор иллюстраций по теме	Подбор стихов, произведений по теме	Сбор информации о том какая зима в разных странах
Совместные прогулки с родителями в зимний лес, парк (составление рассказов из личного опыта) Фотовыставка.	Изготовление макетов на тему «Чудо- Зима»	Подбор музыкальных произведений по теме «Чудо-Зима»
Выставка открыток по теме	Изготовление газеты «Зимние забавы»	Составление настольной игры «Зимние приключения»
Составление альбома «Зима пришла»	Подготовка оборудования к интегрированному занятию «Зимние забавы»	Участие в конкурсе детского и семейного творчества «Зимняя сказка»

2. Реализация проекта:

Дни недели	Совместная деятельность	Родители
Понедельник	Утренний сбор по подведению детей к выбору темы проекта	Информация для родителей о теме проекта и плане работы
Вторник	Реализация проекта в соответствии с технологической картой	Приглашение родителей к участию в реализации проекта
Среда		
Четверг		
Пятница	Анализ выполнения проекта.	Презентация проекта

Состав участников:



Дети



Педагоги



Родители

Технологическая карта по реализации проекта «Чудо-зима»

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма организации
«Физическая культура»	коммуникативная	- беседа «Зимние виды спорта»	Совмест.
	двигательная	-Зимний спортивный праздник «Весёлые соревнования»	Совмест.
		Физкультминутка «Кто на чём»»;	Совмест.
		- подвижные игры «Охотники и зайцы» «Чей снежок дальше», «Замри», «Сделай фигуру», «Ловишки», «Бездомный заяц», «Я, Мороз - красный нос», «Снежинки и ветер» «Оленьи упряжки»,» Медведь»	Совмест.
	-индивидуальная работа по развитию основных движений и физических качеств; --обучение элементам спортивных зимних игр (катание на коньках. лыжах, санках, игра в хоккей)	Совмест.	
	двигательная,	- проведение пальчиковых	Совмест.

«Здоровье»	коммуникативная	-беседа «Особенности закаливания зимой» - Беседа «Как не заболеть в зимнее время года»	Совмест.
	познавательно-исследовательская	-рассматривание детских фотографий: «Зимние забавы», «Дети на прогулке»; «Зима пришла» --просмотр видео «Зимние виды спорта»	Совмест.
	двигательная	- проведение дидактической игры «Поиграем с носиком» (Здоровый малыш – З.И. Бересневой);	Совмест.
	игровая	-проведение сюжетно-ролевой игры «К доктору на прием с простудой, гриппом»: закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; --д/и «Если я поранился»	Совмест.

«Познание»	Продуктивная художественная	-конструирование «Ледяной городок» (ледяные дорожки, большие и маленькие горки, лабиринт). --лепка построек из снега	Совмест.
	игровая	-Дидактические игры «Зимующие птицы». «Кто и откуда», «Животные и птицы Крайнего Севера» - Имитационные игры	Совмест.
	познавательно-исследовательская	- дидактическая игра «Определи время года», «Как животные приспособились к зиме»	Совмест.
	коммуникативная	-игровые упражнения «Угадай и расскажи», «Что будет Если...?»	Совмест.
	познавательная	Рассказ воспитателя «Кто как к зиме приготовился», «Птицы зимой», «Как помочь природе зимой».	Совмест.
	познавательная	-картины: «Зимние развлечения», - иллюстрации животных крайнего Севера - просмотр энциклопедии «Хочу всё знать»	Самост.
	познавательная	- проведение словесной игры «Что за чем?» - порядок времен года;	Совмест.

«Познание»	Познавательная-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за деревьями, кустарниками под снегом; за снегопадом; - солнцем, отметить, что зимой солнце не греет, оно не поднимается высоко, путь его становится короче; <p>Когда идёт снег, понаблюдать, как всё меняется вокруг. Из снеговых туч сплошной массой падает снег. «Смотрите дети, как он красиво падает! Это снегопад. Зимой мы будем с вами часто наблюдать за снегопадом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снежинками, в том числе через лупу. - наблюдения за зимним вечерним небом, солнцем. 	Совмест .
		-Понаблюдать за снегом в разную зимнюю погоду;	В семье
		- рассматривание «рисунков Деда Мороза на окне», «Снежинки на варежке».	Совмест .
		<p>экспериментирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зависимость состояния воды от температуры окружающего воздуха. -эксперимент «Цветные льдинки», «Преобразование снега в воду» и т.д. 	Совмест .
коммуникативная		- проведение вечера загадок о зимних играх и развлечениях	Совмест .
	коммуникативная познавательная	- проведение беседы о животных Арктики и Антарктиды с целью расширения представлений	Совмес т.

«Труд»	Коммуникативная	- ситуативные беседы с целью формирования представлений о том, что человек тесно связан с природой (зимой необходимо расчищать дороги от снега, посыпать их песком, сбивать сосульки с крыш, обогревать дома. Круглый год человек заботится о самом себе, своем доме и одежде, о домашних животных и растениях).	Совмест.
	игровая	Игровая ситуация «Труд людей в зимнее время»	Совмест.
	продуктивная	- Помощь родителям в расчистке дорожек от снега - Опыты с водой, льдом , снегом	В семье Совмест.
	продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - труд на участке расчистка веранды от снега; - сгребание снега в лунки в деревьев; - помощь в строительстве снежного вала; - помощь дворнику в уборке снега; - очистка и ремонт кормушек, наполнение их зерном, салом, ягодами 	Совмест.

«Коммуникация»	коммуникативная	-обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!» -- рассказывание из опыта «Зимние истории» - рассказ беседа о зимующих птицах	Совмест
	игровая	- настольный театр «Айога».	Самост.
	игровая	- пальчиковый театр «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».	Самост.
	познавательная	- проведение беседы с детьми: «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре);	Совмест
	продуктивная	- составить книжку описательных рассказов ребенка «Зимние забавы».	В семье
	коммуникативная	-составить «Сказку про снеговика»	В семье

«Художественное творчество»	художественная	-рисование «Зимнее окошко (Морозные узоры)» -- «Узоры на снежинке» -- «Зимний лес»	Самостоят. Совмест.
	игровая	- Дидактическая игра «Составь из частей» (Зимние явления).	Совмест.
	художественная	- Лепка из пластилина «Сказочная история»	Совмест.
	познавательная	- рассматривание иллюстраций, репродукций по мотивам зимней природы (реальной, сказочной); В.Суриков «Взятие снежного городка»; В. Васнецов «Сказка о спящей красавице»; Дейнека «Хоккеисты»; Л. Бродская «Лес зимой в снегу»; И.Грабарь «Зимний пейзаж»	Совмест.
	художественная	- аппликация « Снежинки».	Совмест.
	познавательная	- диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.	Самост.
	художественная	- понаблюдать с детьми за красотой зимнего леса; посещение выставок художественного творчества	В семье
	продуктивная	- совместно с детьми из ваты, мятой бумаги, двухстороннего скотча и т.д. создать композицию на тему «Здравствуй, зимушка-зима!»	В семье
	художественная	- посетить снежный городок, полюбоваться снежными постройками.	В семье
		- прогуляться по парку и полюбоваться снегом, красотой зимнего пейзажа, вызвав у детей положительный эмоциональный отклик	В семье
- рассматривание с детьми, как красиво снег украсил сквер,		Совмест.	

«Музыка»	музыкальная	- для восприятия музыки: «Сказочка», муз. С.Майкапара, «Сказочка», муз. Д.Кабалевского, «Дед Мороз», муз. Р.Шумана	Совмест.
	музыкальная	- для пения «Метелица», Г.Вихаревой, «Зима пришла», Л.Олифириной;	Совмест.
	двигательная	- для музыкально-ритмических движений: Хороводы: «Маленькая елочка», «Новогодняя» А.Филиппенко - игра «Заморожу» - Игра «Зайцы у костра» - Игра «Зайцы и волк»	Совмест.
	двигательная	- для танцевально-игрового творчества: «Ледяное царство» И.Галянт	Совмест.
	музыкальная двигательная	- для игры на детских - музыкальных инструментах: «Соло-тутти»	Совмест.

Социализация	познавательная	- серии картинок: «Как дети спасли птиц».	Самост.
	продуктивная	- сделать альбом «Наши славные дела» - о помощи зимующим птицам	В семье
Безопасность	коммуникативная	Беседа «Об опасностях на улице зимой»., «Осторожно - гололёд!» и т.д.	Совмест.
	двигательная	«Зимние забавы» - формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и развлечениях	Совмест.
Чтение художественной литературы	Чтение (восприятие) художественной литературы	- чтение ненецкой сказки «Айога»,	Совмест.
		- Чтение стихов, сказок и рассказов о зиме	В семье
		- выучить с детьми стихотворения: И. Никитин «Зима» Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата», Бунин «Первый снег»	В семье
		- чтение стихотворений С. Есенина «Поет зима – аукает», Я. Аким «Первый снег»	Совмест.
		- чтение отрывка из стихотворения И. Сурикова «Зима».	Совмест.
	художественная	- рассматривание иллюстраций к книгам Л. Воронковой «Снег идет»; к сказкам :«Дикие лебеди», «Снежная королева», «Зима в простоквашино»	Совмест.

Технологическая карта планирования интегрированного процесса по теме: « Чудо -Зима»

Время	Режимный момент	Образовательная область	Содержание деятельности
7.00-8.00	Утренний приём: Игры Утренняя гимнастика Общение	Познание Физическая культура Коммуникация	Дидактическая игра «4 лишний»(по зимним видам спорта) Физкультминутка «Зимние забавы» Беседа с детьми «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре, гололёде). Работа с календарём
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	Здоровье Коммуникация	Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания.
8.50-9.10	Игры и свободное общение детей	Чтение художественной литературы	Сказки, произведения о зиме , зимних явлениях, зимних видах спорта

9.00-9.30	Непосредственно-образовательная деятельность: Образовательная ситуация № 1	«Познание» (развитие кругозора) коммуникация социализация физ. культура музыка	<u>Интегрированное занятие «Зимние забавы»</u> • Познавательные: - закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; - уточнять знания о зимних праздниках, забавах; • Коррекционно-развивающие: - расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»; - совершенствовать навыки словоизменения; - развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание; - развивать фонематическое восприятие; - совершенствовать навыки связной речи; - учить согласовывать речь с движениями; - развивать общую и мелкую моторику; - развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления; - развивать выразительность речи и выразительность движений; - развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, - развивать слуховое восприятие, умение выполнять движения в соответствии с текстом песни; • Воспитательные: - воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам; воспитывать толерантное отношение к ответам детей; - формировать умение работать и играть в коллективе двигательная импровизация «Зимушка –красавица –ты нам очень нравишься!» Цель: Продолжать учить детей изображать зиму по представлению; развивать изобразительные способности умение использовать различные изобразительные навыки и приёмы ,воспитывать интерес к изобразительной деятельности
9.40-10.10	Образовательная ситуация № 2	Худ.творчество Познание музыка физ. культура	

10.20 -12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	Здоровье Познание Коммуникация Физ. культура Физ. ра	Ситуативный разговор " Как одеться на прогулку" Наблюдение " За снегопадом", как после снегопада изменяется природа. Элем. экспериментирование «Вода- лёд» Обмен впечатлениями. П/и «Мороз-красный нос» Соревнования "Кто быстрее разденется"
12.30-1 2.50	Подготовка к обеду. Обед.	Коммуникация Познание	Ситуативный разговор о пользе употребления зимой в пищу овощей и фруктов, витаминов.
12.50-1 3.00	Релаксационное время перед сном.	Музыка	Слушание "Зимние мелодии" Слушание падающего снега за окном
13.00-1 5.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	Художественная литература	Чтение сказки Островского «Снегурочка»
15.00-1 5.20	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	Физ. культура Здоровье Комуникация	Пробуждающая гимнастика, закаливание "По рижскому методу" Беседа "Польза закаливания"

15.20-15.45	Подготовка к полднику.	Худ. творчество, коммуникация	Оформление выставки детских работ "Что нужно человеку, чтобы не замерзнуть»
15.45-16.00	Игры. Самостоятельная деятельность детей. Общение по интересам.	Коммуникация Познание Социализация, Здоровье Коммуникация	вечер "Загадок о зимних видах спорта" С/р игра "На прием к доктору с простудой»,режиссёрская игра «Зимнее путешествие» Д/и «Времена года» Д/и «Сколько ошибок допустил художник»
16.00-16.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Музыка Познание Физ. культура Худ.творчество	Слушание детских песен о зимних развлечениях П/И «Замри», «Мороз- красный нос»
16.20-17.30	Взаимодействие с родителями. Уход домой.	Худ. творчество Коммуникация Чтение худ. лит-ра	Изготовление совместных рисунков для участие в областном конкурсе «Сказки живут на Урале» Чтение литературы о зимних видах спорта

Материально-технические ресурсы

Методическая литература:

- Уланова Л.А. Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет.
- Н.О. Никонова, М.И. Талызина. Экологический дневник дошкольника. Зима.
- Детство: Примерная основная общеобразовательная программа/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, -СПб, :ООО»Издательство «Детство-Пресс», 2011.-528с.

Периодические издания «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Воспитатель ДОУ»

Художественная литература:

- Хрестоматии для детей дошкольного возраста.
- Материал энциклопедий для детей.
- Интернет-портал для родителей и педагогов «Няня»;
<http://www.nanya.ru/articles/42418.html>

Дополнительные материалы

- Репродукции картин, иллюстрации по теме **ЗИМА** (приложение к проекту);
- музыкальный ряд;
- мультфильмы: „Зима в Простоквашино“, „Случилось это зимой“, „Мама для мамонтёнка“, „Маша и медведь – раз, два, три - ёлочка гори“, „Зимняя сказка“, „Смешарики – плюс снег, минус ёлка“ и др.
- модели (составление рассказа о зиме, экспериментирование)

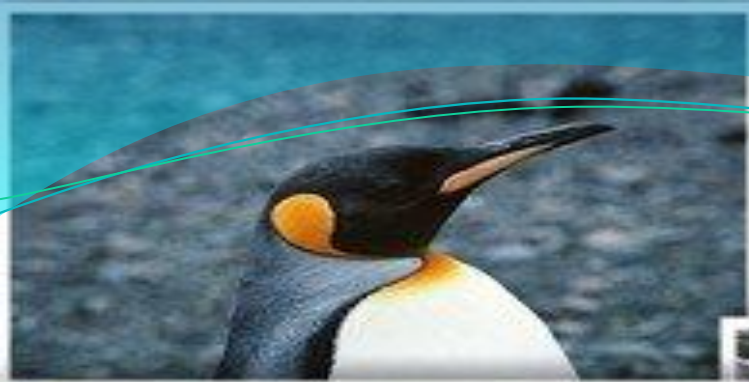
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ



Зима. Игры на свежем воздухе









(с) Из музея "ММП"

