

# Баклагина Ольга Сергеевна учитель начальных классов.



**Познавать, не размышляя, -  
бесполезно,**

**Размышлять, не познавая, -  
опасно. Конфуций**



**Тема самообразования.**

**Проектно-  
исследовательская  
деятельность  
в начальной школе на  
уроках окружающего мира.**

# Цель.

развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентности личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. окружающего мира.

# Задачи

- изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- исследовать актуальность проблемы в рамках нашей школы;
- выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели
- изучить теоретические основы новой технологии;
- использовать метод проектов в классно-урочной и внеклассной деятельности.

# Участники проекта

- учитель
- учащиеся
- родители

Проект «Наш класс»

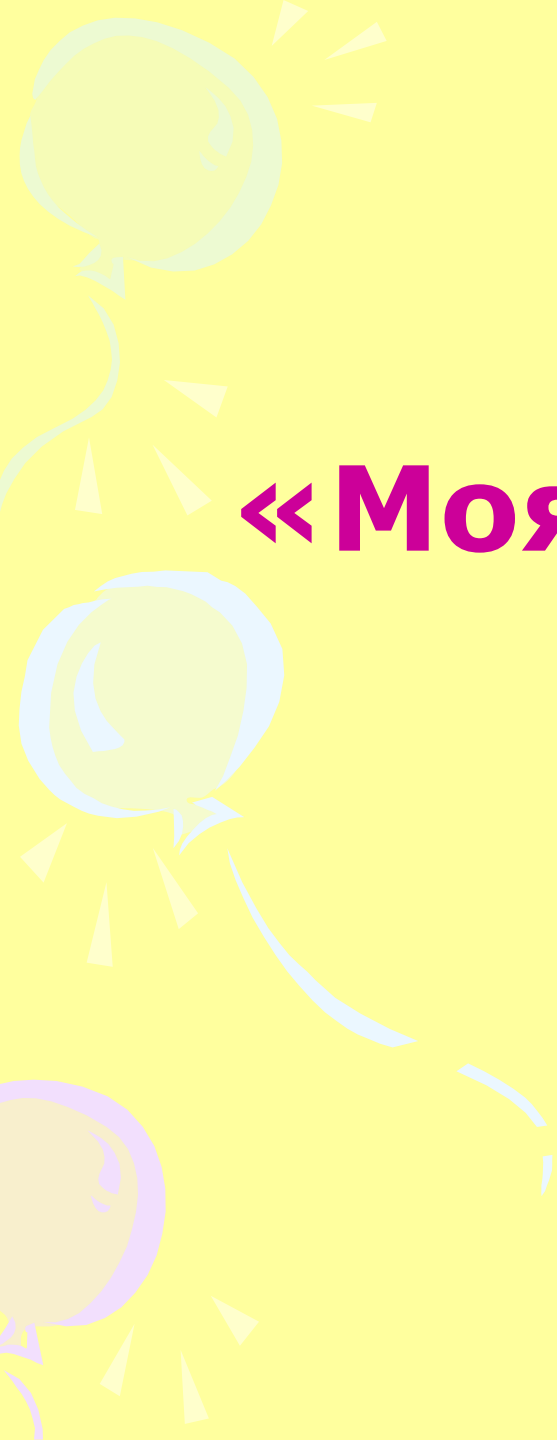


# **Последовательность приобщения учащихся к проектной деятельности**

- **от недолговременных (1-2 урока)  
однопредметных проектов к  
долговременным, межпредметным**
- **от личных проектов к групповым и  
общеклассным**

# **Использование проектно-исследовательских технологий в начальной школе способствует развитию таких качеств личности младших школьников:**

- самостоятельность**
- целеустремленность**
- ответственность**
- инициативность**
- настойчивость**
- толерантность**



# Проект «Моя малая родина»

Проект по окружающему миру,  
учеников 1е класса  
учителем Баклагиной О.С.  
2011-2012 учебный год



## **Цель проекта:**

- получение информации о многообразии городов и сёл России;
- расширить знания о своём родном селе;
- воспитание сплоченности коллектива через общее дело;
- воспитание патриотизма.

## **Основополагающие вопросы проекта:**

- Какие города и сёла России вы знаете?
- Что для вас является малой родиной?
- Какие достопримечательности можно встретить в нашем селе?

# Наши ПРОЕКТЫ

## ПРОЕКТ «Моя малая родина»

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

Знаем мы село - Омск

Омск - Omsk



Главная куранта Омска



Многие знают, лес, широкие стелы - символы Омска

Небольшой фонтан на улице Тарской



Церковь во имя Иконы Божией Матери Всех Святых Владычицы



Войной воина



Памятник «Лобань» (первая жена губернатора Т. С. Гаврилова)



4/3

## ПРОЕКТ «Моя малая родина»

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

Узнала что у меня есть огромная семья



И тропинка и лесок



Поле жандый колосок!



Речка (Актабак)

НЕБО РОЗОВОЕ



ЭТО ВСЕ МОЁ, РОДНОЕ!



ЭТО РОДИНА МОЯ! ВСЕХ ЛЮБЛЮ НА СВЕТЕ Я! (С. Бодров)



9



# Проект «Моя семья»

Проект по окружающему миру,  
подготовленный обучающимися 1е класса  
и учителем Баклагиной О.С.  
2011-2012 учебный год

## Цели проекта:

- Получение знаний о семье;
- Формирование уважительного отношения к своей семье;
- Воспитание чувства гордости за свою семью;

## Основополагающие вопросы проекта:

- Что такое семья?
- Что было бы, если бы у человека не было семьи?
- Что объединяет всех членов семьи?

**ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»**

На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своей семьи. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к близким людям, к событиям в жизни



мои родители



Наши развлекательные игры в школе



прощание с летними отпуском на природе



мы и конечно жепослушные школьницы

**ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»**

На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своей семьи. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к близким людям, к событиям в жизни семьи.



Это мои родители в Китае



Это мои бабушки и дедушки у мамы на днях рождения



это старшая дочь



# Проект «Мой класс и моя школа»



## **Вывод:**

**эффективность использования проектно-исследовательской технологии в начальной школе - это не просто один из методов обучения - это путь формирования особого стиля детской жизни и учебной деятельности, которая позволяет трансформировать обучение в самообучение, реально запускает механизм саморазвития.**

Желаю всем успехов в работе!

