

**Проектный метод обучения ПДД –
эффективный способ
формирования безопасного
поведения на дорогах и улицах у
детей старшего дошкольного
возраста**

*Воспитатель ГБДОУ детский
сад №74 Калининского района
Иванова Татьяна Михайловна.*

Санкт – Петербург 2012

ПРОБЛЕМА:

не соблюдение детьми и их родителями правил поведения на улицах города, в городском транспорте.



ЦЕЛЬ:

сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города.

ЗАДАЧИ:

1. Научить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.
2. Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

ПРОЕКТ



Практико-ориентированный



Долгосрочный



Групповой:

дети подготовительной группы,
воспитатели, родители,
инспектор ГИБДД,
музыкальный руководитель

Ожидаемые результаты:

сформированность у детей навыков спокойного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Оснащение проекта



Перспективное планирование

Информационное оснащение:

- Методическая литература;
- Книги, стихи, загадки для работы с детьми;
- Информация для родителей

Материально-техническое оснащение:

- Настольно-печатные игры;
- Компьютерные игры;
- Книги;
- Мультфильмы



Встреча – беседа детей с инспектором ГИБДД «Улица полна неожиданностей»

Целевые прогулки:

- К пешеходному переходу; светофору; к перекрестку.

Беседы, ситуации: «Правила поведения пешеходов и пассажиров», «Дорожные знаки: запрещающие, предписывающие, сервиса и особых предписаний», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Что будет, если...», «Опасные участки на дороге», «Куда спешит автомобиль ГИБДД?»»

Дидактические игры: «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Светофор», «Красный и зеленый», «Дорожные знаки», «Пешеходы и транспорт», «Подбери правильный путь», «Четвертый лишний»
Викторина «Знатоки правил безопасности»

ЭТАП

Познание

Беседы. «Транспорт на улицах нашего города», «Движение транспорта и пешеходов», «Для чего нужен спецтранспорт?», «Что происходит в городе в разное время суток?»

Дидактические игры. «Транспортные службы города», «Машины на службе у людей разных профессии», «Кто чем управляет?»

Конструирование. «Фантастический город», «Наш микрорайон», «Светофор»

Коммуникация

«Что мы видели на улице», «Закончи предложение», «Кто чем управляет», «Правила поведения в транспорте», «Мой любимый вид транспорта», «Самый внимательный горожанин» «Приезжайте в Санкт-Петербург!» (составление рекламных рассказов)

ЧХЛ

Дружинина М.В. Наш друг светофор. – М., 2005.

Никитина Н.В. Правила маленького пешехода. – Ростов, 2005.

Радзиевская Л.И. Ты и дорога. Ты один на улице. – СПб: Литература, 2008.


Стихи, загадки о транспорте, дорожных знаках.

**Социализация**

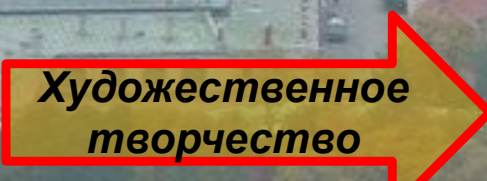
С/р игры. «Путешествие по городу на автобусе», «Регулировщик», «Автомастерская», «Постройка гаража», «Авария на дороге», «Строительство: умные машины», игра с картой «Какой транспорт я выбираю?»

**Физкультура**

Подвижные игры. «Машины на нашей улице», «Цветные автомобили», «Пожарные на учении», «Красный, желтый, зеленый», «Трамвай», «Островок безопасности», «Стоп», «Дорожка препятствий»

**Здоровье**

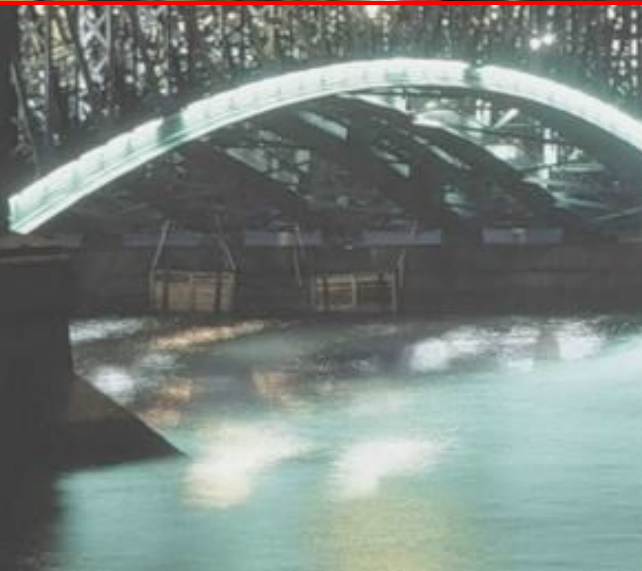
Физкультминутки. «На заправке», «Грузовик», «Поливальная машина», «Мы едем, едем, едем..»

**Художественное творчество**

Рисование. «Пожарная машина спешит на пожар», «Легковой автомобиль», «Наш друг – светофор», «Дорожные знаки», «Мальчик на роликах»
Лепка. «Спецтранспорт», «Наша улица»
Аппликация. «Новый район города», «Автомобили у светофора».

**Труд**

- Игрушки-самоделки: транспорт (грузовой, пассажирский, спецтранспорт).
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, остановки, светофор, билеты, рули.





Регулируемый пешеходный переход

Не регулируемый пешеходный переход



Запрещающие знаки



Предупреждающие знаки



Знаки сервиса

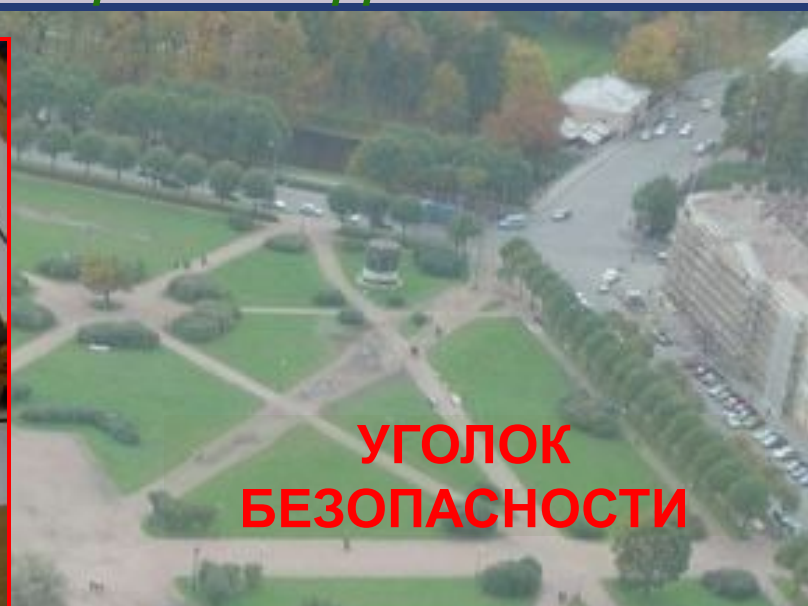


Указательные знаки



Фея этикета





УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ



НАШ МИКРОРАЙОН

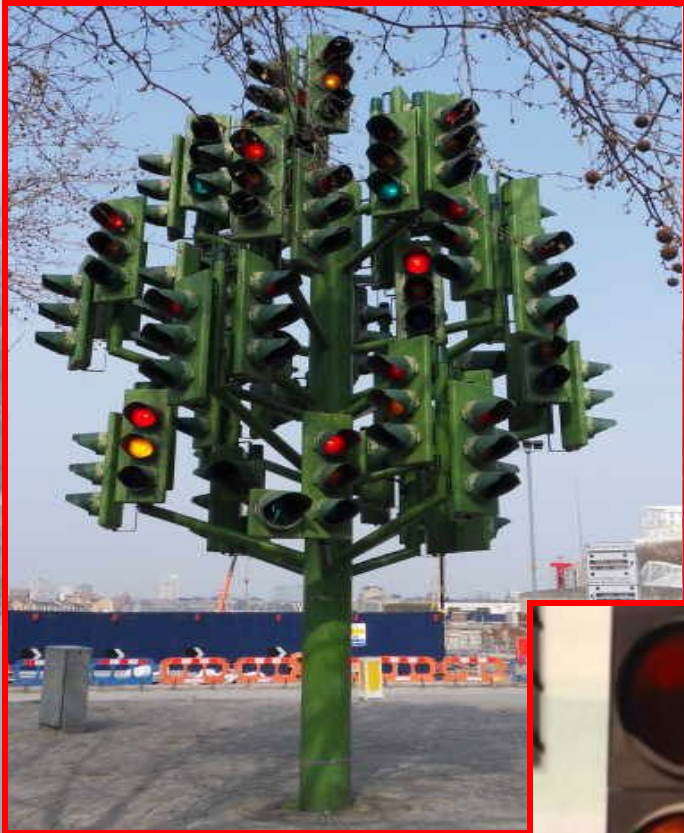




Москва

Новосибирск



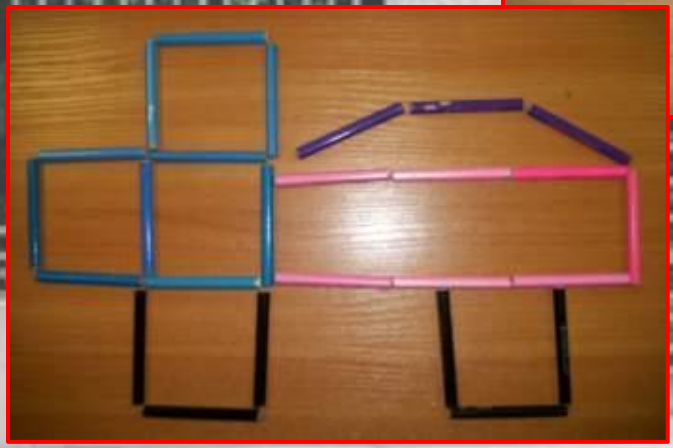
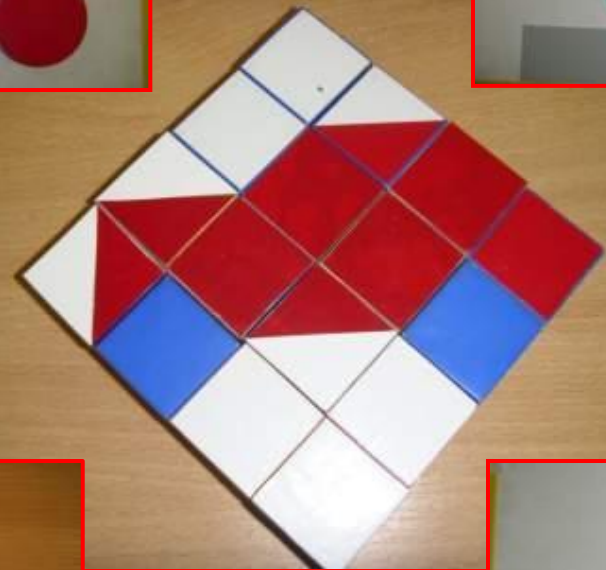




В тайландском городе Краби движение регулирует подобие Кинг-Конга с двумя светофорами в руках.

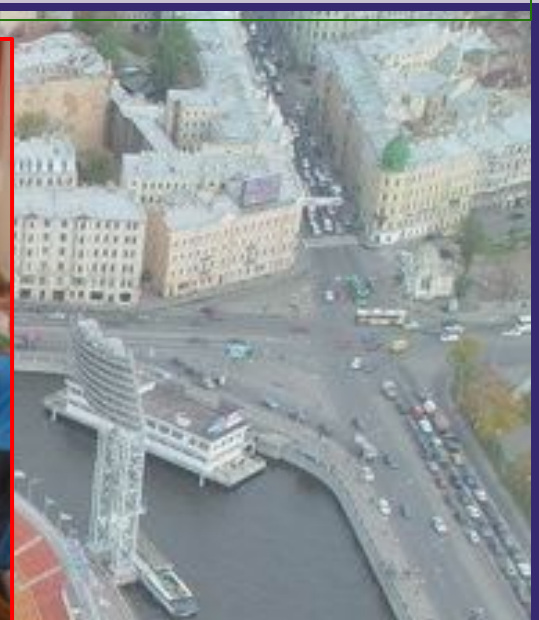


Светофор «для лошадей» на переходе от улицы Пикадилли к Мемориалу Веллингтона. Кнопка для его включения находится на высоте, удобной для всадника.

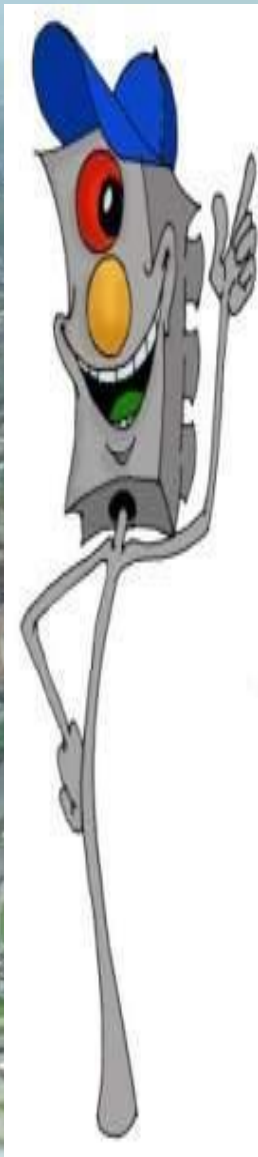




ЭТАП



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Анкетирование «Знаете ли Вы правила дорожного движения?»

Родительское собрание «Предвидеть, научить, уберечь»

Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок в автомобиле»

Развлечение по ПДД «Путешествие в Страну дорожных знаков»

**Домашние задания творческого характера
«Рисуем вместе дорожные знаки»**

**Помощь родителей в оснащении проекта
(изготовление дорожных знаков; игры по ПДД)**

Список используемой литературы

1. Авдеева Н.Н. И др. Безопасность. – СПб.: Детство-пресс, 2007. – 144с.
2. Голицина Н.С. И др. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Скрипторий, 2010. – 112с.
3. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: Детство-пресс, 2010. -64с.
4. Шарыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 80с.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.submitmysoft.com/svetofor-kartinki-dlya-detej>
2. <http://www.olejki.ru/32>
3. <http://world.menu.ru/interesting/3139-nu-ochen-neobychnye-svetofory-13-foto.html>
4. <http://www.stihi.ru/2009/10/06/5768>
5. [pokazuha.ru>view/topic.cfm...](http://pokazuha.ru/view/topic.cfm...)
6. znakcomplex.ru>Дорожные знаки
7. <http://foto-gorodov.clan.su/photo/78>
8. http://enforum.spbinno.ru/welcome_to_st_petersburg/?printmode=1
9. <http://fotki.yandex.ru/users/katish1812/view/149335/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

