

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение №1
комбинированного вида

Проект познавательно-исследовательской
деятельности в логопедической группе №13
«Речевое развитие дошкольников
посредством экспериментальной
деятельности»

на тему: «Волшебная и удивительная соль»
Автор проекта: Нескорова Светлана Петровна



Актуальность темы:

Одним из эффективных методов познания закономерностей явлений окружающего мира является метод экспериментирования, который относится к познавательному развитию. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Процесс обучения и воспитания в детском саду направлен на раскрытие в личности ребёнка тех качеств, которые будут ему необходимы для достижения любых целей в будущем. Развивать пытливость ума, знакомить со свойствами при непосредственном наблюдении явлений и процессов, формировать умение планировать и анализировать практическую работу - это задачи современной системы образования. Ребёнок способен к самостоятельному поиску знаний, если педагог подготовил к этому соответствующие условия. В этой связи актуальной становится проблема поиска эффективных путей в познавательной - исследовательской деятельности в практике способствующих развитию познавательных процессов и повышению умственных способностей детей.

Цель проекта:

развитие познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей.

Задачи проекта:

1. Организовать предметно-развивающую среду.
2. Развивать интерес детей к исследовательскому поиску.
3. Стимулировать к самостоятельному использованию исследовательских и коммуникативных способностей в процессе обучения и в повседневной жизни.
4. Организовать работу с родителями по развитию исследовательской деятельности дошкольников.

Участники проекта:

- дети 5-7 лет;
- воспитатели;
- родители.

Вид проекта:

Краткосрочный, с 29.10.2018 по 02.11.2018 года.

Продукт проекта:

Просмотр ООД, фотографии, книжки-малышки, рисунки, ширма «Всё о соли», «Соль», поделки из соли.

Этапы проекта:

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Создать условия для проведения исследовательской деятельности.
5. Подготовить иллюстрированный материал, художественную литературу для чтения (сказки, загадки, пословицы и поговорки про соль), конспект проведения ООД.

Основной этап:

- 1.Проведение ООД.
- 2.Взаимодействие с родителями , направленное на знакомство с проектной деятельности.

Заключительный этап:

- 1.Презентация проекта.
- 2.Мини-выставка продуктов детской деятельности.

Тематический план реализации проекта

Дата	Мероприятие	Ответственные
<p>Понедельник 29.10.</p>	<p>Беседа «Соль. Виды минеральных солей». Чтение пословиц и поговорок про соль. Консультация для родителей «Поделки из соли», книжка-малышка «Соль».</p>	<p>Воспитатели; родители.</p>
<p>Вторник 30.10</p>	<p>Беседа «Как добывают соль?»; Игра «Рисуем солью» Консультация для родителей «Опыты с солью».</p>	<p>Воспитатели; родители.</p>
<p>Среда 31.10</p>	<p>Занятие «Опыты с солью»; Чтение «Сказка про соль»; Дидактическая игра Солёный-несолёный».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 01.11</p>	<p>Открытый показ ООД» Волшебная и удивительная соль». Игра «Соль полезна для того, чтобы.....</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 02.11</p>	<p>Итоговая беседа. Опыты про соль. Загадки про соль.</p>	<p>Воспитатели</p>

Беседа «Как добывают соль?»»

Каменную соль добывают в глубоких рудниках. Как она туда попала?

Все очень просто - месторождение каменной соли находят высоко в горах. В древности на месте этих гор был океан.



Загадки про соль

- Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,
И становится вся пища несъедобной вдруг!
Если в ранку попадет – испытасешь боль.
Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это (соль)



ОПЫТЫ С СОЛЬЮ



Опыт «Водоплавающее яйцо»

Берем два стакана с водой, одно сырое яйцо или картошку, наливаем в каждый по 200мл воды. В один из стаканов добавляем 3ст.ложки соли. Опускаем яйцо в соленую воду. О, чудо! Яйцо не тонет! А в пресной воде, яйцо опустится на дно.



Совместная работа с родителями



Выводы:

Изучение свойств соли помогло нам больше узнавать о простых предметах и явлениях окружающего мира. Ведь соль есть на каждом столе, в каждом доме, а оказалось, что она такая неизвестная! Она просто необходима для жизни!

Благодаря исследовательской работе, мы узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества.