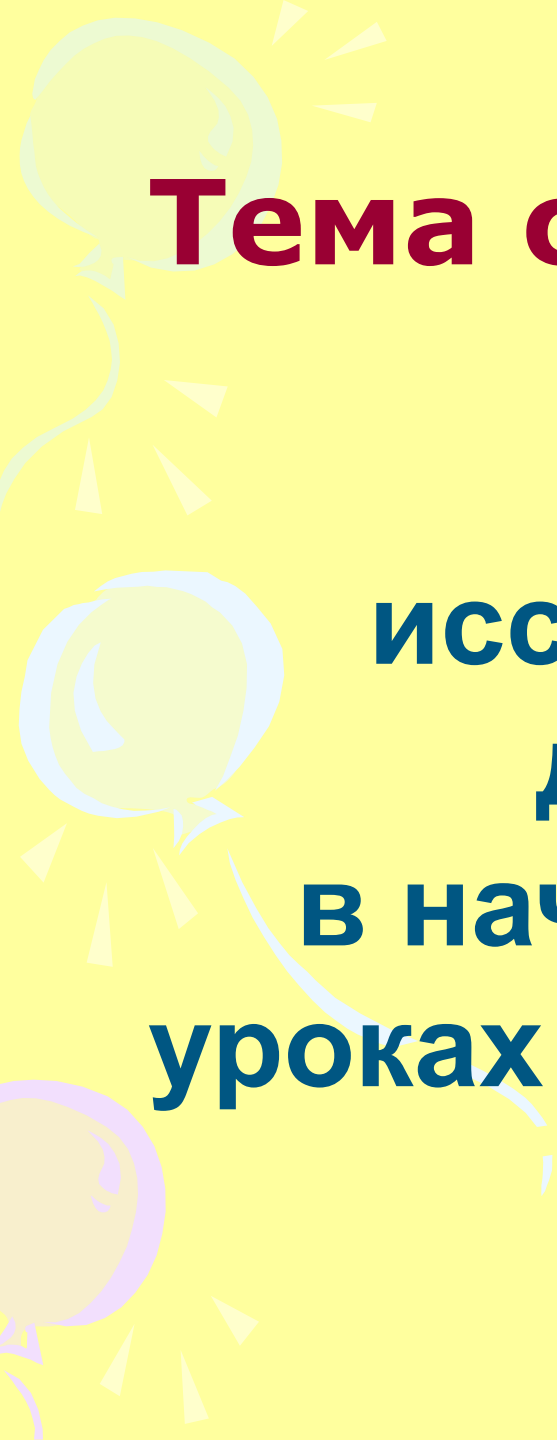


Баклагина Ольга Сергеевна учитель начальных классов.



**Познавать, не размышляя, -
бесполезно,**

**Размышлять, не познавая, -
опасно. Конфуций**



Тема самообразования.

**Проектно-
исследовательская
деятельность
в начальной школе на
уроках окружающего мира.**

Цель.

развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентности личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. окружающего мира.

Задачи

- изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- исследовать актуальность проблемы в рамках нашей школы;
- выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели
- изучить теоретические основы новой технологии;
- использовать метод проектов в классно-урочной и внеклассной деятельности.

Участники проекта

- учитель
- учащиеся
- родители

Проект «Наш класс»

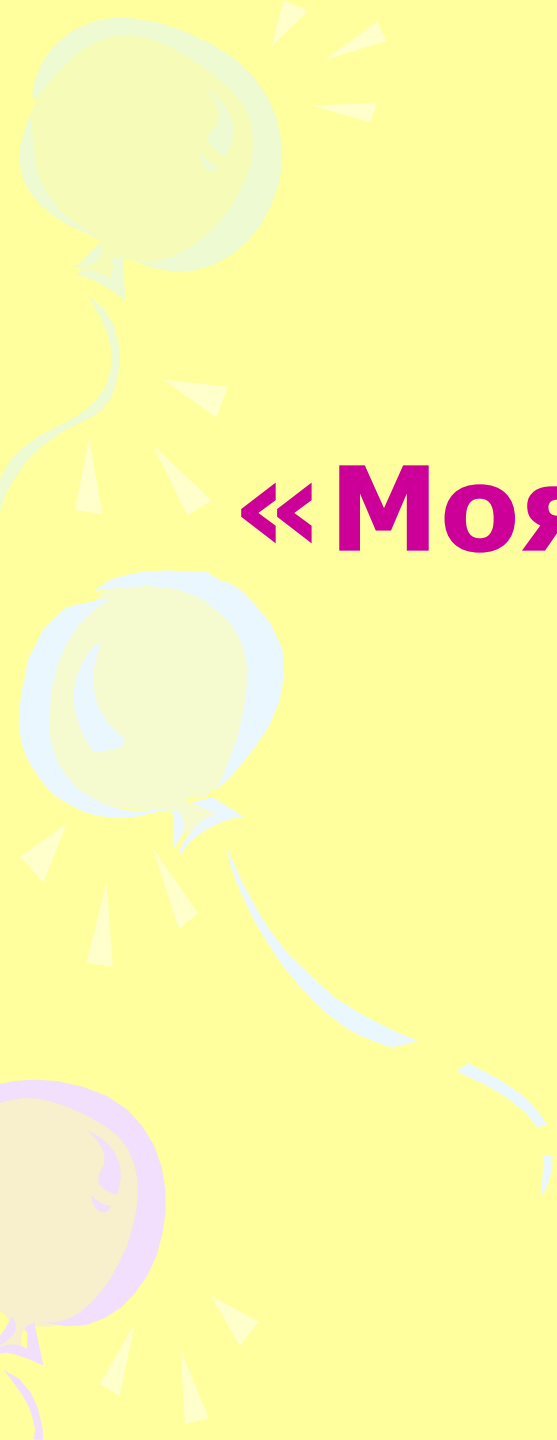


Последовательность приобщения учащихся к проектной деятельности

- **от недолговременных (1-2 урока)
однопредметных проектов к
долговременным, межпредметным**
- **от личных проектов к групповым и
общеклассным**

Использование проектно-исследовательских технологий в начальной школе способствует развитию таких качеств личности младших школьников:

- самостоятельность**
- целеустремленность**
- ответственность**
- инициативность**
- настойчивость**
- толерантность**



Проект «Моя малая родина»

Проект по окружающему миру,
учеников 1е класса
учителем Баклагиной О.С.
2011-2012 учебный год

Цель проекта:

- получение информации о многообразии городов и сёл России;
- расширить знания о своём родном селе;
- воспитание сплоченности коллектива через общее дело;
- воспитание патриотизма.

Основопологающие вопросы проекта:

- Какие города и сёла России вы знаете?
- Что для вас является малой родиной?
- Какие достопримечательности можно встретить в нашем селе?

Наши **ПРОЕКТЫ**

**ПРОЕКТ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

Знаем мы село - Омска

Омск - Omsk



Главная куранта Омска



Многие знают, лес, широкие стелы - символы Омска

Небольшой фонтан на улице Тарской



Церковь во имя Иконы Божией Матери Всех Скорбящих Родов



Рыбный рынок



Памятник «Лобань» (первая жена губернатора Т. Г. Гаврилова)

**ПРОЕКТ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

Узнала что у меня есть огромная семья -



И тропинка и лесок



Поле жандый колосок!



Речка (Актабак)

НЕБО РОЗОВОЕ -



ЭТО ВСЁ МОЁ, РОДНОЕ!

ЭТО РОДИНА МОЯ! ВСЕХ ЛЮБЛЮ НА СВЕТЕ Я! (С. Бодров)





Проект «Моя семья»

Проект по окружающему миру,
подготовленный обучающимися 1е класса
и учителем Баклагиной О.С.
2011-2012 учебный год

Цели проекта:

- Получение знаний о семье;
- Формирование уважительного отношения к своей семье;
- Воспитание чувства гордости за свою семью;

Основополагающие вопросы проекта:

- Что такое семья?
- Что было бы, если бы у человека не было семьи?
- Что объединяет всех членов семьи?

ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»

На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своей семьи. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к близким людям, к событиям в жизни



мои родители



Наши развлекательные игры в школе



прощание с летними отпуском на природе



мы и конечно же посещение школы

ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»

На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своей семьи. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к близким людям, к событиям в жизни семьи.



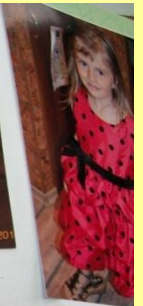
Это мои родители в Китае



Это мои бабушки и дедушки у мамы на днях рождения



это старшая дочь



Мама

Проект «Мой класс и моя школа»



Вывод:

эффективность использования проектно-исследовательской технологии в начальной школе - это не просто один из методов обучения - это путь формирования особого стиля детской жизни и учебной деятельности, которая позволяет трансформировать обучение в самообучение, реально запускает механизм саморазвития.

Желаю всем успехов в работе!

