

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №58»

# Проект краткосрочный «Вода источник жизни, берегите ее»

Срок реализации: 2 недели

Подготовили воспитатели: Лезина Наталия Георгиевна –  
воспитатель, высшая квалификационная категория,  
Мочалова Анна Валерьевна – воспитатель, первая  
квалификационная категория.

**Актуальность:** Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое. Поэтому вода – наше главное богатство, которую необходимо беречь!

**Ожидаемый результат:** расширить представления детей о роли воды для человека, раскрыть основные факторы ее загрязнения; расширить общий кругозор детей; сформировать внимательное и бережное отношение к окружающей природе.

**Цель:** становление у детей научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к воде, как одному из источников жизни на Земле.

**Задачи:**

- 1. Формировать умение самостоятельно анализировать полученные результаты; формировать коммуникативные навыки.**
- 2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через экспериментирование.**
- 3. Воспитывать бережное отношение к воде.**

# Интегрированная деятельность по проекту «БЕРЕГИТЕ ВОДУ»:

1. Беседа – обсуждение «Почему нужно беречь воду»;
2. Рассматривание иллюстраций о воде, энциклопедий о водных обитателях и растительности.
3. Наблюдение и экспериментирование за различными состояниями воды;
4. Художественное творчество: рисование карандашами и акварелью;
5. Подвижные игры «Море волнуется раз», «Ручеек»;
6. Слушание звуков воды, океана; просмотр видеофильма и мультфильмов о воде;
7. Работа с родителями «Подборка пословиц, поговорок, загадок о воде».

Вода –  
источник  
жизни, а жизнь  
зародилась в  
воде?



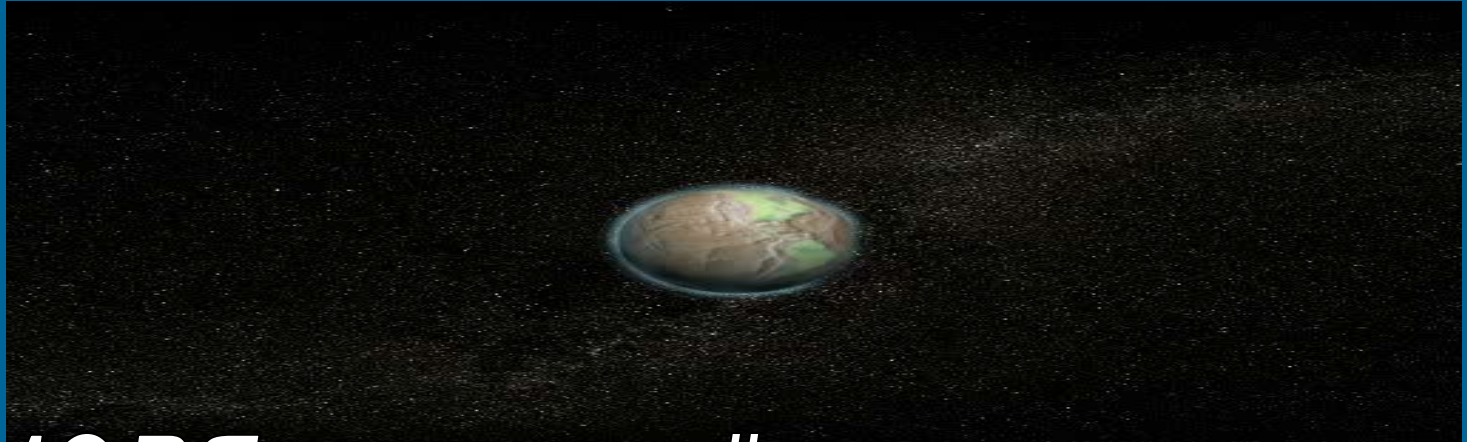
# Деятельностный этап

## Занятие по экологическому воспитанию

Цель: дать детям представление о воде, как о самом важном и нужном на земле



# Где содержится вода на земле ?



МОРЯ

ОЗЁРА

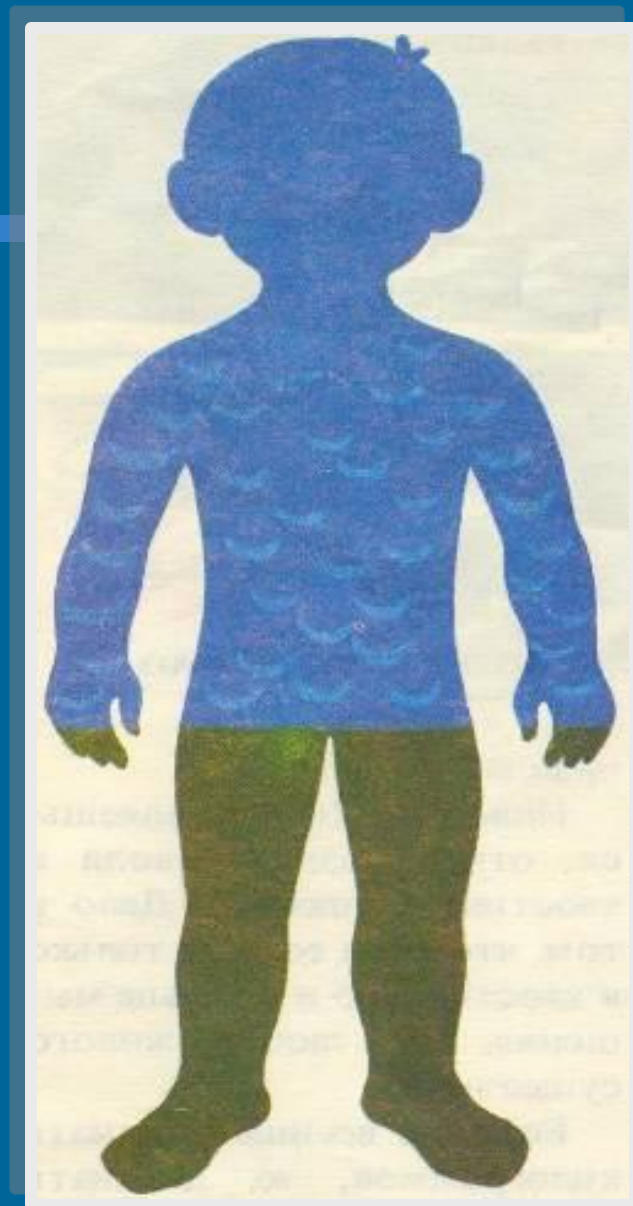
РЕКИ



Какое  
значение  
имеет вода  
для

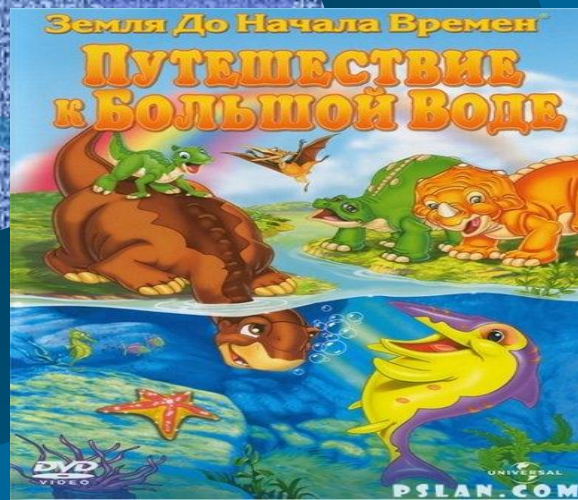
человека?  
**Мы на 70% состоим из  
воды.**

Без воды человек может  
прожить только 3 дня.





# Просмотр мультфильмов и видеофильма о воде, слушание звука моря:



**Какими  
свойствами  
обладает вода?**



# Практическая работа



# Свойства воды

Прозрачна



# Свойства воды

Бесцветна  
я.



# Свойства воды

Без  
запаха.



# Свойства воды

Без вкуса.



# Свойства воды

## Текуча





*Свойства воды*  
**не имеет  
формы**



# Домашнее задание

- Подобрать пословицы, загадки, стихи о воде.
- Провести опыт: Налить в бутылку воды и вынести ее на мороз. Сформулировать вывод.



# Завершающий этап

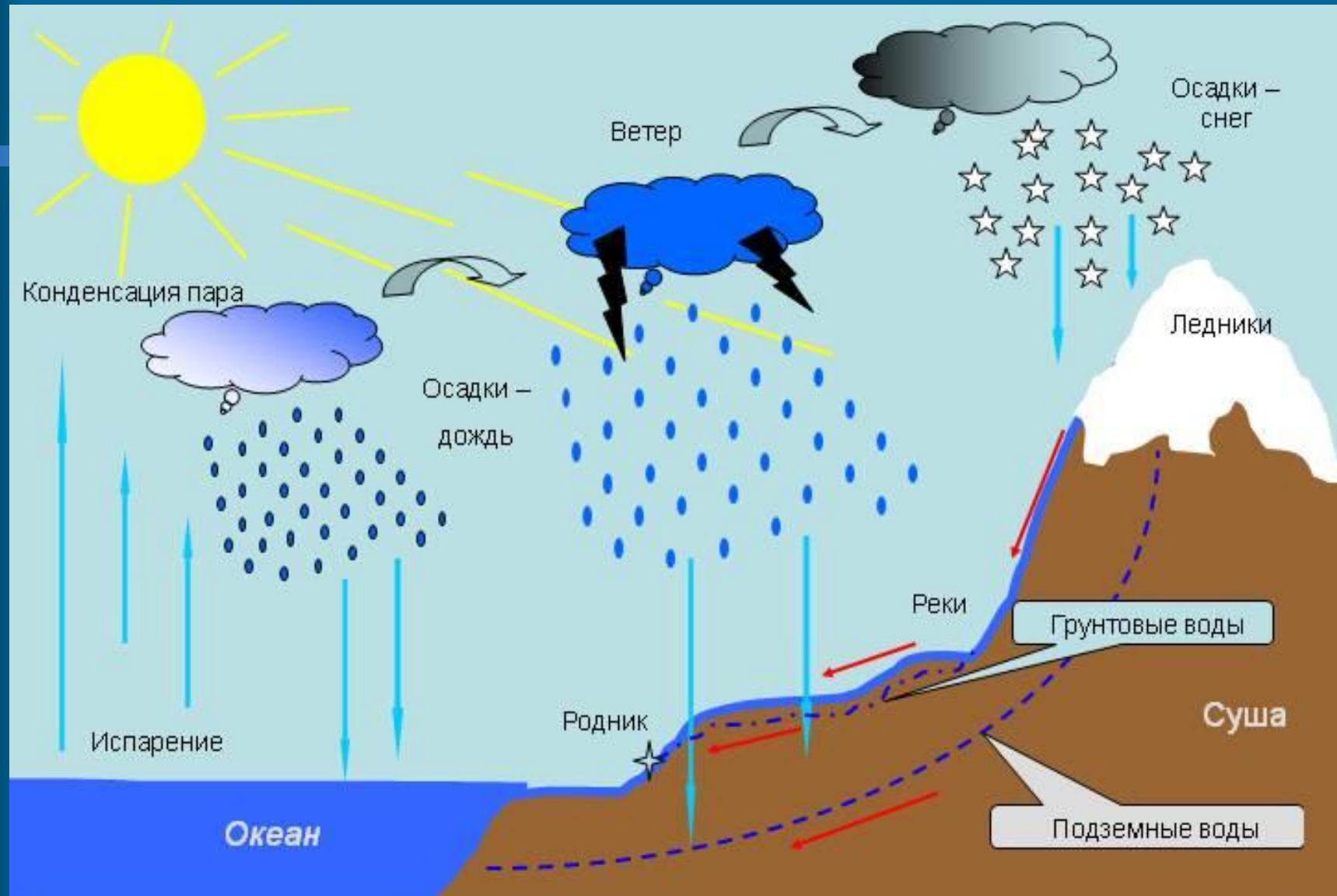
Реализация проекта при создании макета  
«Круговорот воды в природе»

**Словарная  
работа:**

- конденсат
- круговорот воды

**Загадка:**

Я и тучка, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу.



Круговорот воды в природе – всемирный процесс

# В заключении

Хочу напомнить:

Человек, запомни навсегда

Символ жизни на земле Вода!

Экономь её и береги

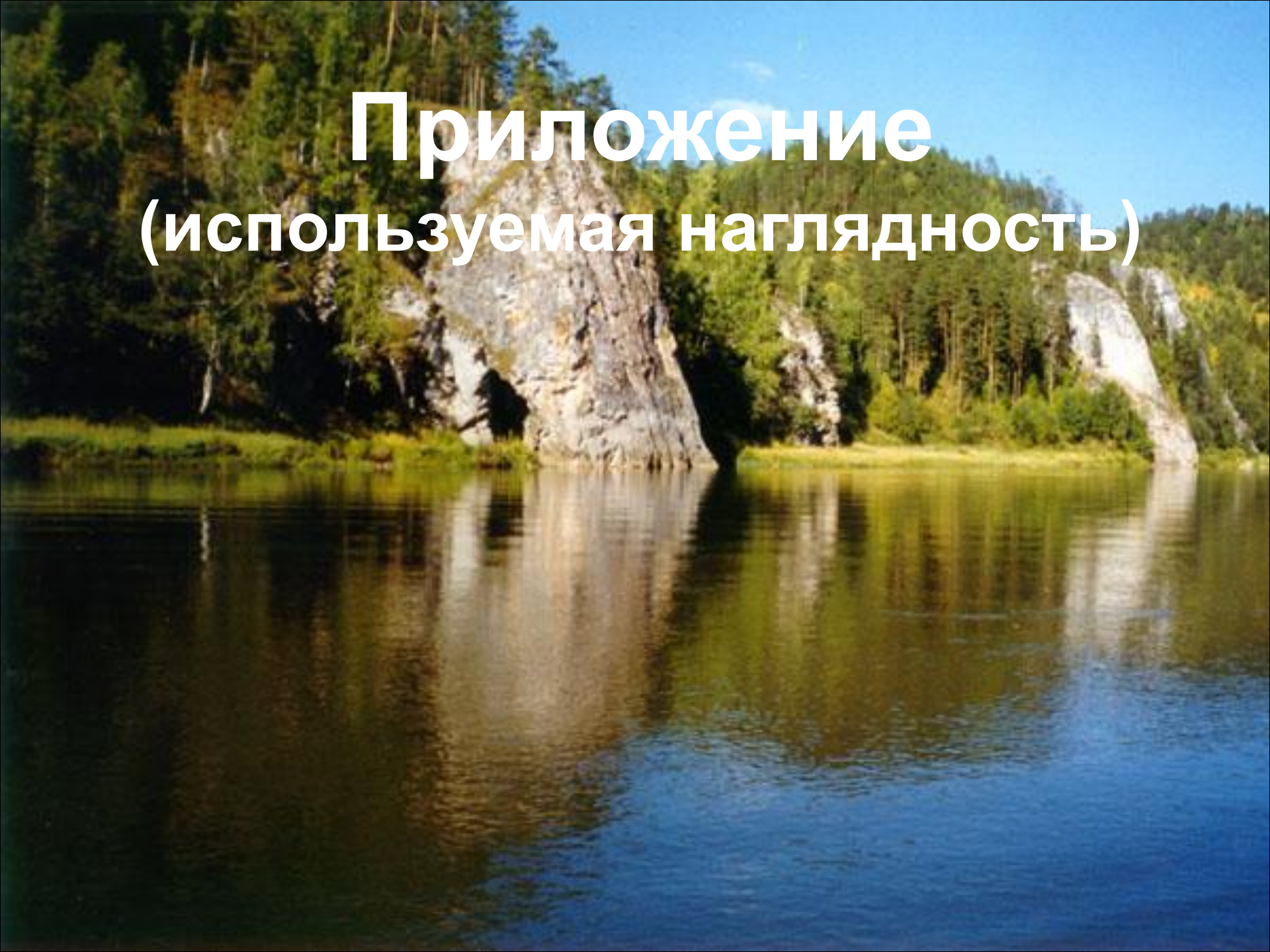
Мы ведь на планете

Не одни!

Спасибо за внимание!



# Приложение (используемая наглядность)







Proxy Falls, Willamete National Forest, Oregon

[www.webshots.com](http://www.webshots.com)

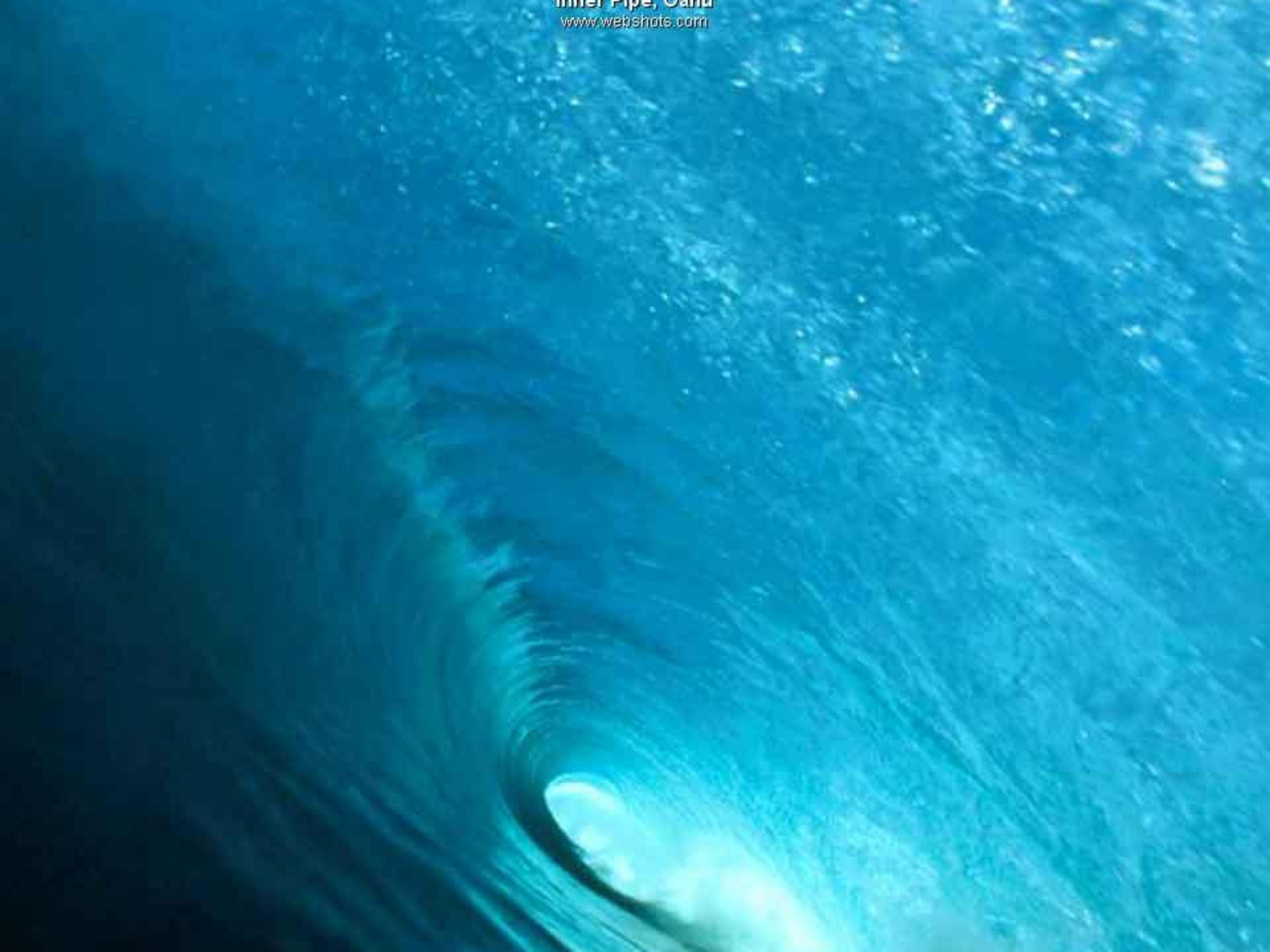


Winnina Falls, Near Cairns, Australia









Tobago Cays, Caribbean Islands



