

# Вода - источник

# ЖИЗНИ

**Проект подготовили:**  
ученики 2-а класса МОУСОШ №4 г. Беслана  
под руководством учителя  
Аликовой Ирины Германовны

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!

Я прозрачна и текуча,  
Я кочую в небе тучей.  
Я – и баба снеговая,  
И сосулька голубая!

# Вода



**Цель проекта:** сформировать у учащихся представление об основных свойствах воды и использовании их человеком.

**Проблемные вопросы:**

- Почему воду называют «веществом жизни»?
- В каких состояниях может находиться вода в природе?
- Какими основными свойствами обладает вода?
- Какое значение имеют свойства воды для жизнедеятельности человека?



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

- **Расширить знания детей о воде, как источнике жизни.**
- **Сформировать знания об условиях превращения воды – переходе из одного состояния в другое.**
- **Углубить знания об основных свойствах воды, как жидкости и использовании этих свойств человеком.**
- **На личном примере воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к воде и водоемам**
- **Обогатить словарный запас детей и расширить их кругозор знаний стихотворениями, приметами и пословицами о воде**
- **Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений детей их творческого мышления.**




# Продукт проектной деятельности:

- **Изготовление поделок.**
- **Презентация проекта.**
- **Сообщения о воде и водоемах**






Просмотр презентаций  
Вода и водоемы



Речевое развитие:  
Чтение сообщений



Выставка поделок и рисунков.

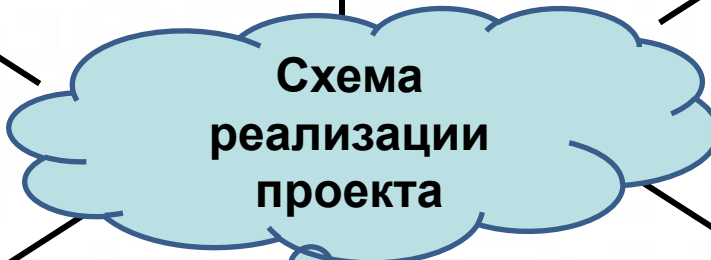

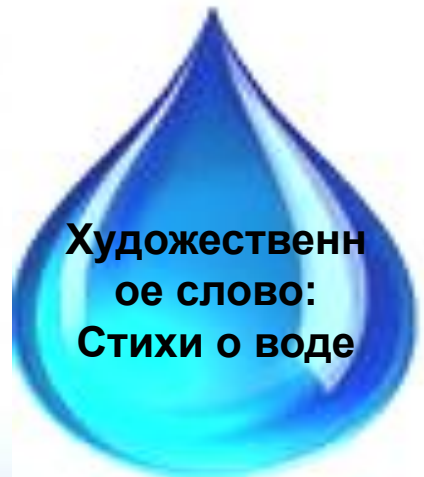



Схема реализации проекта



Просмотр фильмов о воде



Художественное слово:  
Стихи о воде



Научная деятельность:  
Опыты с водой

# “Вода, вода – кругом вода”.

**Вода занимает  $\frac{3}{4}$  поверхности земного шара**





снег



иней



гейзер



туман

**Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде.  
В речке, в море, в ручейке,  
В океане, в роднике.**



водопад



роса



облака



родник







*Михаил Лермонтов:*  
Терек воет, дик и злобен,  
Меж утёсистых громад,  
Буре плач его подобен,  
Слёзы брызгами летят.  
Но, по степи разбегаясь,  
Он лукавый принял вид  
И, приветливо ласкаясь,  
Морю Каспию журчит...





# КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.

Конденсация пара



**"Откуда берется вода?"**

Вода появляется из ручейка,  
Ручьи по пути собирает река,  
Река полноводно бежит на просторе,  
Пока, наконец, не вливается в море.

Моря пополняют запас океана:  
Сгущается влага над ним, как сметана,  
Она поднимается выше... пока  
Не превращается в облака.

А облака, пролетая над нами,  
Дождем проливаются, сыпят снегами.  
Снега превратятся весной в ручейки,  
Ручьи побегут до ближайшей реки...

Все это и зовут в народе:  
**КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.**

# ЭТАПЫ КРУГОВОРОТА

- *Испарение с поверхности океана*
- *Охлаждение пара*
- *Образование облаков*
- *Выпадение осадков*
- *Пополнение рек и подземных вод*
- *Сток в океан*

Прекратились  
дожди

**Если бы  
круговорот  
воды исчез**

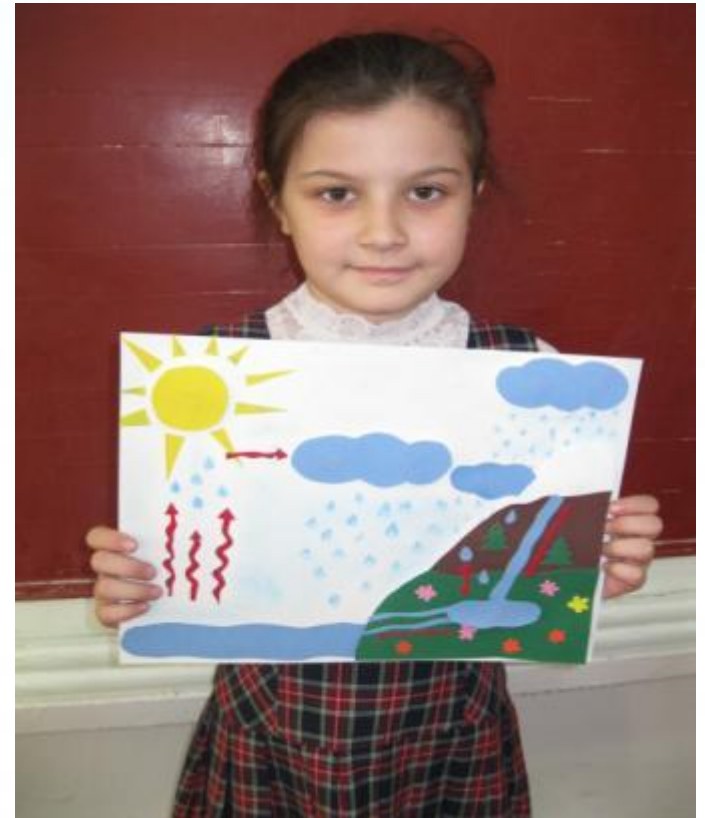
Ход процессов  
изменился бы

Меньше  
стало  
кислорода

Пересохли  
реки

Иссякли  
подземные  
воды

Исчезла  
растительность



## Свойства воды





# Вода на планете существует в трех состояниях



Твердое – лед, снег



Жидкое -вода



Газообразное - пар

# Значение воды в жизни человека



Мы пьем воду



стирка



уборка



Поливка огорода

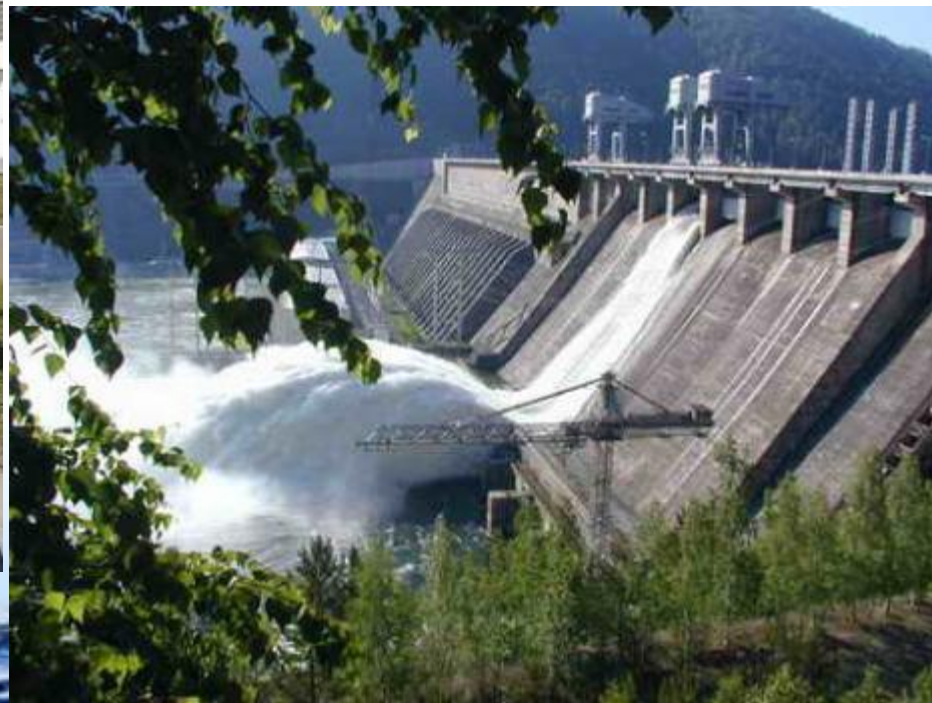


Приготовление еды



Поддерживаем гигиену тела

# Вода - главный источник энергии



# Реки, озёра, морские побережья – прекрасные места для отдыха людей.

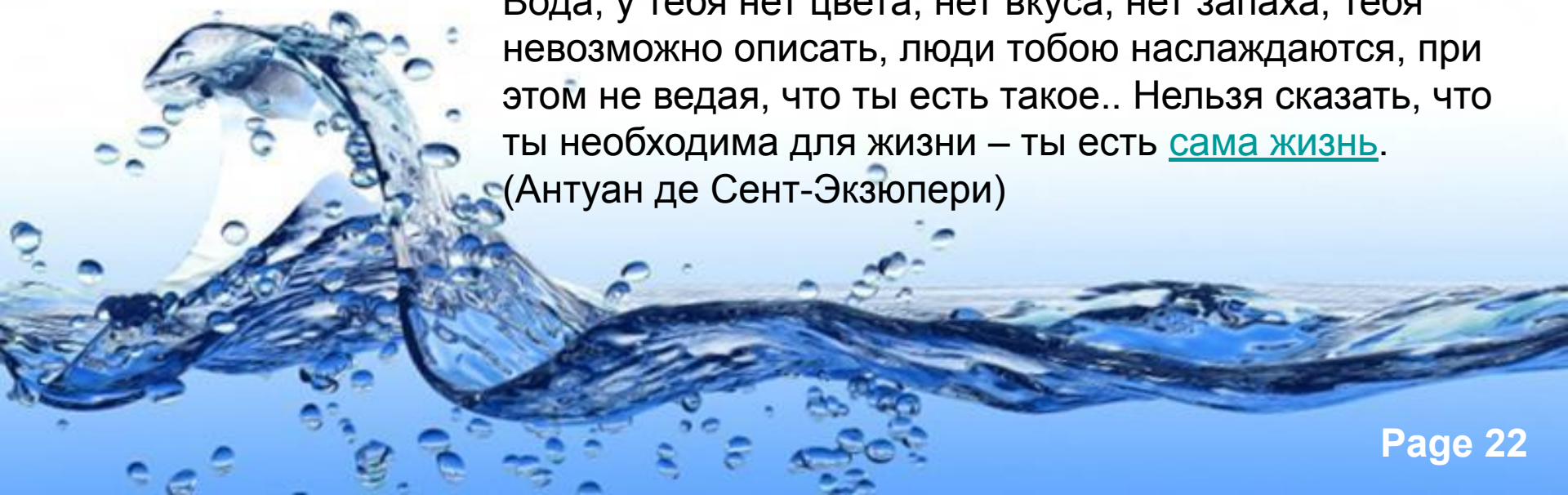


**И, конечно, тревожно,  
Что порой мы безбожно  
Не храним, что имеем,  
Не щадим, не жалеем.**





Вода, у тебя нет цвета, нет вкуса, нет запаха, тебя невозможно описать, люди тобою наслаждаются, при этом не ведая, что ты есть такое.. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни – ты есть сама жизнь.  
(Антуан де Сент-Экзюпери)



# Новое свойство воды - «память».



Ключевая вода.



Кристалл, образовавшийся после прослушивания тяжелого металлического рока.



12. Вода получила электромагнитные излучения любви и благодарности.



9. Вода получила просьбу «Сделай это».



10. Вода получила приказ «Сделать это»



11. Слова «Ты надоел мне. Я убью тебя».

Берегите воду, а значит - жизнь!





## Список литературы

1.Ахманов М. Вода, которую мы пьем. Качество питьевой воды и ее очистка с помощью бытовых фильтров. СПб.: «Невский проспект», 2002, 192 с. ISBN 5-94371-183-Х.

2.Батмангхелидж Ф. Вода для здоровья. Мн.: ООО «Попурри», 2005, 288 с. ISBN 985-483-371-2..

3.Суслов Б. Н. Вода. М.: Гос.изд. технико-теоретической литературы, 1950, 64 с.

4.Большая энциклопедия. Кирилла и Мефодия, 2008

5.Начальная школа. Справочник школьника. М.: 1996

Фильмы: «Как вода становится паром и водой» -

<http://www.youtube.com/watch?v=MbJEbzIUFR8>

«Круговорот воды в природе» -

<http://video.mail.ru/mail/nani1107/2303/2315.html>

«Вода–основа жизни» -

<http://video.mail.ru/mail/iravinyarskaya/794/823.html>

«Вода – великая тайна воды»-

<http://video.mail.ru/mail/iravinyarskaya/794/823.html>