

# Педагогические чтения работников образовательных учреждений Павловского муниципального района «Воплощение идей ФГОС в педагогической практике»

- Секция «Проектная и  
исследовательская деятельность»



Автор: учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №16 г. Павлово  
Хошева Тамара Владимировна

*Великая цель  
образования-  
это не знания, а  
действия*

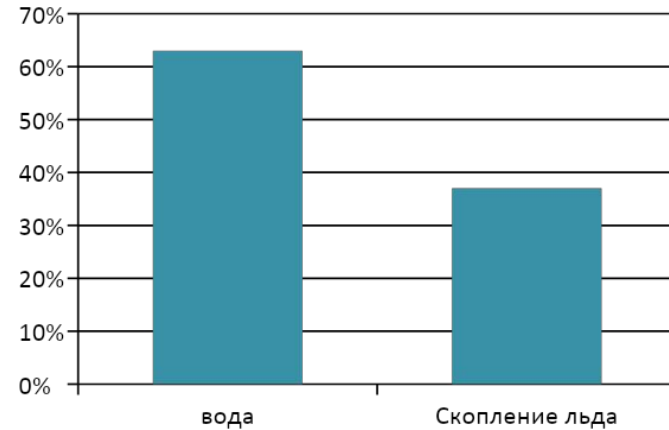
# Актуальность:

- Необходимо обратить внимание на такую проблему как развитие потребности у детей к познанию окружающей природы. Проведение собственных исследований позволит обобщить, проанализировать и изучить природу не только по книгам, но и по собственным наблюдениям.

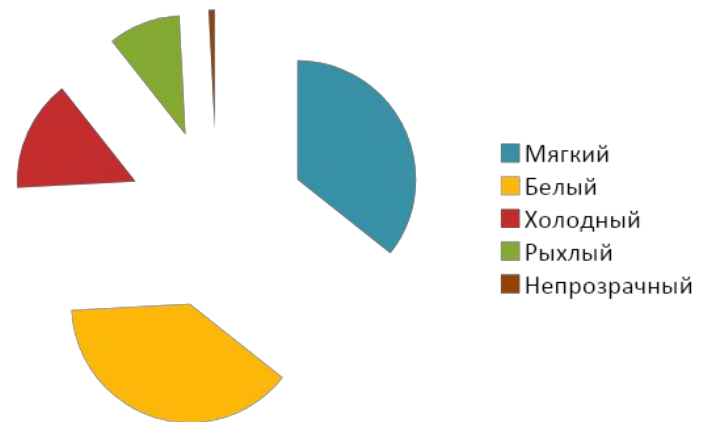


# Результаты анкетирования

- Что такое снег?



- Свойства снега



# Результаты анкетирования

- Зачем нужен снег?



- Чем опасен снег?



# Проблема

- Что такое снег, зачем он нужен?



# Цель:

- выяснить, что такое снег, польза от него и вред.

# Задачи:

- Изучить литературу, которая рассказывает о снеге.
- Изучить свойства и образование снега.
- Рассмотреть формы снежинок и научиться их вырезать.
- Провести исследование о пользе снежного покрова, доказать, почему снег белый, можно ли его есть?

# Планирование работы





# Как же образуется снег?

- Снег образуется при замерзании водяного пара, содержащегося в атмосфере. Вначале появляются крошечные кристаллики, чистые и прозрачные. Следуя за воздушными течениями, они перемещаются в воздухе во всех направлениях.

Постепенно, эти кристаллики «приклеиваются» друг к другу, пока их не наберется сотня или даже больше. Когда размеры смерзшихся льдинок оказываются достаточно большими, они начинают медленно опускаться к земле. Эти скопления льдинок мы и называем снежинками. . . Скрип снега слышен при температуре ниже  $-2^{\circ}$  (по другим данным, ниже  $-5^{\circ}$ ). Выше этой температуры скрип не слышен. Основной причиной хруста снега считается ломание кристалликов.

- **Вывод:** снег-большое скопление снежинок.

# О пользе снежного покрова



- Раскопаем снег лопаткой. Мы видим зелёную сочную травку. Снег нужен растениям :он не греет, но сохраняет тепло (температура воздуха-8 градусов,а под снегом-0 ).В снегу зимуют и прячутся от холода многие животные.
- **Вывод:** снег сохраняет тепло, а, значит, имеет огромное значение для жизни растений и животных.

# Свойства снега(опыты)



-Взяли лист белой бумаги, поднесли к нему снег. Цвет одинаковый. Почему? Оказывается, снег не может пропустить через себя весь солнечный луч и отражает чистейший цвет белого солнечного луча.



- На ладони от него холодно.

-Затем мы набрали снег в стакан и поставили в класс. Через 30 минут увидели в стакане уже не снег, а воду. В тепле снег быстро тает.



Положили снег на газету.  
Можно ли разглядеть, что  
написано или нарисовано  
на газете? Ничего не  
видно.

**Вывод:** снег – белый,  
холодный, в тепле быстро  
тает, непрозрачный.

# Исследование чистоты снега.



Мы взяли чистую баночку, набрали снега. Когда он растаял, увидели, что вода в баночке достаточно чистая. Процедили эту воду через марлю, сложенную в 3 слоя.

На марле осталась грязь.

На поверхности банки плавал даже волос .

**Вывод:** снег вообще нельзя есть никакой.



# Польза

Зимние развлечения людей. Из снега мастера делают произведения искусства, слой его содержит значительные запасы влаги, обеспечивающие во многих районах устойчивый урожай, снег является хорошим строительным материалом для различных построек на севере – от иглу (жилищ эскимосов) до больших складских помещений. Он служит основой зимних дорог и даже аэродромов. В снегу зимуют и прячутся от холода многие животные.

**Вывод:** снег имеет огромное значение в жизни человека и окружающей природы.

# Вред

- Большое количество выпавшего снега может нарушить жизнь общества.
- Снежные условия влияют не только на катание на лыжах, но и на типичные повреждения. Тяжелые пласты снега обычно влекут за собой удары и переломы, а пухляк (недавно выпавший мягкий снег) чаще всего ассоциируется с вывихами и кручеными переломами.
- **Вывод:** будьте осторожны!



Из своих наблюдений, изучая литературу, узнали о том, что любая снежинка имеет форму шестиконечной звездочки. Каждая из звездочек проделывает свой путь к земле. Чем дольше падает снежинка, тем более круглой становится ее форма. Чем ниже температура, тем меньше снежинки. В 1885 году, после множества проб и ошибок, американский фермер по прозвищу «Снежинка» получил первую удачную фотографию снежинки под микроскопом. Он занимался этим сорок шесть лет, сделав более 5000 уникальных снимков. На основе его работ было доказано, что не существует двух абсолютно одинаковых снежинок. Сегодня их изучает наука кристаллография.

# Это наш снег!





- Таким образом, проектную и исследовательскую деятельность надо начинать с начальной школы. Учащиеся, заинтересовавшиеся коллективным творческим делом, приобщаются к чтению, сотрудничеству, открывается путь к культуре общения, к познанию окружающего мира, умению мыслить и рассуждать.