

**Проектимнин ады: «Открытка-мөөгү»**

**Удуртукчу башкым: Буурел  
Оюнмаа Сааяевна**

**Өөредилге эртеми: бойдус**

**Темага чоок эртемнер: труд,  
математика.**

**Проектимнин хевири:**

**практиктиг - дыннадыг**

# Киржикчи

Мен Ак-Довурак №2 ортумак  
школазынын 3 «а» клазынын  
өөреникчизи: Кужугет Буяна  
мен.

# Проектинин уламчылаары

- Кыска уе иштинде

## Сорулгаларым:

- Шын болгаш шынарлыг сып ооренири;
- Кылып турар чуулунге камныг болуру.

# Сорулганы чедип алырда

- . Мөөгү дугайында дыннадыгны  
белеткээри
- . Башкы-биле сумележири
- . Сыгарынын аргалары - биле  
таныжары

# Дерилгези

.хачы

.өннуг саазын

.карандаш

# Чарыгдалым

№	Материалы	Саны	Ортээ
1	Оннуг саазын	1	15 p
2	Хачы	1	25 p
3	Карандаш	1	5 p
4	лента	1	10
	Туну		60 p

# Проектинин куусеттинер хуусаазы

- 1 кичээл



# Мөөгуну кылырда салып алыр сорулгам

- .Моогуну сып кылырынын схемазы
- .Математика билиглерин ажыглап болур бе?

# Практиктиг этаптар

- Белеткел этап (ажылдын угланыышкыны- чааскаан ажилдаары)
- Кол этап (сыгарынын аргалары-биле таныжары, материалды белеткээри)
- Туннел этап (ажылды туннээри болгаш делгээри)

# Эге чаданын айтырыглары

- Моогуну сып кылырда математика дузалыг бе?

# Туннели

- Оригами дээрге япон дылдан очулдурарга, «ори»-сыгары, «кам» – саазын. Азы саазынны чыырынын онзагайы. Мындыг хевирлиг ажыл хол ужуун, сактып алырын, логиказын, дылын экижидер база математиканы дурген билип алырынга дузалыг. Бо моогуну чурук, куш ажыл кичээлинге-даа, каасталга, белек кылдыр-даа ажыглап болур. Мөөгуну кылырда карак-биле хемчээри дузалыг.