

# Профориентация дошкольников как одно из средств их социального развития



МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 ГОРОДА  
КРАСНОАРМЕЙСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ:  
УРЖУМЦЕВА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА

# ПРОЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «АТЕЛЬЕ»

**Цель проекта:** Формировать представление детей о назначении ателье для организации сюжетно-ролевой игры «Ателье».

**Задачи:**

Создать условия для формирования представлений о профессиях швеи, портнихи, закройщика, модельера, о процессе изготовления одежды, свойствах материала из которых она сшита, практичности. Развивать связную речь (диалогическую), совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление относительных прилагательных), расширять и активизировать словарь (профессия, работа, ателье, фабрика, швея, портниха, закройщик, модельер, одежда, ткань, швейная машинка, нитки, ножницы, метр, кроить, шить). Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

Воспитывать уважение к труду работников ателье.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

---

- 1. Развитие творческих способностей детей.**
- 2. Появление интереса к профессиям швеи, модельера, закройщика, к самостоятельному проведению сюжетно-ролевой игры «Ателье».**
- 3. Расширение знаний детей об этих профессиях.**
- 4. Развитие связной речи, грамматического строя речи, творческой активности детей, расширение их словарного запаса.**
- 5. Повышение культуры поведения детей.**

## ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- 1. Картинки с изображением ателье, швеи, инструментов для работы швеи (ножницы, разные виды тканей, выкройки, швейная машинка).**
- 2. Линейка, сантиметр, наперсток, блокнот, кошельки, зеркало, предметы-заместители.**

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

---

- 1. Посещение родителями и детьми магазина «Ткани» для закрепления и расширения представлений о видах тканей. Приобрести ткань для пошива одежды кукле.**
- 2. Экскурсии – в кабинет кастелянши, ателье, на швейную фабрику.**
- 3. Рассматривание дома совместно с детьми гардероба взрослых и детей для выяснения, чем они похожи и чем отличаются, из каких тканей сшиты.**
- 4. Наблюдение за взрослыми дома во время ремонта одежды и других вещей.**
- 5. Участие родителей в конкурсе «У моей мамы золотые руки»**

# БЕСЕДА «ОТКУДА К НАМ ПРИШЛА ОДЕЖДА»



# РАССКАЗ О СВОЕЙ ЛЮБИМОЙ КУКЛЕ



# ЭКСКУРСИЯ В КАБИНЕТ КАСТЕЛЯНШИ



# ЭКСКУРСИЯ В АТЕЛЬЕ





# ЭКСКУРСИЯ НА ШВЕЙНУЮ ФАБРИКУ



# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ВИДАМИ ОДЕЖДЫ



# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ВИДАМИ ТКАНИ



# КОНКУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «У МОЕЙ МАМЫ ЗОЛОТЫЕ РУКИ»



# ЭТО ПЛАТЬЕ СШИЛА МОЯ МАМА

---



# ПРОСМОТР ФИЛЬМА «»ПОКАЗ МОД ЗНАМЕНИТЫХ МОДЕЛЬЕРОВ»



# ПОКАЗ МОД



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «АТЕЛЬЕ»



**Выбор модели одежды**

**Выбор ткани**







**Раскрой изделия**

**Шитье платья**







# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «АТЕЛЬЕ»

В результате проведения проекта «Ателье мод» дети накопили знания о труде не только работников ателье, но и кастелянши, работников швейной промышленности. Этому способствовали экскурсии в кабинет кастелянши, ателье и на швейную фабрику. У детей проявился большой интерес к профессиям швеи, модельера, закройщика, к самостоятельному проведению сюжетно-ролевой игры «Ателье».

Для проведения сюжетно-ролевой игры необходимы были не только знания о профессиях, но и оборудовании, предметах необходимых для детской игровой деятельности. Для этого были организованы дидактические игры и выявления свойств тканей, их разновидностей. Дети впервые видели в записи показ мод Зайцева и Юдашкина, во время которого познакомились еще с одной профессией модельер и модель. С помощью родителей, которые помогли провести конкурс «У моей мамы золотые руки», были сшиты разные модели одежды для кукол.

Вместе с детьми мы провели свой показ мод.

Уже при самостоятельном проведении сюжетно-ролевых игр дети проявляли инициативу, в игру включали знания, которые получили и с художественной литературы, которую дети с желанием слушали на протяжении всего периода проекта.

В дальнейшем мы планируем научить детей пользоваться некоторыми швейными предметами – нитками, иглой, делать выкройки простых предметов одежды.

---

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

