

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение №1  
комбинированного вида

Проект познавательно-исследовательской  
деятельности в логопедической группе №13  
«Речевое развитие дошкольников  
посредством экспериментальной  
деятельности»

на тему: «Волшебная и удивительная соль»

Автор проекта: Нескорова Светлана Петровна



## Актуальность темы:

Одним из эффективных методов познания закономерностей явлений окружающего мира является метод экспериментирования, который относится к познавательному развитию. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Процесс обучения и воспитания в детском саду направлен на раскрытие в личности ребёнка тех качеств, которые будут ему необходимы для достижения любых целей в будущем. Развивать пытливость ума, знакомить со свойствами при непосредственном наблюдении явлений и процессов, формировать умение планировать и анализировать практическую работу - это задачи современной системы образования. Ребёнок способен к самостоятельному поиску знаний, если педагог подготовил к этому соответствующие условия. В этой связи актуальной становится проблема поиска эффективных путей в познавательной - исследовательской деятельности в практике способствующих развитию познавательных процессов и повышению умственных способностей детей.

### Цель проекта:

развитие познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей.

---

### Задачи проекта:

1. Организовать предметно-развивающую среду.
2. Развивать интерес детей к исследовательскому поиску.
3. Стимулировать к самостоятельному использованию исследовательских и коммуникативных способностей в процессе обучения и в повседневной жизни.
4. Организовать работу с родителями по развитию исследовательской деятельности дошкольников.

### Участники проекта:

- дети 5-7 лет;
- воспитатели;
- родители.

### Вид проекта:

Краткосрочный, с 29.10.2018 по 02.11.2018 года.

## Продукт проекта:

Просмотр ООД, фотографии, книжки-малышки, рисунки, ширма «Всё о соли», «Соль», поделки из соли.

## Этапы проекта:

### Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Создать условия для проведения исследовательской деятельности.
5. Подготовить иллюстрированный материал, художественную литературу для чтения (сказки, загадки, пословицы и поговорки про соль), конспект проведения ООД.

---

Основной этап:

- 1.Проведение ООД.
- 2.Взаимодействие с родителями , направленное на знакомство с проектной деятельности.

Заключительный этап:

- 1.Презентация проекта.
- 2.Мини-выставка продуктов детской деятельности.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 29.10.	Беседа «Соль. Виды минеральных солей». Чтение пословиц и поговорок про соль. Консультация для родителей «Поделки из соли», книжка-малышка «Соль».	Воспитатели; родители.
Вторник 30.10	Беседа «Как добывают соль?»; Игра «Рисуем солью» Консультация для родителей «Опыты с солью».	Воспитатели; родители.
Среда 31.10	Занятие «Опыты с солью»; Чтение «Сказка про соль»; Дидактическая игра Солёный-несолёный».	Воспитатели
Четверг 01.11	Открытый показ ООД» Волшебная и удивительная соль». Игра «Соль полезна для того, чтобы.....	Воспитатели
Пятница 02.11	Итоговая беседа. Опыты про соль. Загадки про соль.	Воспитатели

## Беседа «Как добывают соль?»»

**Каменную соль добывают в глубоких рудниках. Как она туда попала?**

**Все очень просто - месторождение каменной соли находят высоко в горах. В древности на месте этих гор был океан.**



# Загадки про соль

- Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,  
И становится вся пища несъедобной вдруг!  
Если в ранку попадет – испытываешь боль.  
Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это (соль)



# ОПЫТЫ С СОЛЬЮ



# Опыт «Водоплавающее яйцо»

Берем два стакана с водой, одно сырое яйцо или картошку, наливаем в каждый по 200мл воды. В один из стаканов добавляем 3ст.ложки соли. Опускаем яйцо в соленую воду. О, чудо! Яйцо не тонет! А в пресной воде, яйцо опустится на дно.





## Выводы:

---

Изучение свойств соли помогло нам больше узнавать о простых предметах и явлениях окружающего мира. Ведь соль есть на каждом столе, в каждом доме, а оказалось, что она такая неизвестная! Она просто необходима для жизни!

Благодаря исследовательской работе, мы узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества.