ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В РАМКАХ ФГОС ПО УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

Волнягина Т.И.,
учитель начальных классов
МОУ ООШ №4
г.о. Новокуйбышевск

900igr.net

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ -

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.

Календарно- тематическое планирование уроков окружающего мира

- Пояснительная записка
  - Указание программы
  - Количество часов, отводимых на курс
  - Методическая литература
- Тематическое планирование
- Основные требования подготовки учащихся 1 класса

ПРОГРАММА учебного курса по окружающему миру УМК «Начальная школа XXI века»

- Пояснительная записка
  - Общая характеристика предмета
  - Цель изучения курса
  - Результаты:
    - Личностные
    - Метапредметные
    - Предметные
  - Содержание программы
  - Основные требования подготовки учащихся по годам обучения
- Календарно- тематическое планирование
- Виды контроля и диагностики
- Методическое сопровождение программы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание и методические приёмы.	Способы проверки и оценки знаний
40	12.01	Жизнь птиц	Рассказы о том, как тяжело птицам зимой. Помощь человека. Работа в р/т.	тест

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание и методические приёмы. (Ученик должен знать)	Характеристика деятельности	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)			
						Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
40	12.01	Жизнь птиц.	1	Классификация рисунков: птицы перелетные, зимующие; Обсуждение вопроса «Почему птицы улетают на юг» *Ученик должен знать: птицы перелетные и зимующие; насекомоядные, растительноядные и хищники*	Работа с иллюстративным материалом. Работа в группах	Формирование основ экологической культуры	Умение классифицировать по заданному признаку.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Оценивать правильность выполнения заданий.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНОГО УРОКА

Этап урока	Цель этапа	Формирование УУД	Ход урока	
			действия учителя	действия ученика
3. Изучение нового материала.	Подвести детей к самостоятельному ответу на вопрос: «Почему птицы улетают на юг?»	**Познавательные:** умение классифицировать. **Коммуникативные:** умение обосновывать свое мнение, умение договариваться.	1. Дает задание: - Разделите картинки с птицами на две группы. 2. Проверяет результат работы групп. - На какие группы разделили? Почему? 3. Ставит проблемный вопрос: «Почему птицы улетают на юг?»	1. Работают в группах: классифицируют птиц. 2. Высказывают свое мнение и аргументируют его. 3. Участвует в дискуссии

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

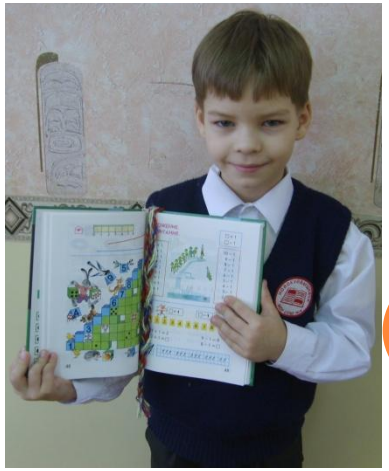
- Практическая работа
- Экскурсия
- Проекты
- Работа в группах (парах)
- Работа с текстами и информацией
- Игровая деятельность

ПРЕИМУЩЕСТВО УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»

- Реализует принципы деятельностного подхода.
- Вовлекает ребенка в мир знаний, постепенно и последовательно сохраняя его любознательность и «пытливость» ума.
- Обеспечивает сочетание результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения программы.
- Отражает интересы и потребности современного ребенка.
- Разработан механизм оценивания своей деятельности

Учебный предмет «Окружающий мир»

Кружок «Юный эколог»



спасибо за внимание

Юридический адрес: 446208, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,
Самарская область
Г. Новокуйбышевск,
Ул. Миронова, д.32
Телефон/ факс: (8235) 2-15-25
2-10-25
E-mail: mousoh@mail/ru