



# Проект "Никто не забыт, ничто не забыто".

Автор проекта  
Баринава Марина Сергеевна

**С ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ!**  
ГОРДИМСЯ, ПОМНИМ, ЧТИМ.

# Краткая аннотация проекта

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к своей Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Поэтому и возникла проблема в необходимости получения детьми элементарных представлений о героях Великой Отечественной войны, о празднике День Победы, что позволит воспитанию у детей гордости и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за свою Родину и народ.

**Проект – краткосрочный, групповой**

***Участники проекта:***

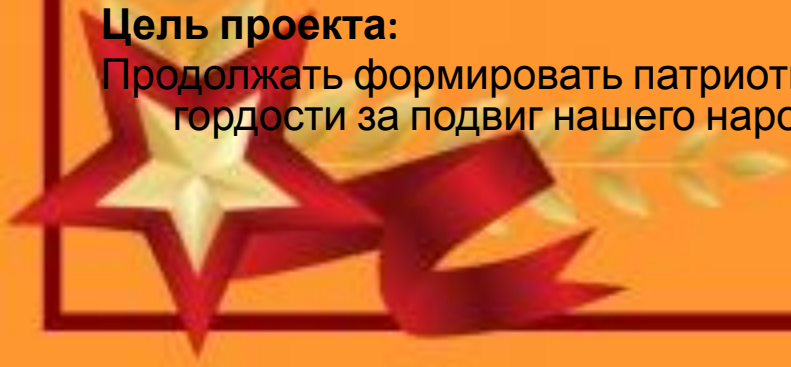
дети подготовительных группы;

воспитатели;

родители воспитанников;

***Цель проекта:***

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.



# Методы реализации проекта.

В ходе реализации проекта внесла изменения в предметно развивающую среду пополнив ее новыми материалами. Вся работа осуществлялась в рамках программы М.А. Васильевой «От рождения до школы», как в специально организованной деятельности взрослого и ребенка так и в самостоятельной деятельности детей. В ходе проекта были использованы как традиционные так и не традиционные методы и приемы: словесный, практический, наглядный. Вся работа осуществлялась согласно разработанному плану проекта.

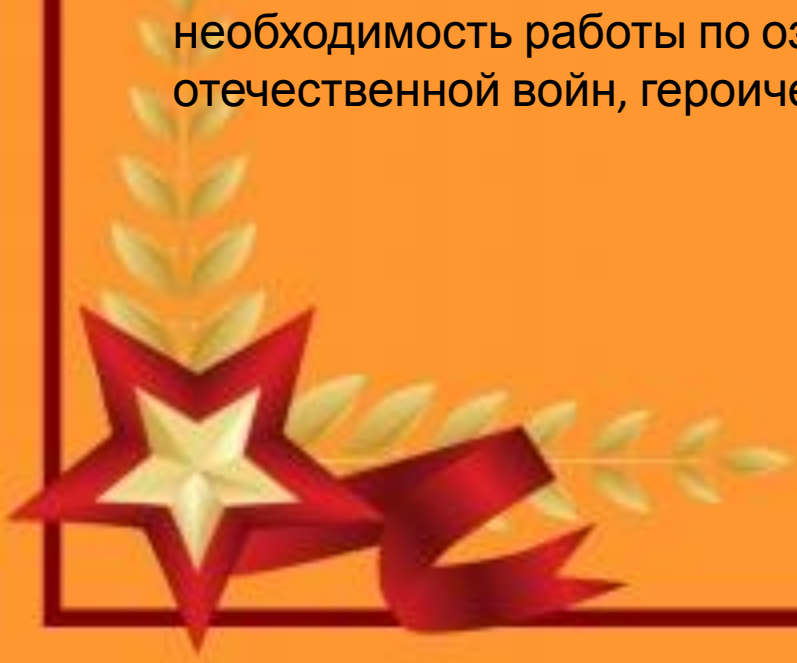


## Постановка проблемы.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях родных традиций, мало знают о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Конечно это не проходит бесследно, в душе ребенка зарождается равнодушное отношение к близким людям, товарищам, наблюдается недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

К сожалению во многих детских садах недостаточно сформирована и система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье. Всё это подтверждает необходимость работы по ознакомлению детей с событиями Великой отечественной войн, героическими подвигами советского народа.



# План реализации проекта

## 1 этап Подготовительный

### Деятельность

#### Педагоги

- Беседа с детьми для выявления представлений
2. Подбор изучения методической литературы фотографий по проекту
3. Составление перспективного плана
4. Пополнение развивающей среды новыми материалами
- 5 Подбор худ. литературы
6. Экскурсия краеведческий музей и библиотеку

#### Дети

- Рассматривание папки – передвижки герои Вязниковцы
- 2 Наблюдение за подготовкой к празднику
3. Сюжетно – ролевая игра «На границе»
4. рисование на тему «День Победы»
5. Прослушивание военных песен

#### Родители

1. Подбор художественно-публицистической литературы, фотографий военных лет, фотографий родных, близких, участвовавших в Великой Отечественной войне.
2. Домашние задание
3. Просмотр телепередач
4. изготовление раскладушки «70 лет великой Победы»
6. Изучение наглядной агитации группы
7. Изготовление атрибутов для игр.

# Основной этап

Вид деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей	Работа с родителями
Игровая	Сюжетно ролевые игры «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «На границе» Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»	Прогулка с детьми к стеле Посещение праздника «День победы»
Двигательная	«Разведка. » «Встречные перебежки» «Попади в цель» «Меткий стрелок».	Д/з Изготовить атрибуты для подвижных игр
Познавательная - исследовательская	Экскурсия краеведческий в музей и библиотеку НОД «Тема: «9 мая – день Победы» Наблюдение за подготовкой к празднику в детском саду и в городе. Целевые прогулки к обелиску и памятнику воинам, погибшим.	Пополнение центров новыми материалами
Трудовая	Изготовление подарков ветеранам.	Фоторепортажи. Изготовление стенгазеты
Чтение художественной литературы	Ч С. Баруздина «Страна, где мы живем», Л. Кассиль «Твои защитники» А. Барто «На заставе», Я. Аким «Земля», Н. Кравцова «В ночном полете», В. Костецкий «Возвращение» и др. С.Я. Маршак «Пограничники»,	Подбор художественно-публицистической литературы. Оформление книжных уголков ко Дню Победы

# Основной этап

Коммуникативная	Рассматривание репродукций Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», А. Лактионов «Письмо с фронта» (1947), «Окраина Москвы» (1941) Беседы: «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Что такое героизм?», «Герои Великой Отечественной войны», «Памятные места нашего города», Рассказ воспитателя «Великая Отечественная война»;	Консультация для родителей на тему: "Расскажите детям о Великой Победе"
Продуктивная	Рисование на тему: «День Победы» Лепка: «Военная техника» Аппликация «Гвоздики»	Выставка рисунков на тему « День Победы»
Музыка	Слушание песен Прослушивание Мелодий «День Победы» (сл.Л. Некрасова, муз. А. Белоусова), «Священная война» (муз. М. Блантера, сл. В. Лебедева- Кумача), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Тёмная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова) и т. д.«Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).«День защитника Отечества»	Рекомендовать родителям развивать у детей музыкальные данные.

3 этап Заключительный

Праздничный утренник посвященный «Дню победы»

# Презентация проекта Первые книги о войне



Я не знаю про эту войну ничего,  
Книгу я прочитаю, увижу в кино.  
Но сегодня так трудно поверить мне,  
что миллионы погибли в этой войне







Она на поле боя про страхи забывает,  
И нет уже на свете отважнее бойца,  
И в грохоте орудий она солдат спасает,  
И знают все солдаты, что будет все в  
порядке,  
Сестра всегда успеет в бою перевязать...

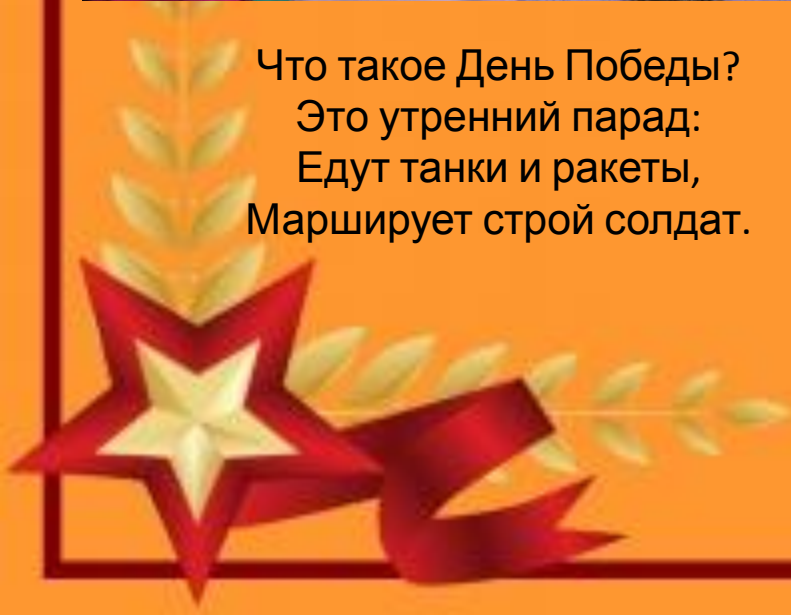






Погляди-ка, погляди-ка,  
Что за красный огонек?  
Это дикая гвоздика  
Жаркий праздничный денек.

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.





Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

