

Программа организации познавательно-исследовательской
деятельности детей старшего дошкольного возраста



Тема: «*Водоплавающие
птицы*»
(старшая группа)

г.Ярославль, октябрь, 2017г.

Актуальность

Дети в настоящее время, к сожалению, мало интересуются и уделяют времени наблюдениям за окружающей природой. В ходе образовательного процесса выяснилось, что знания детей о водоплавающих птицах недостаточно развиты. Не все дети знают, чем отличаются водоплавающие птицы от других перелетных.



Ожидаемые результаты реализации Программы

Дети:

- ▶ испытывают познавательный интерес,
- ▶ задают вопросы по теме исследования,
- ▶ самостоятельно выдвигают гипотезы,
- ▶ выбирают предметы для исследования, объясняя свой выбор,
- ▶ пытаются самостоятельно делать выводы, умозаключения,
- ▶ склонны наблюдать, экспериментировать,
- ▶ знают и называют особенности водоплавающих птиц,
- ▶ знают и применяют в своей «практике» некоторые способы фиксации наблюдаемого.



Целевые ориентиры, достигаемые при реализации Программы

- ▶ Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении, познавательно-исследовательской деятельности;
- ▶ Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- ▶ Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы; склонен наблюдать, экспериментировать.



Цель: Создать условия для детского экспериментирования, чтобы выяснить, почему вода скатывается с перьев водоплавающих птиц.

Задачи:

- ▶ Помочь детям сформулировать проблемный вопрос;
- ▶ Обеспечить детей дополнительной информацией по теме «Водоплавающие птицы»;
- ▶ Совместно с детьми разработать систему фиксирования наблюдаемого;
- ▶ Помочь сделать выводы, умозаключения;
- ▶ Представить совместно с детьми результаты исследования.



Период реализации: 1 день.

Формы организации познавательно-исследовательской деятельности детей:

- ▶ Беседа;
- ▶ Наблюдение;
- ▶ Эксперимент;
- ▶ Обобщение.



Этапы реализации программы: подготовительный

- ▶ Подбор педагогом необходимого наглядного материала по теме (книги, иллюстрации и т.п.), материала для экспериментирования (таз с водой, жир, вата, перья; простые и цветные карандаши, листы для фиксации наблюдений).
- ▶ Беседа по теме «Водоплавающие птицы».
- ▶ Постановка проблемного вопроса «Почему вода скатывается с перьев водоплавающих птиц?»
- ▶ Выдвижение гипотез: 1. Перья птиц опущены вниз (гипотеза детей). 2. Перья водоплавающих птиц смазаны жиром, поэтому капли скатываются с них (гипотеза педагога).



Этапы реализации программы: ОСНОВНОЙ

- ▶ Опыт 1. Тарелка смазывается жиром (вазелином). Затем педагог брызгает на нее водой, и дети наблюдают за происходящим, комментируя увиденное.
- ▶ Беседа о водоплавающих птицах: перечислить, определить перья по названию птиц (утиное, гусиное и т.д.).
- ▶ Опыт 2. Педагог предлагает детям рассмотреть предметы на столе, выбрать из них те, которые похожи на перья (вата). Скатать шарик из ваты, бросить в воду и наблюдать (он утонет). Дети комментируют происшедшее. Педагог предлагает смазать ватный шарик жиром (вазелином) и опустить в воду. Дети наблюдают и комментируют увиденное.
- ▶ Опыт 3. Детям предлагается самостоятельно провести опыт с гусиным пером и куриным пером, основываясь на опыте 2. При необходимости педагог помогает в проведении эксперимента.



Этапы реализации программы: заключительный

- ▶ Подведение итогов исследования.

Вывод: Перья водоплавающих птиц смазаны жиром, и поэтому вода с них скатывается.

- ▶ Создание схем-зарисовок проведенных опытов.



Создание предметно-пространственной среды

Пополнение Центра экспериментальной деятельности:

- ▶ схемами-зарисовками проведенных опытов,
- ▶ перьями разных птиц (куриные, гусиные, утиные и т.д.)



Литература

- ▶ Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет. Л.М.Граб.-Волгоград: Учитель, 2012г.
- ▶ Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова.-Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2007г.

Спасибо за внимание!