

Проект в подготовительной группе «Огород на подоконнике»





Тип проекта:

краткосрочный
познавательно-
исследовательский, практико-
ориентированный.

Воспитатели: Маковецкая Н.Ю.
Степанова Л.Г.

Участники: дети
подготовительной группы,
родители.




Период реализации:



Проблем

а:


Современные дети, к сожалению, растут в отрыве от природы, и, как следствие этого - **недостаточность знаний дошкольников** о том, откуда появляются овощи, что такое огород, что нужно для роста растений, а также **практически полное отсутствие практических умений** детей в этой сфере.






Цель

формирование у детей
практических знаний о
выращивании культурных
растений в комнатных условиях,
средствами опытнической и
исследовательской
деятельности.






Задач

1. Расширить и обогатить знания и представления детей о культурных растениях.
 2. Ознакомить детей с тем, как создать мини-огород на подоконнике, с особенностями выращивания культурных растений (лук, салат-латук, пшеница).
 3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
 4. Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
 5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- 



Задач

и:

6. Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
 7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
 8. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей.
- 



Этапы

Подготовительный: 1-я неделя

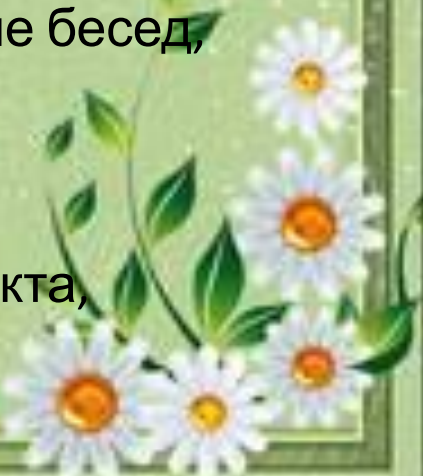
Определение цели и задач проекта, сбор необходимого для реализации проекта информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной (или этап реализации проекта): 2-я – 3-я недели

проведение запланированных мероприятий для реализации проекта (обсуждение с составлением плана действий; чтения по теме, рассматривания иллюстраций, проведение бесед, опытов, экспериментов, творческой деятельности и т.д.)

Заключительный: 4-я неделя

подведение итогов (оформление результатов проекта, их презентация).



Выполнение

Решение поставленных задач с
родителями:





Решение поставленных задач с



A group of children are gathered around a table in a classroom, observing a science experiment. A large brown rectangular container holds several green bean plants growing out of a layer of soil. A girl in a light-colored dress is pointing at the plants. Other children are looking on with interest. In the background, there are colorful storage bins and a doorway. An inset image in the bottom right corner shows a close-up of a small glass container with a bean plant growing out of it, with labels in Russian: "Бобы" (Beans) and "Апрель" (April) on the top shelf, and "Апрель" (April) on the bottom shelf.



Презентация по окончании проекта:





Результаты реализации

У детей: расширились знания о том, как выращиваются огородные растения; дети стали понимать простейшие взаимосвязи в природе; укрепились навыки ухода за растениями, бережного отношения к растительному миру;

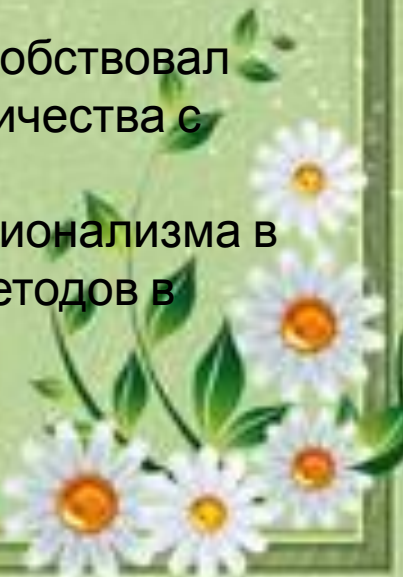
-дети научились наблюдать, экспериментировать, анализировать, делать выводы;

- укрепились положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.

У родителей:

- возросла компетентность по данной теме, проект способствовал укреплению детско-родительских отношений и сотрудничества с родителями с ДООУ.

У педагога: проект способствовал повышению профессионализма в части развития проектных умений; внедрению новых методов в работе с детьми и родителями; самореализации.



Спасибо за
Внимание!

