



**Проектная  
деятельность**  
**«Птицы – наши друзья»**



- Руководитель: **Кыргыз Любовь Чулдум-ооловна**
- Группа: ***вторая-младшая***
- Возраст детей: ***3-4 л***
- Тип проекта: **игровой**
- Вид проекта: **информационно-творческий**

**Цель:** формирование представлений о птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.



## **Задачи:**

1. Познакомить детей с птицами (воробей, сорока, ворона, снегирь, синица, дятел)
2. Учить внимательно, слушать, формировать способность к диалоговой речи, отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-3 слов.
3. Упражнять в звукоподражании.
4. Обогащать и активизировать словарный запас.
5. Закрепить способ отрывания куска пластилина от целого куска.
6. Воспитывать заботливое отношение к птицам.



# Этапы реализации проекта:

## 1 этап:

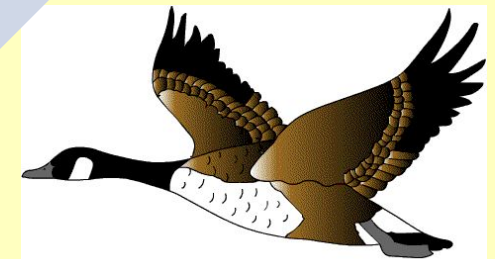
- обсуждение цели и задач;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности.

## 2 этап:

- основной  
(практический):
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах

## 3 этап:

- заключительный:
- обработка результатов по реализации проекта;
  - Оформление стенгазеты «Птичка-невеличка» (презентация проекта);
- Изготовление скворечников, кормушек для птиц.



# Результаты проектной деятельности





# Аппликация «Ворона»



# Изготовление скворечников «Помогаем птицам»









# **Рисование «Большие и маленькие птицы»**



# Совместный труд с родителями









# Работа Монгуш Батыра вместе с дедушкой Куулар К.К.



# ***Живой уголок в группе***



***«Птичка-невеличка»***



Спасибо Всем  
за внимание!  
Пока, пока!

