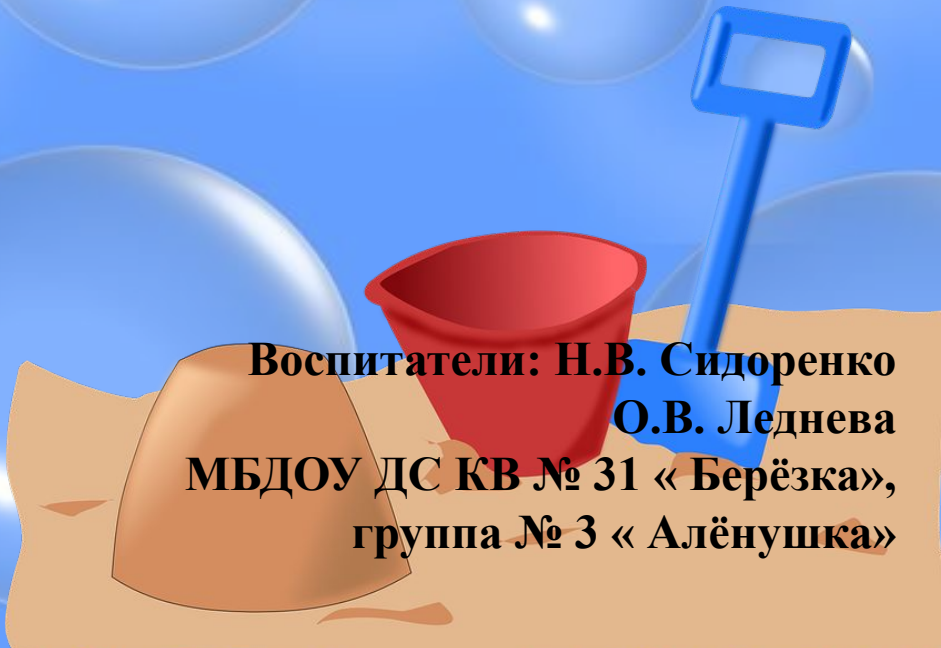


**Кружковая работа по познавательно -
исследовательской деятельности
« Познавай -ка »**



**Воспитатели: Н.В. Сидоренко
О.В. Леднева
МБДОУ ДС КВ № 31 « Берёзка »,
группа № 3 « Алёнушка »**

Тип кружка: познавательно – исследовательский

- **Методы деятельности:**
 - - практические (опыты, эксперименты);
 - - наглядные (модели, схемы и т.д.);
 - - словесные (пояснения, рассказ, познавательные сказки, художественное слово)
- **Структура проведения экспериментирования:**
 - - постановка проблемы;
 - - поиск путей решения проблемы;
 - - проведение наблюдения;
 - - обсуждение увиденных результатов;
 - - формулировка выводов.



Цель:

- 1.Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.
- 2.Развитие любознательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе эксперимента, установление причинно-следственной зависимости, умения делать выводы.
- 3.Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.



Задачи:

- 1.Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.
- 2.Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов (бумага, пластмасса, магнит, почва, вода, растения и т.д.).
- 3.Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.
- 4.Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.
- 5.Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- 6.Привлечение родителей к совместной деятельности.



Ожидаемый результат:

Выполнение намеченных задач в работе с детьми позволит: активизировать поисковую деятельность детей, сформировать потребность познавать мир через постижение законов физики, естествознания.

У детей будет сформирована самостоятельность и умение делать выводы.

Эти умения сыграют роль в подготовке старших дошкольников к школе.

Примечание: Кружок проводится 1 раз в неделю в течение учебного года, длительность занятия до 20 минут.

Материал: Оборудование мини - лаборатории с набором магнитов, увеличительных стёкол и другими вспомогательными материалами – стаканчики, пипетки, металлические предметы, ёмкости для воды и другое.

«Предметы, которые нас окружают»

Цель: Формировать интерес детей к окружающему миру. Учить детей обследованию предметов, выделяя их существенные признаки.



«Предметы, которые нас окружают»



«Магнит»

Цель: Познакомить детей со свойствами магнита.



«Что такое воздух?»

Цель: Познакомить детей со свойствами воздуха



«Узнаем какая вода»

Цель: Закреплять у детей знания о свойствах воды.

Вода – растворитель. Агрегатные состояния воды. Назначение воды и польза для человека



«Микроскоп и увеличительное стекло»

Цель: Познакомить детей с микроскопом и увеличительным стеклом. Побуждать детей к использованию этих предметов в познании окружающего мира.



«Песок, почва, глина»

Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка, почвы, глины. Учить узнавать их по виду. Песок – фильтр, глина – вязкость, земля – набор всех видов почв.



«Вырастим лук и посадим огород»

Цель: Предложить детям месячный (долгосрочный) проект с фиксацией результата в дневнике наблюдений.



«Радуга и солнечные зайчики»

Цель: Познакомить детей с физическим и атмосферным явлением – радугой. Дать понятие об отражении.



«Наши открытия»

Цель: Продолжать учить детей самостоятельно проводить исследовательскую работу, основанную на полученных ранее знаниях. Упражнять в умении делать **ВЫВОДЫ**.



Список литературы

И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир Детское экспериментирование, 2003.

Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, 2007.





спасибо!