
Ознакомление дошкольников с профессиями

*Подготовила
Власова Г.Н.*

ЦЕЛЬ:

Расширять и закреплять знания детей о разных профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.

ДОКТОР



У меня не мало дел,
Если кто-то заболел
Всех я вылечу
друзья!
Отгадайте кто же я?

ПИЛОТ



Отправляюсь я в
полет

Забираюсь в
самолет

И лечу я над землей.
Отгадай, кто я такой?

ШОФЕР



Каждый день сажусь
в кабину,
Завожу мотор
машины,
Еду в дальние края.
Отгадали, кто же я?

ПОЧТАЛЬОН



По квартирам и домам,
Много писем, телеграмм,
Он приносит адресатам.
Как зовут его, ребята?

ХУДОЖНИК

Кисти, краски и мольберт:

Мамин я пишу портрет,

Для картинной галереи.

Отгадай меня скорее!



ПОЖАРНЫ Й



*Если вдруг пожар
случится,
Кто быстрее всех
примчится
На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь
опасный?*

ПАРИКМАХ ЕР



*Ножницы, шампунь,
расческа –*

*Всем я делаю прически,
Стригу и взрослых и
детей.*

Отгадай меня скорей!

ПОВАР



*Ходит в белом
колпаке,
С поварешкою в руке.
Он готовит нам
обед:
Кашу, щи и винегрет.*

СТОЛЯР



Может делать он буфеты,
Стулья, тумбы, табуреты,
В стружках весь его верстак.
Вот работать надо как!

ПОРТНОЙ



*По размеру в самый раз,
Он костюм сошьет для
вас.*

Все исполнить по науке

—

И ходите руки в брюки.

ЧАСОВЩИ К



*На часах настенных
стрелки
Стали прыгать словно
белки.
Мастер тут на них
взглянул,
Круглый винтик подтянул
И сменил пружину срочно,
Чтоб часы ходили точно.*

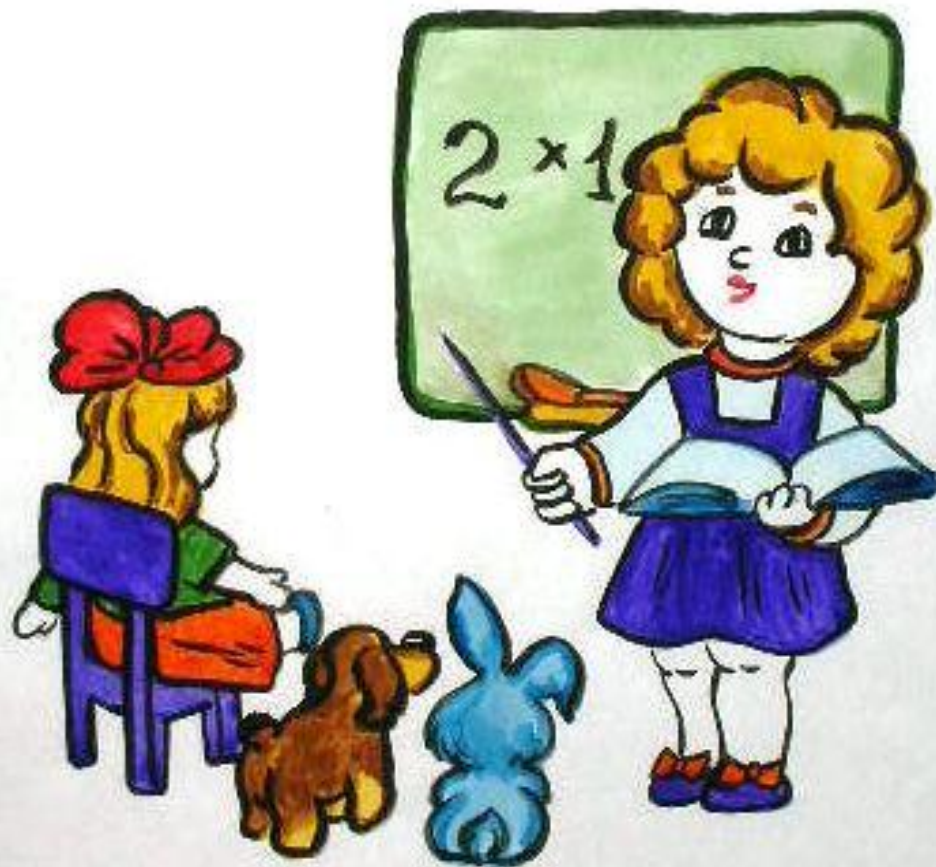
ОБУВЩИК



*Чистит мастер
башмаки,
Прибивает каблуки.
Чинит туфли и
сандалии,
Чтоб как новенькие
стали.*

УЧИТЕЛЬ

Он приучает детишек к
порядку,
Он проверяет ребячьи
тетрадки,
Научит детей и читать, и
писать,
И складывать цифры, и
вычитать.



ТВОЁ ПРИЗВАНИЕ

**Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный выходной
Искусно нам сошьет портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему –
Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!**