

# *Проект для детей младшей группы*

Воспитатель ГБДОУ № 14  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Ершова Мария Ефимовна

# Актуальность

- расширить кругозор детей о выращивании зерновых культур;
- узнать, как растут зерновые культуры в разных условиях: в земле, в воде, без земли, без воды, без солнца.

# Задачи

- формировать навыки детско-взрослой трудовой деятельности;
- учить детей ухаживать за растениями;
- побуждать детей к длительному наблюдению за развитием одного и того же объекта в разных условиях;
- помочь детям узнать, как растут пшеница и овес на полях. рассказать, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подается к столу;
- воспитывать в детях желание заботиться о растительном мире;
- воспитывать любовь к окружающему миру;
- воспитывать у детей уважение хлебу и труду земледельцев.

# Виды детской деятельности

- Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная и восприятие художественной литературы.



# Виды совместной деятельности

- совместная деятельность в уголке природы – наблюдение, беседа.





# Практическая деятельность

- (полив, рыхление, измерение всходов (сравнение всходов пшеницы и овса по высоте и в зависимости от условий). Ведение дневника наблюдений).



# Материал

- емкости с почвой, с водой, пустая емкость, семена для посадки, лейки, палочки для рыхления. Репродукция картины



# Предварительная работа

1. Систематическое наблюдение и уход за растениями в уголке природы;
2. Чтение художественной и познавательной литературы;
3. Рассматривание иллюстраций по данной теме;
4. Отгадывание загадок, изучение примет и пословиц





# Этапы работы

1. Постановка проблемной задачи.
2. Подготовка земли, емкости с водой, пустой емкости, семян.
3. Посадка семян.
4. Уход, практическая деятельность.
5. Наблюдение.
6. Фиксация результатов опытов и наблюдений.
7. Вывод. Что нужно для успешного роста зерновых культур.

# Планируемые результаты

- дети проявляют эмоциональную отзывчивость. С удовольствием «превращаются в ученых» и проводят разнообразные исследования, рассказывают о своих открытиях родителям, ставят такие же опыты дома, учатся выдвигать новые задачи и самостоятельно их решать.



# Участники проекта

- Дети
- Родители
- воспитатели



# Основная часть. Беседа о выращивании овса.

- А вот вам и зерна – семена. Знаете, ребята, в этом маленьком зернышке есть жизнь. Если зернышко попадает в хорошую землю, оно прорастет. Подойдите сюда, возьмите по горсточке семян и посейте их.
- Мы посеём в землю, будем поливать их и поставим емкость на подоконник, к солнцу. И будем наблюдать за своим растением. Конечно, овес мы не вырастим, колосья у нас не заколосятся, потому что нужны большие просторы.



Подготовка земли, емкости с водой, пустой емкости, семян.  
Посадка семян.





# Следим за прорастанием семян.



Коллективная  
работа  
гр. №9, Каюбах.



# Работа с родителями

- Аня Кушниренко

Мы с мамой сделали ежа из пластилина и красок. Это животное такое, его очень сложно делать. Насыпали земли ему на спину и посадили семена. Потом поливали их и выросла травка. Она получилась как «



**Угостим овсом мы птицу, кролика и свинку, а еще дадим мы кошке –из горшочка «витаминку»**



# Заключительный момент « День овсяной каши!»

- А сегодня вкусный день « День овсяной каши!»
- Ешьте детки с аппетитом будете здоровы!

